सुर्यकुमारी-पुलकमाला—१४

हिंदीकी गद्य-शैली का विकास

लेखक

जगन्नाथप्रसाद शम्मी, एम० ए०



काशी-नागरीप्रचारिणी समा की श्रीर से

प्रकाशक इंडियन पेस, लिमिटेड, प्रयाग सं० १-६६०

द्वितीय संस्करण]

[मूल्य २)

Published by
K. Mittra,
at The Indian Press, Ltd.,
Allahabad.

Printed by
A. Bose,
at The Indian Press, Ltd.,
Benares-Branch.

परिचय

जयपुर राज्य के रोखावाटी प्रांत में खेतदी राज्य है। वहां के राजा श्रीयजीतसिंहजी पहादुर घड़े यरास्त्री थ्रीर विद्याप्रेमी हुए। गणित शास्त्र, में उनकी श्रद्भुत गति थी। विज्ञान उन्हें यहुत प्रिय घा। राजनीति में वह दश थार गुण्याहिता में श्रद्धितीय थे। दर्शन थ्रीर श्रथ्यास्म की रुचि उन्हें इतनी थी कि विद्यायत जाने के पहले थ्रीर पीछे स्वामी विवेकानंद उनके यहां महीनें रहे। स्वामीजी से घंटों शास्त्र-चर्चा हुश्रा करती। राजपूताने में प्रसिद्ध है कि जयपुर के प्रण्यश्कोक महाराज श्रीरामसिंहजी को छे।दकर ऐसी सर्वतामुखी प्रतिभा राजा श्रीश्रजीत-सिंहजी ही में दिखाई दी।

राजा श्रीधजीतसिंहजी की रानी धाउधा (मारवाद) र्घापावतजी के गर्भ से तीन संतित हुईं — दो कन्या, एक पुत्र । ज्येष्ठ कन्या श्रीमती सूर्यकुमारी धीं जिनका विवाह शाहपुरा के राजाधिराज सर श्रीनाहर-सिंहजी के ज्येष्ठ चिरंजीय थ्रीर युवराज राजकुमार श्रीवमेदसिंहजी से हुथा । छोटी कन्या श्रीमती चींदर्कुवर का विवाह प्रतापगढ़ के महा-रावज साहय के युवराज महाराजकुमार श्रीमानसिंहजी से हुथा । तीसरी संतान जयसिंहजी थे जो राजा श्रीधजीतसिंहजी थेंर रानी चींपावतजी के स्वर्गवास के पीछे खेतदी के राजा हुए ।

् इन तीनों के शुभिनितकों के लिये तीनों की स्मृति, संचित कमों के परियाम से, दुःखमय हुई। जयित हिजी का स्वर्गवास सम्मृह वर्ष की शवस्या में हुआ। सारी प्रजा, सप शुभिचितक, संवंधी, मिन्न और गुरुजनों का हृदय आज भी उस आंच से जल ही रहा है। अव्यरवामा के प्रण की तरह यह घाव कभी भरने का नहीं। ऐसे आशामय जीवन का ऐमा निराशासक परिणाम कदाचित् ही हुआ हो। श्रीस्यंकुमारी- जी की एकमान्न भाई के वियेग की ऐसी देस जगी कि दो ही सीन वर्ष में टनका शरीरांत हुआ। श्रीचित्रुव्यर पाई ली की वैधम्य की विषम यातना भागनी पदी और सानु-वियेग और पति-वियोग दोनों का

श्रसहा दुःख वे सेळ रही हैं। उनके एकमात्र चिरंजीव प्रतापगढ़ के कुँवर श्रीरामसिंहजी से मातामह राजा श्रीश्रजीतिस हजी का कुल प्रजावान् हैं।

श्रीमती सूर्य्यकुमारीजी के केंाई संतित जीवित न रही। वनके बहुत श्राग्रह करने पर भी राजकुमार श्रीवमेदिस हजी ने वनके जीवन-काळ में दूसरा विवाह नहीं किया। किंतु वनके वियोग केपीछे, वनके श्राज्ञानुसार, कृष्णागढ़ में विवाह किया जिससे वनके चिरंजीव वंशांकुर विद्यमान हैं।

श्रीमती सूर्ध्यक्वमारीजी बहुत शिचिता थीं। उनका श्रध्ययन बहुत विस्तृत था। उनका हिंदी का पुस्तकालय परिपूर्ण था। हिंदी इतनी श्रष्टी लिखती थीं थीर श्रचर इतने सुंदर होते थे कि देखनेवाले चम-स्कृत रह जाते। स्वर्गवास के कुछ समय के पूर्व श्रीमती ने कहा था कि स्वामी विवेदानंदनी के सच ग्रंथों, व्याख्यानों थीर खेखों का प्रामाणिक हिंदी श्रजुवाद में छपवाऊँगी। घाल्यकाल से ही स्वामीजी के लेखें। श्रीमती के निदेशानुसार श्रद्धेत वेदांत की थीर श्रीमती की रुचि थी। श्रीमती के निदेशानुसार इसका कार्यक्रम वीधा गया। साथ ही श्रीमती ने यह इच्छा प्रकट की कि इस संवंध में हिंदी में उत्तमीत्तम ग्रंथों के प्रवाशन के जिये एक श्रचय निधि की व्यवस्था का भी सूत्रपात हो जाय। इसका व्यवस्थापत्र बनते धनते श्रीमती का स्वर्गवास हो। गया।

राजकुमार उमेद्सिंह जी ने श्रीमती की श्रंतिम कामना के अनुसार घीस हजार रुपए देकर काशी-नागरी प्रचारियी सभा के द्वारा इस अंघमाला के प्रकाशन की न्यवस्था की है। स्वामी विवेकानंद जी के यावत् निवंधों के श्रतिरिक्त श्रार भी उत्तमोत्तम अंध इस अंघमाला में छापे जायँगे श्रार श्रक्प मूल्य पर सर्वसाधारण के लिये सुलभ होंगे। अंधमाला की विक्री की श्राय इसी में लगाई जायगी। यें श्रीमती स्थेकुमारी तथा श्रीमान् उमेदिसे हजी के पुण्य तथा यश की निर तर इदि होगी श्रार हिंदी मापा का श्रम्य द्य तथा उसके पाठकों के ज्ञान-लाभ होगा।

प्रथम संस्करण की भूमिका

दो यव्द

पुस्तक लिखने का मेरा यह प्रयास सकल न हुन्ना होता यदि मेरे मान्य पंढित रामचंद्रजी गुक्त तथा वायू श्यामसुंदर-दासजी मेरी सहायता न करते। पुस्तक की गुद्धता एवं सुंद-रता से प्रकाशित करने का समस्त श्रेय वायू साहव की है। पंडितजी के 'परिचय' तथा विवेचनात्मक परामर्श के लिये मैं सदैव उनका छाभारी रहूँगा।

भ्रपनी पुस्तक के विषय में में कुछ विशेष न कहकर केवल इतना ही कहना पर्याप्त समभता हूँ कि—

"In some cases an eleventh hour attempt has been made to make the discussion more upto-date.......But altogether such a work must necessarily suffer, in the author's opinion, from the shortcoming of being never exactly upto-date. He therefore commends this work to the generous indulgence of the critical reader, not with any intention to minimise the personal criticism against himself, but rather with a view to secure a better reading for a work which, the author honestly believes, attempts to meet a much-felt need."

[२]

इसके अतिरिक्त जो त्रुटियाँ हमारे शुक्कजी ने अपने 'परिचय' में वतलाई हैं उनका परिमार्जन में दूसरे संस्करण में यथासंभव करूँगा। कई कारणों से मैं अभी उनके विषय में कुछ नहीं कर सकता।

धीरंगावाद, काशो } विजया दशमी १-६८७∫

जगद्वायप्रसाद शस्सी

द्वितीय संस्करण की भूमिका

इस पुस्तक का द्वितीय संस्करण शीघ्र ही निकलेगा ऐसी

सुक्ते घ्राशा नहीं थी। यही कारण है कि इस भूमिका की

लिखते समय बड़ा संकोच हो रहा है कि क्या लिखूँ। मैंने
सोच रखा था कि ऐसा घ्रवसर जब घ्रायगा तब पुस्तक में वड़ी

काट-छाँट करनी पड़ेगी घीर उन घ्रनेक घ्रशुद्धियों का शोधन

कर दूँगा जो मेरी घ्रनुपियति के कारण प्रथम घ्रवसर में रह

गई थीं। इधर घ्रधिक घ्रष्ययन के कारण विभिन्न लेखकी

की रचनाध्रों का जो विशेष ज्ञान हुद्या है उसका भी कोई

सुंदर उपयोग करूँगा ऐसा विचार कर रखा था।

सहसा यह समाचार सुनकर कि "पुस्तक की एक भी प्रति
नहीं है" मैं किं-कर्तव्य-विमूढ़ हो गया। समय की न्यूनता
एवं कार्य की प्रधिकता का विचार करने पर मैंने यही उचित
समक्ता कि इस समय पुस्तक को इसी रूप में छपने को दे दूँ।
यही कारण है कि इस संस्करण में पुस्तक के स्वरूप प्रीर विपय
में कोई विचारणीय रूपांतर न दिखाई पड़ेगा। हाँ, मैंने
इतना अवश्य किया है कि छापे की छीर भाषा संबंधो जो अनेक
भूलें दिखाई पड़ती थीं उनका संशोधन कर दिया है। पुस्तक
के आरंभिक छंश में कहीं कहीं थोड़ा सा बढ़ाया-घटाया है
परंतु ऐसे स्थल अधिक नहीं हैं। पुस्तक में जिन न्यूनताओं
का में स्वयं अनुभव कर रहा हूँ उनका परिहार तृतीय संस्करण
में कर सक्रांगा ऐसी में आशा करता हूँ।

ष्ट्रीरंगाबाद, काशी) विजया दशमी १८६० ∫

जगन्नायप्रसाद शस्मी

यंथ का परिचय

हिंदी-गद्य की भाषा का स्वरूप स्थिर हुए वहुत दिन हो गए। उसके भीतर विविध शैलियों का विकास भी श्रव पूरा पूरा देखने में छा रहा है। यह समय छा गया है कि लेखकी की भिन्न भिन्न शैलियों की विशेषताओं का सम्यक् निरूपण थ्रीर पर्यालोचन हो। इस थ्रीर पहला प्रयत्न श्रीयुत पंडित रमाकांत त्रिपाठी, एस० ए०, भ्रध्यापक जसवंत कालेज, जोधपुर, ने श्रपनी 'हिंदी-गद्य-मीमांसा' द्वारा किया। इसके लिये वे ख्रवश्य धन्यवाद के पात्र हैं—चाहे उनके प्रकट किए हुए क्कुछ विचारों से वहुत से लोग संतुष्ट या सहमत न हीं। इतना मानने में ते। किसी को श्रागा-पीछा न होना चाहिए कि श्रारंभ से लेकर श्राज तक के वहुत से गद्य-लेखकों की भापा-संबंधिनी कुछ विशेपताग्री का व्यवस्थित दिग्दर्शन कराते हुए त्रिपाठीजी ने प्रत्येक के देा दी तीन तीन लेख नमूनों के तीर पर हमारे सामने रखे हैं। शैली-समीचक मिंटो की प्रसिद्ध द्रॅगरेज़ी पुस्तक के ढंग पर उन्होंने श्रारंभ में भाषा-संबंधी कुछ विवेचन ध्रीर शैलियों का सामान्य वर्गीकरण भी किया है। पर उनका मुख्य उद्देश्य नमूनीं का संग्रह जान पड़ता है।

प्रस्तुत पुस्तक का लच्य त्रिपाठीजी की पुस्तक के लच्य से कुछ भिन्न है। नमूनों के रूप में लेखें। का संप्रद इसका उदेश्य नहीं। इसमें हिंदी-गद्य का विकास-क्रम दिखाकर भिन्न भिन्न लेखकों की प्रवृत्तियों के स्पष्टीकरण ग्रीर वाग्विधान की विशिष्ट-ताओं के भ्रन्वेषण का भ्रधिक ग्रीर विस्तृत प्रयास किया गया है। लेखें। के ग्रंश स्थान स्थान पर निरूपित तथ्यों के टदाहरण-स्वरूप ही टब्रृत किए गए हैं। विवेचन कहाँ तक ठीक हुन्ना है, विशेपतान्नों की परख में कहाँ तक सफलता हुई है, इसका निर्याय ते। सिन्न सिन्न लेखकों की वाग्विभृति का विशेप अनुभव करनेवाले महानुसावें। के ग्रमुसोदन द्वारा कुछ काल में ही हो सकेगा। पर इतना कहा जा सकता है कि वहुत सी सलस्य विशेषतान्नों की ग्रीर ध्यान ग्राकिपित करके लेखक ने ग्रीर सूच्म श्रमुसंघान की ग्रावश्यकता प्रकट कर दी है।

हिंदी के वर्तमान लेखकों में से कुछ में ता रीली की विशिष्टता रनकी निज की भाव-पद्धति धीर विचार-पद्धति के श्रनुहृप श्रमिव्यंजना के स्वाभाविक विकास द्वारा श्राई है श्रीर कुछ में वाहर के अनुकरण द्वारा। विशिष्टता की उत्पत्ति के ये दोनीं विधान भाषा में साध साध चलते हैं श्रीर श्रावश्यक हैं। पर शैली की विशिष्टवा के विन्यास के पूर्व भाषा की सामान्य योग्यता अपेचित होती है। आनकल हिंदी लिखनं-वालें! की संख्या सीभाग्य से इत्तरीत्तर वढ़ रही है। पर यह देखकर दु:ख होता है कि इनमें से बहुत से लोग प्रारंभिक योग्यता धीर ग्रभ्यास प्राप्त करने के वहुत पहले ही विशिष्टता के प्रार्थी दिखाई पढ़ते हैं। शैली कोई हो, वाक्य-रचना की व्यवस्था, भाषा की शुद्धता श्रीर प्रयोगों की समीचीनता सर्वत्र ष्प्रावश्यक है। जब तक ये वातें न सध जायें तब तक लिखने का अधिकार ही न सममना चाहिए। इनके विना भाषा लिखने-पढ़ने की भाषा ही नहीं है जिसकी शैली ग्रादि का विचार होता है। न श्रज्ञता या कचाई कोई विशिष्टता कही जा सकती है; न देाव या श्रद्युद्धि कोई नवीन शैली। अपनी बुद्धि की निष्कियता छीर भाषा की कचाई के वीच कैवल देशी-विदेशो समीचाधों की शेली के अनुकरण द्वारा विशिष्टता-प्रदर्शन का प्रयत्न भूठी नक्ल या धोखेवाज़ो ही कहा जायगा। पर आजकल कोई पत्रिका उठाइए उसमें कहीं न कहीं 'कवि-स्वप्न' आदि की बातें बड़े करामाती ढंग से, बड़ी गंभीर मुद्रा के साथ, ऐसे ऐसे वाक्यों में कही हुई मिलेंगी—

"वे श्रपने दिसाग के श्रंदर घुसते ही स्वप्न को श्रपने श्रालोक में श्रपना सींदर्श्य न विखेरने देकर श्रपने जादू से उसे तुरंत वेहोश कर दिए हैं।"

जब से श्रीयुत पंडित महावीरप्रसाद द्विवेदी ने 'सरस्वती' से अपना हाथ खींचा तब से मैदान में नए नए उत्तरनेवाले लेखकों के लिये अपनी भापा-संबंधिनी प्रारंभिक योग्यता की जाँच के लिये कोई साधन ही नहीं रह गया। लेखक ते। लेखक, प्रयाग की एक मासिक पत्रिका ने अभी हाल ही में अपना अग्रुद्ध जीवन समाप्त किया है। आज हिंदी में मासिक पत्रिकाओं की कमी नहीं है। उनमें से देा-एक भी यदि पूरी चैकसी रखें तो सदोप भाषा का यह प्रवाह बहुत कुछ कक सकता है।

वर्त्तमान गद्य-लेखकों की प्रवृत्तियों की छोर ध्यान देने पर तीन प्रकार की रौली लिचत होती है—विचार-प्रधान, भाव-प्रधान छीर उभयात्मक। एक ही लेखक की ख्रंतर्वृत्ति कभी विचारोन्मुख होती है छीर कभी भावेत्मुख। छतः उसकी भाषा भी कहीं एक ढंग पकड़ती है, कहीं दूसरा। पर सामान्य प्रवृत्ति के विचार से उसकी शैली उक्त तीन विभागों में से किसी एक के छंतर्गत रखी जा सकती है। वंगभाषा के प्रभाव से इघर भावात्मक भाषा-विधान की ग्रीर वहुत से लेखकी का कुकाव दिखाई पड़ता है जिनमें से कई एक की पूरी सफलता भी प्राप्त हुई है। इस संबंध में मुक्ते यही कहना है कि भाषा की शक्ति का विकास दोनों चेत्रों में वांछित है—विचार के चेत्र में भी धीर भाव के चेत्र में भी। भाषा जब विचार की गित के रूप में चलती है तब पाठक नए नए तथ्यों तक पहुँचते हैं शीर जब भाव-संचरण के रूप में चलती है तब प्रस्तुत तथ्यों के प्रति उनके हृदय में ग्रानंद, करुणा, हास, क्रोध इत्यादि जागरित होते हैं। ये दोनों विधान ग्रंत:करण के विकास के लिये ग्रावश्यक हैं शीर भाषा की शक्ति सूचित करते हैं। मेरे विचार में इन दोनों के श्रवेचित योग में ही भाषा की पूर्ण विभृति प्रकट होतो है।

पहली बात है तथ्यों का उद्घाटन, फिर उनके प्रति उप
गुक्त भावों का प्रवर्त्तन । यदि भाषा विचार की पद्धित एकदम

छोड़ देगी तो वह कुछ वँधी हुई बातों पर ही भावावेश की

उछल-कूद तमारों के ढंग पर दिखाया करेगी । उसमें न गुरुत्व

रहेगा, न सवाई । भावों की सच्चो धीर स्वामाधिक क्रीड़ा के

लिये ज्ञान-प्रसार द्वारा जब नई नई ज़मीन निकलती ध्राती है

तभी भाषा वास्तव में भ्रपनी पूरी कला दिखाती जान पड़ती है।

इस पुस्तक में कोई ख़ास कसीटी काम में नहीं लाई गई है। लेखकों की अनुरंजनकारियी विशेषताओं के निरूपया का ही मुग्ध दृष्टि से प्रयत्न किया गया है। अतः इसमें कही हुई वातों को किसी अधिकारी के निर्यय के रूप में प्रहण करने की अपेचा एक तत्पर हृदय पर पड़े हुए संस्कार या प्रभाव के रूप में प्रहण करना ही समीचीन द्वीगा। इसमें संदेह नहीं कि लेखक ने बहुत कुछ मार्मिक दृष्टि से काम लिया है छीर लेखकों की बहुत सी विशेषताछों का अच्छा उद्घाटन किया है, यद्यपि बहुत से लेखकों के संबंध में एक ही ढंग की प्रचलित धौर रूढ़ पदावली कहीं कहीं स्वच्छंद समीचण का मार्ग छेंकती सी जान पड़ती है। इसका कारण, मेरे देखने में, सूच्म विभेदों की ज्यंजना के लिये ध्रपेचित शब्द-सामग्री की कमी है। ध्राशा है सूच्म-दृष्टि-संपन्न लेखकों के सतत ज्यव-हार से मैंजकर हमारी भाषा यह कमी शीव पूरी कर लेगी।

ष्रंत में मुक्ते यही कहना है कि शक्कांजी की इस छति के भीतर शैलो-समीचा के प्रवर्त्तन की वड़ी भव्य संभावना दिखाई पड़ती है जिससे ग्राशा होतो है कि हमारी हिंदी में साहित्य के इस ग्रंग का स्फुरण भी वहुत शीघ वसी सजीवता के साथ होगा जिस सजीवता के साथ ग्रीर ग्रीर ग्रंगों का हो रहा है। काशो-विश्वविद्यालय के भीतर उनके साथ मेरा जो संबंध रहा है उसके कारण मुक्ते उनके इस सदुद्योग पर जितना हर्ष है उतना ही गर्व भी। मुक्ते पूरा भरोसा है कि वे हिंदी-साहित्य-चेत्र के वर्त्तमान ग्रंथाधुंध से न धवराकर स्वच्छ दृष्टि के साथ उसके भातर प्रवेश करेंगे ग्रीर ग्रंपना कोई मार्ग निकालोंगे।

दुर्गाकुंड; काशी

रामचंद्र शुक्क

विषय-सृची

			पृष्ठांक
इतिवृत्त	• •	•••	8
बर्दू	••	• •	२७
उर्दू की व्यापकता	••	• • •	र⊏
* राजा शिवप्रसाद	••	• • •	२⋲
* राजा लच्मणसिंह	••	• • •	३१
 भारतेंदु हरिश्चंद्र 		• •	३३
* पंडित वालकृष्ण भट्ट	• •	• • •	88
पंडित प्रतापनारायण मि	প্রে	••	४७
पंडित बदरीनारायण चैा	घरी ,	••	५२
लाला श्रीनिवासदास	••	• •	५५
ठाकुर जगमोद्दनसिंह	••	• • •	५७
श्रार्थ-समान श्रीर स्वार्म	ो दयानंद	•••	ሂሩ
पंडित गोविंदनारायण	मश्र	•••	६१
* बाबू बालमुकुंद गुप्त .	••	•••	Ęo
 गंडित महावीरप्रसाद द्वि 	वेदी	•••	७३
पंडित ग्रंबिकादत्त व्यास	Γ.		50
' बाबू देवकीनंदन खत्री'.	••	•••	 =3
पंडित किशोरीलाज्ञ गीर	वामी	•••	5 6
पंडित म्रयोध्यासिंह छपा	ध्याय		S-E

क इनके चित्र भी,हैं।

[२]

	पृष्ठांक
•••	સ્ર
•••	ન્હ
	१०१
•••	१०८
•••	११५
•••	१२५
•••	१३०
•••	१३८
•••	१४६
•••	१५७
	१६५
•••	१७४
•••	१८३
•••	१न्ध्

^{*} इनके चित्र भी हैं।

हिंदी की गद्य-शैली का विकास

साहित्य की भाषा का निर्माण सदैव बे। ज्ञचाल की सामान्य भाषा से होता है। ज्ञज की भाषा का जो रूप साहित्य की साषा में व्यवहृत हुआ वह बे। ज्ञचल से कुछ भित्र था। यों तो प्रांत प्रांत की बे। जियाँ विशेष थां, परंतु वह बोली जिसने आज हमारी साहित्यक भाषा का रूप धारण कर लिया है आठवीं और नवीं शताब्दी से ही पश्चिमी युक्तप्रांत के व्यवहार एवं बोलचाल की भाषा रही । उस स्थान से क्रमश: मुसलमानों के विस्तार के साथ वह बोली भी इधर-उधर फैलने लगी और कई शता-

व्दियों के उपरांत यही समस्त उत्तर भारत की शिष्ट भापा वन

वैठी। यही भाषा संस्कृत एवं विकसित होकर त्राज खड़ी

बोली कहलाती है।

साहित्यिक रचना में इस खढ़ी वोली का पता कितने प्राचीन काल तक का लगता है यह प्रश्न बढ़ो उलक्षन का है। ग्रारंभ से ही चारण किवयों का सुकाव शीरसेनी ग्रथवा ज्ञज-भाषा की ग्रेगर था; श्रतः वीरगाथा काल के समाप्त होते होते इसने ग्रपनी व्यापकता ग्रीर श्रपने साम्राज्य का पूर्ण विस्तार किया। कुछ ग्रधिक समय व्यतीत न हो पाया था कि इस माषा में ग्रंथ ग्रादि लिखे जाने लगे; पर इन ग्रंथों की भाषा

[ः] देखिए 'द्वियेदी-श्रमिनंदन-प्रथ', पृष्ठ ४१५--२१।

विशुद्ध अथवा परिमार्जित न हो पाई थी। अभी साहित्य की भाषा का स्वरूप अनियंत्रित एवं अव्यवस्थित था। परंतु यह तो निर्विवाद हो है कि चारण किवयों की अपेचा इस समय की भाषा बोलचाल के रूप की अधिक अहण कर रही थी। खुसरे। और कवीर की रचनाओं में कई भाषाओं की खिचड़ो हिए-गोचर होती है। इस 'खिचड़ी' में एक भाग खड़ो बोलो का भी है। धीरे थीरे यह बेली केवल बेलचाल तक ही परिसित रह गई, और व्यापक रूप में साहित्य की भाषा अवधी तथा बज निर्धारित हुई'।

इघर साहित्य में इस प्रकार त्रजभाषा का त्र्याधिपत्य हढ़ हुआ, श्रीर उघर युक्तप्रांत के पिश्चमोत्तर में खड़ी वोली केवल वेलिचाल ही के काम की वनकर पड़ी रही। परंतु संयोग पाकर वेालवाल की कोई भी भाषा साहित्य की भाषा वन वैठवी है। पहले इसी में श्राम्य गीतों की सामान्य रचना ग्रारंभ होती है। तत्परचात् वही विकसित होते होते व्यापक रूप घारण कर सर्वेप्रिय हो जाती है। यही भ्रवस्था इस खड़ी वोली की हुई! जब तक येह परिमित परिधि में पड़ी रही होगी तव तक इसमें प्राम्य गीतों श्रीर श्रन्य प्रकार की साधा-रण रचनाश्रों का ही प्रचलन रहा होगा, जिसका लिखित रूप भव प्राप्त नहीं है। इसके अविरिक्त उसकी इस योग्य वनाने की किसी ने चेष्टा भी नहीं की कि उसका उपयोग साहित्यिक रचनाओं में हो सके। सारांश यह कि एक स्रोर वा परिमार्जित होकर व्रजभाषा साहित्य की भाषा बनी और दूसरी ग्रेगर यह खड़ी वोली भ्रपने जन्मस्थान के आसपास न केवल वेलियाल की साधारण भाषा के रूप में प्रयुक्त होती रही,

वरन् इसमें पढ़े-लिखे मुसलमानों द्वारा कुछ साधारण रूप की पद्य-रचनाएँ भी हे।ने लगीं।

यों तो शारंग गर की रचनाओं में भी कहीं कहीं 'सहसा रे कंत! मेरे कहे' ऐसे वाक्यांश प्राप्य हैं परंतु खड़ी वेश की का व्यावहारिक तथा व्यापक प्रयोग हमकी खुतरा की कविताओं में मिलता है। इनकी रचनाओं में भाषा का जो सुंदर श्रीर पुष्ट रूप दिखाई पड़ता है वही इसकी प्रमाणित करने के लिये यथें ह है कि उनके पूर्व भी कुछ इस प्रकार की रचनाएँ थीं, जो साधारण जनता के मनोविनोद के लिये लिखी गई हैंगी। श्रस्तु; खुतरा की कविता में खड़ी वेली का रूप वड़ा ही सुंदर दिखाई पड़ता है:—

एक कहानी में कहूँ, तू सुन ले मेरे पूत। बिन परें। वह बड़ गया, चींघ गले में सूत॥ (गुड़ी)

श्याम वरन श्रीर द्वित श्रनेक, लचकत जैसी नारी। देानां हाथ से खुसरे। खींचे, श्रीर कहे तू श्रारी॥ (श्रारी)

खुसरें। की ये ऊपर उद्धृत दोनों पहें लियाँ भाजकल की खड़ी नेली के स्पष्ट भ्रनुरूप हैं। वस्तुतः ये जितनी प्राचीन हैं हतनी कदापि नहीं दिलाई पड़तीं। 'कहूँ', 'डड़ गया', 'बाँघ', 'जैसी', 'कहें' इत्यादि रूप इसकी भ्राधुनिकता का द्योतन करने के प्रत्यच साची हैं। ऐसी भ्रवस्था में यह कहना भ्रनुचित न होगा कि खुसरें। ने खड़ी नेली की कविता का भ्रादि-रूप सामने उपस्थित किया है। इतना ही नहीं, उन्होंने भ्राधुनिक खड़ी नेली की जड़ जमाई है।

मुसलमानी के इघर-उघर फैलने पर खड़ी बोली ध्रपने जन्म-स्थान के बाहर भी शिष्टों की भाषा है। चली। खुसरे। के उपरांत कवीर ने इस भाषा की ग्रापनाया। उनका ध्येयः जन-साधारण में तस्त्रीपदेश करना था; ग्रतः उस समय की सामान्य भाषा का ही ब्रह्म समीचीन था। कवीर ने यही किया भी। यो तो उनकी भाषा में खड़ी वोली, घ्रवघी, पूरवी (विद्वारी), राजपूतानी, पंजाबी झादि कई वेालियों का मिश्रण है; परंतु खड़ी वेाली का पुट उसमें स्पष्ट क्तलकता है। उनकी भाषा में पूरवीपन का पाया जाना स्वाभाविक है। उनके पूर्व वक साहित्यिक भाषा का संयमन एवं व्यवस्था नहीं हुई थी। ष्रभी तक भाषा का संस्कार ही नहीं हो पाया था। जिस मिश्रित भाषा का ग्राश्रय कवीर ने लिया वही उस काल की प्रामाशिक भाषा थी। प्रायः कई प्रांतीय बोलियों की छाप रहने पर भी, उसमें, वर्तमान खड़ी वेाली की ग्रारंभिक ग्रवस्था का रूप पाया जाता है।

> वठा वगूला प्रेम का, तिनका वदा श्रकास । तिनका तिनका से मिछा, तिनका तिनके पास ॥ घरवारी तो घर में राजी, फक्कड़ राजी वन में । ऐंडी धोती पाग खपेटी, तेल जुशा जुलफन में ॥

इन पंक्तियों से स्पष्ट है कि 'ठठा', 'ठड़ा', 'से', 'मिला' इत्यादि का आजकल की भाषा से कितना अधिक संबंध है। यह सब कहने का अभिप्राय यह कदापि नहीं है कि उस समय सर्वत्र खड़ी वोली का ही प्राधान्य था। इन अवतर्यों से यही. निर्विवाद प्रमाणित होता है कि साहित्य की भाषा से परे बोल-वाल की एक सर्वसम्मत भाषा चली आ रही थी। समय

समय पर इस भाषा में लोग रचनाएँ करते रहे। इस प्रकार की रचनाश्रों का निर्माण केवल मनेविनोद की दृष्टि से ही होता था। रचना की यह धारा कभी दृदी नहीं। ब्रजभाषा की धारावाहिक प्रगित में, रहीम, सीतल, भूषण, सूदन ग्रादि कियों की रचनाश्रों में—स्थान स्थान पर खड़ी बोली का सुंदर प्रयोग दिखाई देता है। परंतु ब्रजभाषा के बाहुल्य में उनका पता नहीं लगता। ग्राज बीसवीं शताब्दी में जिस खड़ी बोली का इतना व्यापक प्रसार दिखाई पड़ता है, उसका इतिहास इस विचार से बहुत प्राचीन है।

काव्य का प्रेम सभी में होता है, चाहे वह हिंदू हो, चाहे ऋँगरेज हो, चाहे मुसलमान हो। सभी सहृदय होते हैं, सभी .में सरसता होती है थीर सभी कल्पना के वैभव का अनुभव करते हैं। जिस् समय मुसलमान भारतवर्ष में भ्राए उस समय, यह तो स्पष्ट ही है कि, उस भाषा का व्यवहार वे नहीं कर सकते थे, जिसका इतने दिनों से वे अपने द्यादिम स्थानों में करते भ्राए थे। यहाँ भ्राने पर स्वभावतः उन्हें भ्रपनी भाषा का स्थान हिंदी को देना पड़ा। अतः जिन्हें साहित्य-निर्माण ष्रमीष्ट था उन्होंने व्रजभाषा धौर ग्रवधी की शरण ली। इसी प्रवृत्ति का यह परिणाम हुन्ना है कि सूफ़ी कवियों के समुदाय ने हिंदी में रचना की है। इन कवियों ने अपनी रचनाओं में चड़ी सुंदर धौर मार्मिक घनुमूति की व्यंजना की है। इनके श्रम-स्वरूप कई प्रंथ तैयार हुए। इनमें ग्रिधकांश उत्तम धीर चपादेय हैं। कुतुबन, मलिक ग्रहम्मद नायसी, उसमान, शेख नबी, कासिम शाह, नूरमुहम्मद, फाजिलशाह प्रभृति ने एक से एक उत्तम रचनाएँ कीं। इन सरसहृदयों के द्वारा हिंदी

में एक विशेष प्रकार के कान्य का निर्माण हुन्ना। इनके मिति कितनी ही ग्रन्य रचनाएँ भी हैं, जो एक से एक उत्तम हैं ग्रीर जिनमें एक से एक मनोरंजक चित्र उपस्थित हुए हैं। सल्कदास, रहीम, रसखान इत्यादि ने स्थान स्थान पर कितने हिंदू कियों से कहीं श्रीयक मधुर श्रीर प्रसाद-गृग्ण-पूर्ण किन ताएँ लिखी हैं। जायसी श्रीर रसखान प्रभृति कवियों का भाषा पर भी दुंदर श्रीयकार था। इन लोगों की रचनाएँ पढ़ने पर शीव्रता से इसका निश्चय नहीं किया जा सकता कि ये मुसलुमान की ही लेखनी से उत्पन्न हुई हैं।

अपर कहा जा चुका है कि समस्त उत्तर-भारत की साहि-रियक भाषा त्रजभाषा चली त्राती थी। मुसलमानी के प्रभाव से शिष्ट-वर्ग के बेालचाल की भाषा खड़ी बोली होती जाती थी। उनकी, दिल्ली की प्रधानता के कारण, इसी भाषा का भ्राश्रय लेना पड़ा। वे वोलचाल में, साधारण व्यवहार में, इसी भाषा का उपयोग करते थे, उनका एक प्रधान दल ते। व्रजभाषा में साहित्य-निर्माण करता था थीर साधारण लोग. जो मने।विनोद के लिये कुछ तुकवंदियाँ करते थे, वोलचाल की खड़ी वीली का उपयोग करते थे। इन तुकवंदियों के ढाँचे, भाषा धीर भाव घादि में भारतीयता की भातक स्पष्ट दिखाई पढ़ती थी। इघर राजनीतिक परिश्यितियों के कारण चत्तर ध्रीर दिचया भारत में परस्पर ऐसा संबंध स्थापित हो गया या जिसके कारण उत्तर-निवासियों का स्थायी प्रवेश दिचिए-भागों में भी हो चला। यही कारण है कि खड़ी वेाली का प्रचार केवल उत्तर मारत ही तक परिमित न रहा; वरन दिचण-प्रदेशों में भी इसका सम्यक् प्रसार हुन्ना।

उर्द के म्रारंभिक काव्यकार म्रधिकतर दिच्या के ही थे। सत्रहवीं शताब्दी के मध्य में दिचा में कई सुंदर किव हुए। उनकी फविताएँ देखने से यह भी सिद्ध होता है कि मुसलमानी े रहन-सहन के कारण खड़ी बोली का प्रचार दिच्या में भी भ्रच्छा हो गया था। उस समय तक उनमें यह धारणा न थी कि उनकी रचनाथ्रों में किसी एक मापा-विशेष की प्रधा-नता हो। वे प्रचित्तत वेालचाल की खड़ी वेाली की ही श्रपनी भाषा मानते थे। 'पिया', 'वैराग', 'भभूत', 'जोगी', 'श्रंग', 'नगत', 'रीति', 'सूँ', 'भ्रॅंखिडियाँ' इत्यादि हिंदी के शब्दी का प्रयोग वे श्रधिक करते थे। उनकी रचनाध्री में स्थान स्थान पर फारसी छीर घरवी के शब्द भी छा जाया करते थे छीर यह बिलकुल स्वाभाविक था। यदि वे उसे बचाने का प्रयत्न करते ता उनकी रचनान्त्रों में कृत्रिमता म्राने तथा उनके म्रस्वाभाविक लगने का भय था। उन कवियों की भाषा का रूप देखिए--पिया विन मेरे तर्ई वैराग भाषा है जो होनी हो सो हो जावे। भभूत श्रव जीगियों का श्रंग लाया है जी होनी हा सी हा जावे॥

—श्रशरफ़

हम ना तुमको दिल दिया तुम दिल लिया थी। दुख दिया। तुम यह किया हम वह किया यह भी जगत की रीति है॥ — सादी

दिल वली का ले किया दिल्ली ने छीन ।
जा कहे। के हैं श्रहम्मद शाह सूँ॥
. डुक वळी के। सनम गले से छगा।
खुदसुमाई न कर खुदा से डर॥
तुम श्रॅंबडियों के देखे श्राटम खराव होगा।

---शाह वली-श्रहाह

वली साहव दिच्या से उत्तर भारत में चले छाए। उस समय यहाँ मुहम्मदशाह शासन कर रहा था। वली के दिल्ली में ग्रांते ही लोगों में कान्य-प्रेम की धुन ग्रारंभ हुई। इसी कारण प्राय: लोग उर्दू-कविता का ग्रारंभ वली से मानते हैं। कुछ दिनों तक तो खड़ी बोली का प्रयोग होता रहा; परंतु नैसे जैसे इस मुसलमान कवियों की बृद्धि होती गई, उनमें ग्रपनापन ग्राता गया ग्रीर उत्तरोत्तर उनकी कविताओं में भ्रदवी ग्रीर फारसी के शब्दों का प्रयोग बढ़ने लगा। संवत् १७६८ से १८३७ के पास तक ग्राते ग्राते हम देखते हैं कि ग्ररवी ग्रीर फारसी का मेल श्रिक हो जाता है। यों तो मिर्जा मुहम्मद रफो (सौदा) की रचनाग्रों में से कोई कोई तो वस्तुत: उसी प्रकार की हैं जैसे कि खुसरो की:—

थजव तरह की है एक नार।

ं उसका में क्या करूँ विचार ॥

वह दिन हुवे पी के संग।

लागी रहे निसी के ग्रंग॥
मारे से वह जी कठे विन मारे मर जाय।
विन भावों जग जग फिरे हार्थों हाथ विकाय॥

'नार', 'विचार', 'पी', 'संग', 'निसि', 'ग्रंग', 'विन', 'जग', 'विकाय' इत्यादि शब्दों का कितना विशुद्ध प्रयोग है। इसी प्रकार के शब्द, हम देख चुके हैं कि, प्रशरफ, सादी ग्रीर वली की कितता में भी मिलते थे। साधारणतः सीदा के समय में भाषा का यह रूप न था। उस समय तक श्ररवी धौर फारसी के शब्दों ने श्रपना ग्राधिपत्य जमा लिया था, दे परंतु सीदा की इन पंक्तियों में हमने स्पष्ट देख लिया कि जो धारा खुसरे। ध्रीर कवीर के समय से नि:सृत हुई थी वह इस समय तक बहती चल रही थी।

साहित्य के इतिहास में प्राय: देखा जाता है कि स्० प्रतिशत भाषात्रों का स्रारंभ कविता की रचनात्रों से होता है। साहित्य का प्राथमिक रूप केवल मधुर व्यंजना पर निर्भर करता है। उस ध्रवस्था में साहित्य केवल मनाविनाद की सामग्री समभा जाता है। उस समय यह श्रावश्यक नहीं समभा जाता कि काव्य में मानव-जीवन का विश्लेषण प्रथवा श्रालीचन हो; श्रीर इस समय इसमें जीवन की श्रनुभूतियों की व्यंजना भी नहीं होती। लोगों के विचारों का भी विकास इतना नहीं हुआ रहता कि गृढ़ मनन की श्रीर ध्यान दिया जाय। इतना ही घ्रलम् समभा जाता है कि भाव-प्रकाशन की विधि कुछ मधुर हो थ्रीर उसमें कुछ 'लय' हो जिससे साधा-रणतः गाने का रूप मिल सके 🐧 इसी लिये इम देखते हैं कि काव्य में सर्वप्रथम गीत-काव्ये। का ही विकास होता है। यही नियम हम खड़ी वोली के विकास में भी पाते हैं। पहती प्रहेलिकाओं श्रीर कहावतीं के रूप में काव्य का श्रारंभ खुसरे। से होता है। र्वदुपरांत क्रमशः ग्राते ग्राते ग्रक्तवर के समय ·तक इमें गरा का रूप किसी न किसी रूप में व्यवहृत होते दिखाई पड़ता है। गंग की लेखनी से यह रूप निकलता है —"इतना सुन के पातसाहिजी श्री श्रकबर साहजी श्राध सेर सोना नरहर-दास चारन को दिया। इनके डेढ़ सेर सोना हो गया। रास ·बॉचना पूरन भया। श्राम खास बरखास हुश्रा)"

(इसी प्रकार गद्य चलता रहा श्रीर जहाँगीर के शासन-काल में जो हमें जटमल की लिखी 'गोरा बादल की कथा? मिलती है उसमें 'चारन', 'भया' छीर 'पूरन' ऐसे विगड़े हुए रूप न मिलकर शुद्ध 'नमस्कार', 'सुखी', 'म्रानंद' म्रादि तत्सम शब्द मिलते हैं।--"गुरु व सरस्वती की नमस्कार करता हूँ।" "इस गाँव के लोग भी बहोत सुखी हैं। घर घर में आनंद होता है।" यदि इसी प्रकार खड़ी वोली का विकास होता रहता ते। आज हमारा हिंदी-साहित्य भी संसार के अन्य साहित्यों की भौति समृद्ध धौर भरा-पूरा दिखाई पड़ता। परंतु ऐसा हुआ नहीं 🐧 इसके कई कारण हैं। पहली वात तो यह है कि इस काल में व्रजमाषा की प्रधानता थी थीर विशेष रुचि कल्पना तथा कान्य की श्रोर थी। लोगों की प्रवृत्ति विचार-विसर्श एवं तथ्यातथ्य-निरूपण की श्रीर न थी, जिसके लिये गद्य ग्रपेसित है। श्रतः विशेष श्रावश्यक न शाः कि गद्य लिखा जाता। दूसरे वह काल विज्ञान के विकास का न था। उस समय लोगों की इंस वात की आवश्यकता न थीं कि प्रत्येक विषय पर भ्रालीचनात्मक दृष्टि रखें। वैज्ञानिक विषयों का विवेचन साधारणतः पद्य में नहीं हो सकता; उनके विचार-विस्तार के लिये गद्य का सहारा चाहिए। वीसरा कारण गद्य के प्रस्कुटित न होने का यह या कि इस समय कोई ऐसा धार्मिक छोदोल्जन उपस्थित न हुछा जिसमें वाद-विवाद की आवश्यकता पड़ती छीर जिसके लिये प्रौढ़ गद्य का होना ध्रावश्यक समका जाता। उस समय न ते। महर्षि दयानंद सरीखे धर्म-प्रचारक हुए धीर न ईसाइयी की ही भ्रपने धर्म-प्रचार का सुयोग मिला; ग्रन्यथा गद्य का विकास ठीक उसी प्रकार द्वोता जैसा कि आगे चलकर हुआ। किसी भी कारण से हो, गद्य का प्रसार उस समय स्थगित रह गया। काच्य की ही धारा प्रवाहित होती रही छी। र उसके लिये व्रजभापा का समतल धरातल ग्रांचंत ग्रनुकृत था।

विजनभाषा में केवल काव्य-रचना होती आई हो, यह वात नहीं है। गद्य भी उसमें लिखा गया था, किंतु नाम मात्र के . लिये ।) (संवत् १४०० के भ्रासपास के लिखे वाबा गारखनाथ के कुँछ प्रधो की भाषा सर्व-प्राचीन व्रजभाषा के गद्य का प्रमाग मानी जाती है। उसमें प्राचीनता के परिचायक लच्चें की भरमार हैं; जैसे—"स्वामी तुम्ह तें। सतगुरु, श्रम्हे ते। सिष सवद ते। एक पृछिवा, दया करि कहिवा, मनि न करिवा रोस"। इस अवतरम के 'ग्रम्हें', 'तुम्ह', 'वृद्धिवा' श्रीर 'करिवा' ग्रादिः में हम भाषा का धारंभिक रूप देखते हैं। यह भाषा कुछ-श्रिधिक श्रस्पष्ट भी नहीं। इसके उपरांत इस श्रीविद्वलनाथ की वार्ताभों के पास भावे हैं। उनमें ज्ञमापा के गद्य का हमें वह रूप दिखाई पड़ता है जो सत्रहवीं शताब्दी के पूबाई में प्रचलित था। श्रत: इन वार्ताश्री में भी, जी उसी बेालचाल की भाषा में लिखी गई हैं, स्थान स्थान पर खरनी श्रीर फारसी शब्द भ्रा गए हैं। यह बिलकुल स्वाभाविक था। यह सबः होते हुए भी हमें इन वार्वाध्री की भाषा में स्थिरता धीर भाव-व्यंजना में श्रच्छी शक्ति दिखाई पड़ती है। जैसे—"सी श्री नंदगाम में रहते हते। सा ब्राह्मण खंडन शास्त्र पढ़ा हते। सा जितने पृथ्वी पर मत हैं सबका खंडन करता; ऐसा वाका नेम हता। याही तें सब लोगन ने वाकी नाम खंडन--पारतो हते। ११%

्यदि ब्रजभाषा के ही गद्य का यह रूप स्थिर रखा जाता। धीर इसके भाव-प्रकाशन की शैली तथा व्यंजना-शक्ति काः क्रमेश: विकास होता रहता ते। संभव है कि एक ग्रच्छी शैली का ग्रभ्युदय हो जाता। परंतु ऐसा हुग्रा नहीं। इसकी दशा सुघरी नहीं, विगड़ती ही गई। शक्तिहीन हाथीं में पड़कर इसकी वड़ी दुर्गीत हुई। पहली बात ते। यह है कि इस गद्य का भी विकसित रूप पोछे कोई नहीं मिलता, श्रीर जो मिलता भी है वह इससे अधिक खचर थ्रीर तथ्यहीन मिलता है। इन वार्ताभ्रों के अतिरिक्त और कोई स्वतंत्र श्रंथ नहीं मिलता। कुछ टोकाकारों की भ्रष्ट श्रीर श्रनियंत्रित टोकाएँ अवश्य सिलती हैं। ये टोकाएँ इस वात की प्रमाणित करती हैं कि क्रमश: इस मद्य का हास ही होता गया, इसकी भ्रवस्था विगड़ती गई थ्रीर इसकी न्यंजनात्मक शक्ति दिन पर दिन नष्ट होती गई। टीकाकार मूल पाठ का स्पष्टीकरण करते ही नहीं थे वरन् इसे ध्रीर प्रवोध तथा दुर्गन्य कर देते। "भाषा ऐसी म्रनगढ़ धौर लढ़ड़ होती थी कि मूल में चाहे बुद्धि काम कर जाय पर टीका के चक्रन्यूह में से निकलना दुर्घट ही समिकए ।'

कपर कह नुके हैं कि सुलतानों के शासनकाल में ही खड़ी वेली का प्रचार दिला प्रदेशों में धीर समस्त उत्तर भारत के शिष्ट समाज में था, परंतु यह प्रचार सम्यक् कप से नहीं था। अभी तक उत्तर के प्रदेशों में प्रधानता युक्तप्रांत की थी; परंतु जिस समय शाही शासन की अवस्था विच्छितन हुई धीर इन शासकों की दुर्वलताओं के कारण चारों थीर से उन पर आक्रमण होने लगे उस समय राजनीतिक संगठन भी छिन्न-भिन्न होने लगा। एक थीर से अहसदशाह दुर्रानी की चढ़ाई ने थीर दूसरी थीर से मराठों ने दिल्ली के शासन की दिलाना थारंभ कर दिया। अभी तक की सभ्यता थीर भाषा

दिल्ली-स्रागरा स्रीर उनके पासवाले प्रदेशों के व्यवहार में शी वह इधर-उधर फैलने लगी। क्रमशः इसका प्रसार समस्त उत्तरी प्रांतीं में बढ़ चला। इसी समय ग्रॅंगरेजों का ग्रधिकार उत्तरेात्तर बढ़ने लगा था। **भ्रत: दिल्लो श्रीर श्रागरा की प्र**धानता ग्रब विहार भ्रीर बंगाल की थ्रीर ध्रमसर हुई। इस प्रकार हम देखते हैं कि वह सभ्यता छीर भाषा जो केवल युक्तप्रांत के पश्चिमी भाग में बँधी थी, धीरे धीरे संपूर्ण युक्तपांत. बिहार श्रीर बंगाल में फैल गई। इघर मुसलंमानों ने श्रपनी राजवा-नियाँ विहार धीर वंगाल में स्थापित कीं; उधर बंगाल में भ्रान-रेजों की प्रधानता बढ़ ही रही थी। फलत: व्यापार धीरे धीरे पश्चिम से पूर्व की छोर प्रसरित हुआ। इसका प्रभाव भाषा की न्यवस्था पर भी पड़े बिना न रहा। वह खड़ी बेाली, जो भ्रव तक पश्चिमी भाग में हो वँधी थी, समस्त उत्तरी भारत में भ्रब भ्रपना भ्रधिकार जमाने में समर्थ हुई।

भारतवर्ष में श्रॅंगरेजों के आते हो यहाँ की राजनीतिक, सामाजिक तथा धार्मिक परिस्थित में विप्तव उपस्थित हो उठा। राज्यसंस्थापन तथा आधिपत्य-विस्तार की उनकी भावना ने यहाँ के राजनीतिक जगत् में उत्तर-फोर उत्पन्न कर दिया। उनके नित्य के संसर्ग ने तथा रेत, तार की नूतन सुविधाओं ने यहाँ के रहन-सहन श्रीर ध्राचार-विचार में परिवर्तन ला खड़ा किया। उन लोगों के साथ साथ उनका धर्म भी लगा रहा। उनका एक श्रन्य दल धर्मप्रचार की चेष्टा कर रहा था। धर्म-प्रवर्तन की इस चेष्टा ने धार्मिक जगत् में एक आदोत्तन उपस्थित किया। सब श्रीर एक साधारण दृष्टि फोरने से एक शब्द में कहा जा सकता है कि अब विज्ञान का

युग भ्रारंभ हो गया था। लोगों के विचारों में जागित हो रही थी। उन्हें यह ज्ञात हो चला था कि उनका संबंध केदन उन्हों के देश, भारतवर्ष, से नहीं है वरन भारतवर्ष जैसे दूसरे प्रदेश भी हैं; सृष्टि के इस विस्तार से उनका संबंध अविच्छित्र रहना भ्रतिवार्थ है। ऐसी भ्रवस्था में समाज की ज्याप-कता बृद्धि पाने लगी। इस सामाजिक विकास के साथ ही साथ भाषा की श्रोर भी ज्यान जाना नितांत स्वामाविक था। इसी समय यंत्रालयों में मुद्रश्य-कार्य भ्रारंभ हुआ। इसका प्रभाव नवीन साहित्य के विकास पर श्रिधक पड़ा।

इस समय तक जा साहित्य प्रचलित या वह केवल पद्यमय चा। जो घारा ग्यारहवीं ग्रयवा वारहवीं शताब्दियों से प्रवा-हित हुई थी वह भ्राज तक भ्रप्रतिहत रूप में चली भ्रा रही थी। एक समय घा, जब कि यह प्रगति सफलता के उच्चतम शिखर पर पहुँच चुकी थी। किंतु भ्रव इसके क्रमागत हास का समय था। इस काल की परिस्थित इस वात का साच्य -देवी थी कि भ्रव किसी 'तुलसीं', 'सूर' श्रीर 'विहारी' के होने की संभावना न थी। यों तो इस समय में भी कवियों का ग्रमाव नहीं घा। प्रंघों की रचना का क्रम इस समय भी चल रहा -था थ्रीर उनके पाठकों तथा श्रोताश्रों की कमी भी नहीं थी; किंतु भ्रव यह स्पष्ट भासित होने लगा था कि केवल पद्य-रचना से काम नहीं चलेगा। पद्य-रचना साहित्य का एक ग्रंग-विशेष मात्र है, उसके घ्रन्य छंगों की भी व्यवस्था करनी पड़ेगी, ग्रीर विना ऐसा किए उद्घार होने का नहीं। वाद-विवाद, धर्मोपदेश धीर तथ्यातथ्य-निरूपण के लिये पद्य -म्रतुपयोगी है, यह लोगों की समक्त में भ्राने लगा। इन

चाती के लिये गद्य की शरण लेनी पड़ेगी—यह स्पष्ट दिखाई पड़ने लगा।

किसी काल-विशेष को जिन श्रमुविधाओं का सामना करना पड़ता है वन्हें वह स्वयं भ्रपने भ्रतुकूल वना लेता है। उसके लिये किसी न्यक्ति विशेष किंवा जाति-विशेष की प्रयत्न नहीं करना पड़ता। जब कोई श्रावश्यकता उत्पन्न होती है त्तव उसकी पूर्ति के साधन भी अपने आप उत्पन्न हो जाते हैं। यही भ्रवस्था इस समय गद्य के विकास की भी हुई। यदि इस काल-विशेष की गद्य-रचना की श्रावश्यकता पड़ी दी साधन सामने ही थे। विचारगीय विपय यह था कि इस समय नजभापा के गद्य का पुनरुद्धार करना समी नीन होगा प्रथवा शिष्ट समाज में प्रचलित खड़ी बोली के गद्य का। श्राधार-स्वरूप दोनों का भांडार एक ही सा दरिद्र था। दोनों में ही संचित द्रव्य-जेख-सामग्री-बहुत न्यून मात्रा में उपलब्ध था। व्रजभाषा के गद्य में यदि टीकाग्रीं की गद्य-शृंखला की लेते हैं तो उसकी अवस्था कुल मिलाकर नहीं के समान हो जाती है। कहा जा चुका है कि इन टीकाओं की भाषा इतनी लचर, भ्रानियंत्रित भ्रीर भ्रस्पष्ट थी कि उसकी प्रहण नहीं किया जा सकता था। उसमें अशक्तता इतनी अधिक मात्रा में थी कि भाव-प्रकाशन तक उससे भली भाँति नहीं हो सकता था।

खड़ी बोंली की भ्रवस्था ठीक इसके विपरीत थी। भ्राधार-स्वरूप उसका भी कीई इतिहास न रहा हो, यह दूसरी बात है; परंतु जन-साधारण उस समय इसके रूप से इतना परिवित धीर हिला-मिला था कि इसे भ्रपनाने में उसे किसी प्रकार का संकोच न था। दिन रात लोग बोलचाल में इसी का व्यवहार करते थे। किसी प्रकार के भाव-व्यंजन में उन्हें कुछ भ्रड्चन नहीं पड़ती थी। एक दूसरा विचारणीय प्रश्त यह या कि नवागंतुक् ग्रॅंगरेज नित्य वीलचाल की भाषा सुनते सुनते उससे प्रभ्यस्त हो गए। प्रव उनके सम्मुख दूर-स्थित व्रजभाषा का गद्य 'एक नवीन जेतु' था। ग्रतएव उनकी प्रवृत्ति भी उस थ्रार सहानुभूति-शून्य सी थी। श्रॅगरेजीं के ही समान मुसलमान भी उसे नहीं पसंद करते घे; क्यों कि भ्रारंभ से ही वे खड़ी वेलिंग के साध संबद्ध थे। यदि इस समय भी व्रजभाषा के गद्य के प्रचार की चेटा की जाती तो, संभव है, इंशाम्रल्लाखाँ न हुए होते। एक ध्रीर प्रश्न लोक-रुचि का भी था। मनुष्य की यह स्वाभाविक प्रवृत्ति देखी जाती है कि वह सरलता की स्रोर स्रधिक स्राकृष्ट होता है। जिस थ्रोर उसे कप्ट थ्रीर अधुविधा की कम आशंका रहती है वसी थ्रोर वह चलता है। इस दृष्टि से भी जब विचार किया गया होगा वन यही निश्चित हुन्ना होगा कि ग्रॅगरेज तथा उस समय के पढ़े-लिखे हिंदू-मुसलमान सभी खड़ी बोली को स्वीकार कर सकते हैं। उसी में सबको सरलता रहेगी श्रीर वही शीव्रता से व्यापक बन सकेगी। सारांश यह कि खडी वोली को स्थान देने के कई कारण प्रस्तुत थे।

किसी भी साहित्य के आरंभिक काल में एक अवस्था ऐसी रहती है कि साधारण वस्तु को ही लेकर चलना पड़ता है। उस समय न तो भाषा में भाव-प्रकाशन की विलष्ठ शक्ति रहती है और न लेखकी में ही व्यंजना-शक्ति का सम्यक् प्रादुर्भाव हुआ रहता है। अतः यह खाभाविक है कि गद्य-साहित्य का समारंभ कथा-कहानी से हो। उस समय साहित्येन्नित के

समारंभ का कारण केवल मनोविनोद ही होता है। वह समय हव ध्रीर महत् विचारों के गवेषणा-पूर्ण चिंतन का नहीं होता। इस समय तथ्यातथ्य-विवेचन असंभव होता है। वहाँ ते। यही विचार रहता है कि किसी प्रकार लोग पठन-पाठन के अभ्यासी हों। यही अवस्था हमारे गद्य के इस विकासकाल में थी।

यहीं हमें मुंशी सदामुखलाल (सुखसागर) श्रीर हंशाश्रह्माखाँ दिखाई पढ़ते हैं। एक कथा का रूप लेकर चले श्रीर
दूसरे ने कहानी लिखी। इस समय इन दो लेखकों की छपा
से दो वर्गों की पढ़ने का छछ उपादान, चलती भाषा में, प्राप्त
हुश्रा। धर्म-समाज की धर्म-संबंधी विचार मिले श्रीर जनसाधारण की मनीविनोद के लिये एक किस्सा। जैसे दोनों के
विषय हैं वैसी ही उनकी भाषा भी है। एक में भाषा शांत
संचरण करती हुई मिलती है तो दूसरे में उछलकूद का बोलबाखा है। मंशीजी की भाषा में संस्कृत के सुंदर तत्सम शब्दी
के साथ पुराना पंडिताऊपन है तो खाँ साहब में श्ररबी-फारसी
के साधारण शब्द-समुदाय के साथ साथ वाक्य-रचना का ढंग
भी मुसलमानी दिखाई देता है। उदाहरण देखिए:—

"जो सल पात होय उसे कहा चाहिए, को बुरा माने कि भला माने । विद्या इस हेतु पढ़ते हैं कि तात्पर्य इसका जो सत्तोवृत्ति है वह प्राप्त हो और उससे निज स्वरूप में लय हूजिए। इस हेतु नहीं पढ़ते हैं कि चतुराई की बाते कहके बोगों को बहकाइए और फुसबा-इए और असत्य छिपाइए, ज्यभिचार कीजिए, और सुरापान कीजिए, और धन दृष्य इकठारा कीजिए और मन को कि तमीवृत्ति से भर रहा है उसे निर्मल न कीजिए। तोता है सो नारायण का नाम बोता है परंतु उसे ज्ञान तो नहीं है।" —हिंदी-भाषा-सार, पृ० १

"सिर कुकाकर नाक रगढ़ता हूँ उस अपने वनानेवाले के साम्हने जिसने हम सबको बनाया और बात की बात में वह कर दिखाया जिसका भेद किसी ने न पाया। आतियाँ, जातियां के जो सांसें हैं, उसके बिन ध्यान सब फांसें हैं। यह कल का पुतला जो अपने उस जिलादी की सुध रक्ले तो खटाई में क्यों पड़े और कड़वा करेंसेला क्यों हो ?"

—रानी केतकी की कहानी

'बात होय', 'कों ('कोई' के लिये), 'हेतु', 'तात्पर्य इसका......हैं इसादि पद मुंशीजी में पंडिताऊपन के प्रमाण हैं। त्र्राजकत भी कथा-वाचकी में ग्रीर साहित्र का ज्ञान न रखनेवाले संस्कृत के कोरे पंडितें में इस प्रकार क्षी व्यंननात्मक परिपादी पाई जाती है। इसके अतिरिक्त इनमें 'ग्रावता', 'नावता' इत्यादि का प्रयोग भी ग्रांघक मिलता है। इसी पंढिताऊपन का रूप हमें खर्गीय पंडित श्रंविका-दत्तजी व्यास की रचना में भी मिलता है। मुंशीजी के समय में यह उतना बढ़ा देाव नहीं माना जा सकता या जितना च्यासजी के काल में। श्रस्तु; इन संस्कार-जनित दोषों को छोड़कर इनकी रचना में हमें भ्रागम का चित्र स्पष्ट दिखाई पढ़ने लगवा है। 'वालप्ये', 'सत्तोष्टत्ति', 'प्राप्त', 'खरूप' इत्यादि संस्कृत के तत्सम शब्दों के डचित प्रयोग भाषा के परिमार्कित होने की श्राशा दिखाते हैं। रचना के साधारण खरूप को देखने से एक प्रकार की स्थिरता श्रीर गंभोरता की

[्]र धाने-जानेवाली । पंजावी वोलचाल में भव तक ऐसे प्रयोग प्राते हैं। सौ वरस पहले की कविता में भी इसके टदाहरण मिलते हैं। ट॰—"वह स्रते इलाही किस देस वस्तियां हैं। जिनको कि देखने कूँ धांखें तरस्तियां हैं।" —हिंदी-भाषा-सार।

भाजक दिखाई पड़ती है। इसकी श्राशा स्पष्ट हो जाती है कि एक दिन श्रा सकता है जब इस भाषा में मार्मिक विषयें। की विवेचना सरजता से होगी।

उद्भावना-शक्ति के विचार से जब हम खाँ साहब की कृति को देखते हैं तब निर्विवाद मान लेना पड़ता है कि उनका विषय एक नवीन भ्रायोजन था। उनकी कथा का भ्राधार नहीं था। मुंशीजी का कार्य इस विचार से सरल था। खाँ साहव को अपनी इस नवीनता में बड़ो सफलता मिली। कथा का निर्वाह संगठित ध्रीर क्रम-बद्ध है। भाषा चमत्कारपूर्य ग्रीर श्राकर्षक है। उसमें श्रच्छा चलतापन है। यह सब होते हुए भी मानना पड़ेगा कि इस प्रकार की भाषा गूड़ विषयी के प्रतिपादन के लिये उपयोगी नहीं हो सकती। इसमें इतनी चटक-मटक है कि पढ़ते पढ़ते एक मीठी हँसी श्रा ही जानी है। यही शैली क्रमशः विकसित होकर पंडित पद्मसिंहजी शर्मा की भाव-व्यंजना के रूप में दिखाई देती है। इस शैनी की भाषा में धींगा-धींगी ते। सफलता के साथ हो सकती है; किंतु गूढ़ गवेषणा के उपयुक्त वह कदापि नहीं हो सकती। इसको ध्रतिरिक्त उनमें तुक लगाते चलने की धुन भी विलच्छा थी। (इसी का धौर ध्रधिक गाढ़ा रंग तल्लूजीताल की रचना में मिलता है। अभी तक साहित्य केवल पद्यमय था। अतः सभी के कान श्रुति-मधुर तुकांतों की छोर ग्राकुष्ट होते थे। "इम सबको बनाया, कर दिखाया, किसी ने न पाया" इत्यादि अवतरणों से यह बात स्पष्ट दिखाई पड़ती है।

कृदंत और विशेषण के प्रयोग में 'वचन' का विचार रखना एक प्राचीन परिपाटी या परंपरागत रूढ़ि थी जो कि अपभंश

काल में ता प्रचलित थी, परंतु खाँ साहव को कुछ पूर्व तक इवर नहीं मिलती थी। अकस्मात् इनकी रचना में फिर वह ह्म दिखाई पड़ा। ऊपर दिए हुए ग्रवतरण के 'श्रातियाँ जातियाँ जो साँसें हैं' में यह बात स्पष्ट है। वास्तव में इस समय 'त्राती जाती' लिखा जाना चाहिए। इसके श्रतिरिक्त इनकी रचना में कहावतें का सुंदर उपयोग श्रीर निर्वाह पाया जाता है। यह मापा मुसलमानों के उपयोग में सैकड़ों वर्ष से आ रही थी। चतः उनके लिये वह एक प्रकार से परि-मार्जित हो चुकी थी। उनके लिये कहावतीं का सुंदर प्रयोग करना कोई वड़ी वात न घो। इनकी वाक्य-योजना में फारसी का ढंग है। 'सिर कुकाकर नाक रगड़ता हूँ प्रपने बनाने-वाले के सामने' में रूप ही उत्तटा है। इसी की पंडित सदल मिश्र ने लिखा है-- 'सकल सिद्धिदायक वा देवतन में नायक गम्पित को प्रमास करता हूँ। किया का वाक्य के अंत में रहना समीचीन है।

सारांश यह कि इंशा ग्रह्माखाँ की भाषा-शैली उर्दू-ढंग की हैं भीर उस समय के सभी लेखकों में यह "सबसे चट-कीली मटकीली मुहाबिरेदार भीर चलती" हैं, परंतु यह मान लेना अमात्मक हैं कि खाँ साहब की शैली उच्च गद्य के लिये उपयुक्त हैं। इस ग्रेर स्वतः लेखक की प्रश्नुत्ति सिद्ध नहीं की वा सकती। वह लिखते समय हाब-भाव, कूद-फाँद श्रीर लपक-फपक दिखाना चाहता हैं। ऐसी भ्रवस्था में गंभीरता का निर्वाह कठिन हो जाता हैं। फड़कती हुई भाषा का बड़ा सुंदर रूप लेखक ने सामने रखा हैं। यही कारण हैं कि तास्विक विपयों का पर्यालीचन इस भाषा में नहीं किया जा सकता। हाँ, यह बात अवश्य है कि खाँ साहब ने ध्रपने विषय के अनुकूल भाषा का उपयोग किया है। उसमें लेखक का प्रतिरूप दिखाई पड़ता है। चलती भाषा का वह बहुत ही ध्राकर्षक रूप है।

जिस समय इधर मुंशी सदासुखलाल और सैयद इंशाग्रह्माखाँ ग्रंपनी कृतियों को लेकर साहित्यत्तेत्र में भ्रवतीर्थ हुए

उस समय उधर कलकत्ते में गिलकिस्ट साहब भी गद्य के
निर्माण में सहायक हुए। फोर्ट विलियम कालेज की ग्रध्यत्तता
में लल्लूजीलाल ने 'प्रेमसागर' और सदल मिश्र ने 'नासिकेतापाख्यान' लिखा। लल्लूजीलाल के लिये चतुर्भुजदास का
भागवत और सदल मिश्र के लिये संस्कृत का नासिकेतापाख्यान
प्राप्त था। दोनों को वस्तुनिर्माण की ग्रावश्यकता नहीं पड़ी।
पुराने ढाँचे पर इमारत खड़ी करना भिष्ठक कुशलता का परिचायक नहीं है। इस दृष्टि से इंशाभ्रद्धाखाँ का कार्य सबसे
दुरूह था। खाँ साहब भीर मुंशीजी ने स्वांत:-सुखाय रचना
की भीर लल्लूजीलाल भीर मिश्रजी ने केवल दूसरों के उत्साह
से ग्रंथ निर्माण किए।

लल्लूजीलाल की भाषा चतुर्भुजदास की भाषा का प्रतिक्ष है। उसकी कोई स्वतंत्र सत्ता ही नहीं दिखाई पड़ती। उस समय तक गद्य का जो विकास हो चुका था उसकी आभा इनकी शैली में नहीं दिखाई पड़ती। भाषा में नियंत्रण और ज्यवस्था का पूर्ण अभाव है। शब्द-चयन के विचार से वह धनी ज्ञात होती है। तत्सम शब्दों का प्रयोग उसमें अधिक हुआ है। परंतु इन शब्दों का रूप विकृत भी यथेष्ट हुआ है। स्थान स्थान पर विचित्र देशज शब्द मिलते हैं। अरबी-

फारसी को शब्दावली का व्यवहार नहीं हुआ है। अपवाद-स्वरूप संभव है कहीं कोई विदेशी शब्द आ गया हो। इनकी भाषा सानुप्रास और तुकांतपृर्ण है। ददाहरण देखिए—

"ऐसे वे दोनें प्रिय प्यारी बतराय पुनि श्रीति बढ़ाय श्रनेक प्रकार से काम कठोल करने छने श्रीर विरही की पीर हरते। श्राने पान की फिठाई, मोती माल की शीतलाई श्रीर दीपज्योति की मंदताई देख एक बार तो सद द्वार मूँद कपा बहुत बबराय घर में श्राय श्रति प्यार कर प्रिय की कंठ लगाय लेटी।"

—प्रेम सागर (जपा-श्रनिरुद्ध संवाद)

इस प्रकार की भाषा कथावार्ताओं में ही प्रयुक्त की जा सकती है। इस समय भाषा का जो रूप प्रयोजनीय था इसका निर्माण नहीं हुझा। इनकी भाषा अधिकांश शिथिल है। स्थान स्थान पर ऐसे वाक्यांश ग्राए हैं जिनका संवंध झागे पीछे के वाक्यों से विलकुल नहीं मिलता। इन सब दें। पें को रहते हुए भी इनकी भाषा बड़ी मधुर हुई। स्थान स्थान पर वर्णनात्मक चित्र बड़े सुंदर हैं। यदि लस्लूजीलाल भी सदल मिश्र की भाँति भाषा को स्वतंत्रतापूर्वक विचरण करने देते तो संभव है इनकी प्राचीनता इतनी न खटकती, और कुछ दें। यो कटकती, और कुछ दें। का परिमार्जन भी अवश्य हो जाता। अरवी-फारसी के लटकों से वचने में इनकी भाषा मुहाविरेदार श्रीर-श्राकर्षक नहीं है। सकी श्रीर इसमें अधिक तोड़-मरोड़ करनी पड़ी।

खल्ल्ज्जिल के साथी सदल मिश्र थे। रनकी भाषा व्यावहारिक है। रसमें न ते। त्रजभाषा का अनुकरण है और न तुकार का लटका। रन्होंने भरवी-फारसी-पन की एकदम. पृथक नहीं किया। इसका परिणाम बुरा नहीं हुआ, क्योंकि इससे भाषा में मुहाविरों का सुंदर उपयोग कर सके हैं छीर कुछ द्याकर्षण तथा राचकता भी स्रा गई है। वाक्यों के संगठन में खाँ साहबवाली चलट-फेर की प्रवृत्ति इनमें भी मिलती है। 'जलविद्वार हैं करते', 'उत्तम गति की हैं पहुँ-चते', 'ग्रवही हुन्ना है क्या' इत्यादि में वही धुन दिखाई देती है। इसमें स्थान स्थान पर वाक्य श्रसंपूर्ण श्रवस्था में ही छोड़ दिए गए हैं। ग्रंतिम क्रिया का पता नहीं है। जैसे 'जहाँ देखेा तहाँ देवकन्या सब गार्ती'। साधारणतः देखने से भाषा श्रसंयत ज्ञात होती है। 'ध्रीर' के लिये 'ध्री' तथा 'वे।' दोनें। रूप मिलते हैं। बहुवचन के रूप भी देा प्रकार के मिलते हैं—'काजन', 'हाथन', 'सहस्रन' श्रीर 'कोटिन्ह', 'मीतिन्ह', 'फूलन्ह', 'बहुतेरन्ह' इत्यादि । ग्रंशी सदासुखलाल की भाँति इनमें भी पंडिवाकपन मिलवा है। 'जाननिहारा', 'छाववा', 'करनहारा', 'रहे' (थे के लिये), 'जैसी म्राशा करिए', 'ग्रावने' इत्यादि इसी के संबोधक हैं। कहीं कहीं पर एक ही शब्द दीं रूपीं में लिखे गए हैं। उदाहरणार्थ 'कदही' भी मिलता है छीर 'कघी' भी। 'नहीं' के स्थान में सदैव 'न' लिखा गया है। . सिश्रजी कलकत्ते में ता रहते ही थे; यही कारण है कि उनकी भाषा में बँगला का भी प्रभाव दृष्टिगत द्वीता है। 'गाछ', 'काँदना' बँगला भाषा के शब्द हैं। 'सी मैं नहीं सकता हूँ' में वैंगलापन स्पष्ट है। उन्होंने 'जहाँ कि' की सर्वत्र 'कि जहाँ' लिखा है।

यो ते। सिश्रजी की भाषा श्रन्यवस्थित धीर श्रनियंत्रित है धीर उसमें एकरूपता का ग्रभाव है; परंतु उसमें भाव-प्रकाशन की पढ़ित सुंदर धीर श्राकर्षक है। तत्सम शब्दों का श्रन्छा प्रयोग होते हुए भी उसमें तद्भव छीर प्रांतिक शन्दों की भरमार है। सभी स्वली पर भाषा एक सी नहीं है। कहीं कहीं ते। उसका सुचार छीर संयत रूप दिखाई पड़ता है, पर कहीं कहीं अशक छीर भदा। ऐसी अवस्था में उनकी भाषा की 'गठीली' छीर 'परिमार्जित' कहना युक्तिसंगत नहीं हैं। भाषा में एकखरता का विचार अधिक रखना चाहिए। उनकी भाषा की इस विचार से देखने पर निराश होना पड़ेगा; परंतु साधारण दृष्टि से वह यहां विदेदार छीर ज्यावहारिक थी इसमें कोई संदेह नहीं। कहीं कहीं तो इनकी रचना आशा से अधिक संस्कृत दिखाई पड़ती हैं; जैसे—

''उस वन में व्याघ्र थार सिंह के भय से यह थकेंत्री कमल के समान चंचल नेप्रवाली व्याकुल हो ऊँचे स्वर से रो रो कहने लगी कि शरे विधना ! तैने यह क्या किया ? थार विदुरी हुई हरनी के समान चारों श्रोर देखने लगी। उसी समय तक प्राणि जो सल्यम में रत थे ईधन के लिये वहां ला निकले।'' —नासिकेतीपाहशन

ऐसे विशुद्ध स्घल कम हैं। यह भाषा भारतेंदु हरिश्चंद्र को समीप पहुँचती दिखाई पड़ती हैं। इसमें साहित्य की भ्रच्छी भालक है। भाव-च्यंजना में भी कोई वाघा नहीं दिखाई पड़ती।

ऐसे समय में—जब कि गुंशी सदासुखलाल, इंशाम्रह्माली, लल्लूजीलाल भीर सदल मिश्र गद्य का निर्माण कर रहे थे—ईसाइयों का दल भपने धर्म-प्रचार में संलग्न था। उन लोगों ने देखा कि साधारण जनता—जिसके वीच उन्हें अपने धर्म का प्रचार करना भ्रमीष्ट था—भ्रधिक पढ़ो-लिखी नहीं थी। असकी बेलिवाल की भाषा खड़ी बेली थी। अतएव इन ईसाई प्रचारकों ने अरबी-फारसी मिली हुई भाषा का त्याग न कर

विशुद्ध खड़ी बेाली को प्रहण किया। उन्होंने उर्दूपन को दूर कर सदासुखलाल धीर लल्लूजीलाल की ही भाषा को आदर्श माना। इसका भी कारण था। उन्हें विश्वास था कि सुमल-मानों में वे धपने मत का प्रचार नहीं कर सकते। सुमलमान खयं इतने कहर धीर धर्म में दृढ़ होते हैं कि अपने धर्म के धारो वे दूसरों की नहीं सुनते। इसके अतिरिक्त शाही शासकों के अन्याय से हिंदुओं की साधारण अवस्था शोचनीय थी। वे अधिकांश रूप में दरिद्र थे, अतः आर्थिक प्रलोभन में पड़कर ईसाई-धर्म खीकार कर लेते थे। इन अवस्थाओं का विचार कर इन ईसाई प्रचारकों ने खड़ी बोली को ही प्रहण किया। उन्हें मालूम था कि साधारण हिंदू जनता—जिसमें उन्हें अपने धर्म का प्रचार करना था—इसी भाषा का व्यवहार करती है।

संवत् १८७५ में जब ईसाइयों की धर्म-पुस्तक का अनुवाद हिंदी भाषा में हुआ तब देखा गया कि उसमें विशुद्ध हिंदी भाषा का ही उपयोग हुआ है। इस समय ऐसी अनेक रचनाएँ तैयार हुई जिनमें साधारणतः प्रामीण शब्दों की तो स्थान मिला परंतु अरबी-फारसी शब्द प्रयुक्त नहीं हुए। 'तक' के स्थान पर 'ली', 'वक्त' के स्थान पर 'जून', 'कमरबंद' के लिये 'पदुका' का ही व्यवहार हुआ है। केवल शब्दों का ही विचार नहीं रखा गया वरन भावभंगी और वाक्य-योजना सभी हिंदी—विशुद्ध हिंदी—की थो। एतत्कालीन ईसाई-रचनाओं में भाषा का रूप देखकर यह आशा होती थी कि भविष्य सुंदर है।

इन ईसाइयों ने स्थान स्थान पर विद्यालय स्थापित किए। उनकी स्थापित पाठशालाश्री के लिये पाठ्य पुस्तकें भी सरल परंतु शुद्ध हिंदी में लिखी गई। कलकत्ते और आगरे में ऐसी संस्थाएँ निश्चित रूप से स्थापित की गई, जिनका उद्देश ही पठन-पाठन के येग्य पुस्तकों का निर्माण करना था। इन संस्थाओं ने इस समय हिंदी का वड़ा उपकार किया। राजा शिवप्रसाद प्रभृति हिंदी के उन्नायकों के लिये अनुकूल वाला-वरण इन्हीं की चेष्टा से उपस्थित हुआ। इन ईसाइयों ने भूगोल, इतिहास, विज्ञान और रसायनशास्त्र प्रभृति विषयों की पुस्तकों प्रकाशित कीं। कुछ दिनों तक यही क्रम चलता रहा। अनेक विषयों में प्रयुक्त होने के कारण भाषा में ज्यव्यना-शिक्त कुछ वृद्धि पाने लगी। उसका रूप निखरने लगा और नवीन भावनाओं एवं विचारों के ज्यक्त करने में अब वह समर्थ हो चली। इसे—

"भट्ट ने पहले यह वात लिखी है कि देवताओं के कुक्स सुक्सं हैं क्यों शास्त्र ने इनके सुक्सं टहराया है। यह सच है परंतु हमारी समस में इन्हीं वातों से हिंदू शास्त्र कुठे टहरते हैं। ऐसी वातों में शास्त्र के कहने का कुछ प्रमाण नहीं। जैसे चेार के कहने का प्रमाण नहीं जो चोरी करे फिर कहे कि में तो चार नहीं। पहले अवस्प हैं कि शास्त्र सुघारे जायें और अच्छे अच्छे प्रमाणों से टहराया जाय कि यह पुस्तक ईम्बर की है तब इसके पीछे उनके कहने का प्रमाण होता। यह निश्चय जाना कि यदि ईम्बर अवतार लेता तो ऐसा कुक्स कभी न

जपर का उद्भृत अवतरण सन् १८०६ में प्रकाशित एक पुक्तक का है। इसकी भाषा से यह स्पष्ट विदित हो जाता है कि इस समय तक इसमें इतनी शक्ति आ गई थी कि वाद-विवाद चल सके। इसमें कुछ वज्ञ दिखाई पढ़ता है। यह भाषा लचर नहीं है। भावों के विस्तार के साथ साथ इसमें भाषा का उतार चढ़ाव दिखाई पड़ता है। पूरी पुस्तक इसी शैली में लिखी गई है। इससे यह प्रमाणित हो जाता है कि इस समय तक भाषा में एकस्वरता का विकास हो चला था। सभी विषयों की छान-बीन इसमें हुई है। अतएव यह कथन अत्युक्ति-पूर्ण न होगा कि इसकी ज्यापकता बढ़ रही थी। अब यह केवल कथा-कहानी की ही भाषा न रही, वरन तथ्यातथ्य-निरूपण, वाद-विवाद धीर आलोचना की भाषा भी हो चली।

ईसाइयों का प्रचार-कार्य चलता रहा। खंडन-मंडन की पुस्तकें विश्व इंदी भाषा में अपती रहीं। पठन-पाठन का कार्य भ्रारंभ हो चुका था। पाठशालाएँ स्थापित हो चुकी थीं। इन संस्थाग्री में पढ़ाने को लिये पुस्तकों भी लिखी जा रही थीं। इस प्रकार न्यापक रूप में न सत्ती, पर संतोषप्रद रूप में इसके लिये प्रयास किया जा रहा था। इसी समय सरकार ने भी मदरसे स्थापित करने का आयोजन आरंभ किया। नगरी के अतिरिक्त गाँवों में भी पढ़ाने-लिखाने की व्यवस्था होने लगी। इन सरकारी मदरसें में भ्रॅंगरेजी के साथ साथ हिंदी-उर्द की भी स्थान प्राप्त हुन्या। यह न्यारंभ में ही लिखा जा चुका है कि जिस समय ग्रसलमान लेखको ने कुछ लिखना प्रारंभ किया उस समय ब्रजभाषा धौर भ्रवधी में ही उन होगीं ने भ्रपने भ्रपने काच्यों की रचना की। इसके बाद कुछ लोगों ने खड़ी बोली में रचनाएँ प्रारंभ कीं। पहले किसी में भी यह घारणा न थी कि इसी हिंदी के ढाँचे में श्ररबी-फारसी की शब्दावली का सिम्मश्रण कर एक नवीन कामचलाक भाषा का निर्माण कर

लें। परंतु आगे चलकर अरवी-फारसी के शब्दों का प्रयोग ख़ड़ी बोली में क्रमशः बृद्धि पाने लगा। शब्दों के अतिरिक्त सुद्दाविरे, भावव्यंजना तथा वाक्य-रचना का ढंग भी धीरे धीरे परिवर्षित हो गया। अब तो यह अवस्था दिखाई देती है कि फारसी के व्याकरण के अनुसार शब्दों का नियंत्रण भी आरंभ हो गया है (कागृजात, मकानात और शाहेनहाँ)। खड़ी बोली के इसी परिवर्षित रूप की सुसलमानों ने उर्दू के नाम से प्रतिष्ठित किया। ये लोग कहने लगे कि इस भापा-विशेष का अपना स्वतंत्र अस्तित्व है।

पहले भ्रदालतें में विशुद्ध फारसी भाषा का प्रयोग होता था। पश्चात् "सरकार की कृपा से खड़ी वोली का भ्ररवी-

पारसीमय रूप लिखने-पढ़ने की ग्रदा-वह की व्यापकता

जिती भाषा होकर सबके सामने श्राया''।

वास्तव में खड़ी बोजी की चलति को इस परिवर्तन से वड़ा

व्याघात पहुँचा। श्रदालत के कार्यकर्ताश्रों के लिये इस नवा-विच्छत गढ़ंत भाषा का अध्ययन श्रानिवार्य हो गया, क्यों कि

इसके विना उनका पेट चलाना दुष्कर हो गया। इस विव-शता से उर्दू कही जानेवाली खिचड़ी भाषा की व्यापकता बढ़ने

खगी। श्रव एक विचारणीय प्रश्न यह उपस्थित हुआ कि

सरकारी मदरसों में नियुक्त पाठ्य-मंथों का निर्माण किस भाषा

में हो; हिंही की खड़ी वोली में हो श्रयवा श्ररवी-फारसी-मय नवीन रूपघारिणी उर्दू नाम से पुकारी जानेवाली इस

खिचड़ी भाषा में।

काशी के राजा शिवप्रसाद इस समय शिचा-विभाग में निरीचक के पद पर नियुक्त थे। वे हिंदी के उन हितैषियों में



राजा शिवप्रसाद

से थे जो लाख विघ्न, बाधाओं तथा ग्रहचनों के उपस्थित होने पर भी भाषा के उद्धार के लिये सदैव प्रयत्नशील रहे। इस हिंदी-उद्दू के भगड़े में राजा साहब ने

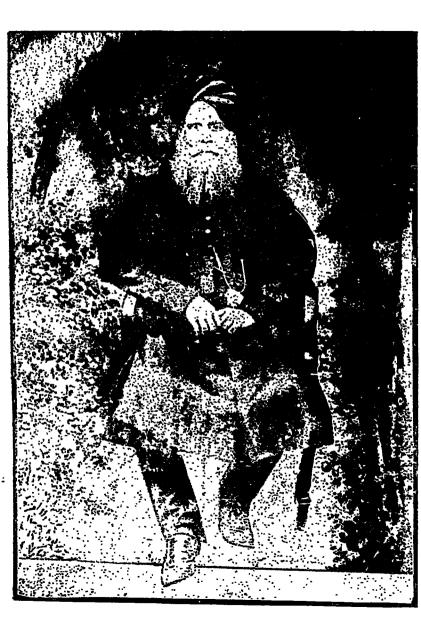
हिंदी-उदूं के मगड़े में राजा साहबाने राजा शिवप्रसाद बड़ा योग दिया। उनकी स्थित बड़ी विचारणीय थी। उन्होंने देखा कि शिचा-विभाग में मुसल-मानों का दल अधिक शिक्तशाली है। अतः उन्होंने किसी एक पच का स्वतंत्र समर्थन न कर मध्यवर्ती मार्ग का प्रवलंबन किया। पढ़ने के लिये पुस्तकों का अभाव देखकर राजा साहब ने स्वयं ते। लिखना आरंभ ही किया, साथ ही अपने मित्रों को भी प्रोत्साहन देकर इस कार्य में संयोजित किया। ''राजा साहब जी जान से इस उद्योग में थे कि लिपि देवनागरी हो और भाषा ऐसी मिलीजुली राजमर्रा की बोलचाल की हो कि किसी दलवाले की एतराज न हो।"

इसी विचार से प्रेरित हो उन्होंने अपनी पहले की लिखी पुस्तकों में भाषा का मिला-जुला रूप रखा। लोगों का यह कहना कि "राजा साहब की भाषा वर्तमान भाषा से बहुत मिलती है, केवल यह साधारण बेलाचाल की छोर अधिक सुकती है छोर उसमें कठिन संस्कृत अथवा फारसी के शब्द नहीं हैं" उनकी संपूर्ण रचनाछों पर नहीं चरितार्थ होता। उनकी पहले की भाषा अवश्य मध्यवर्ती मार्ग की थी। इसके अनुसार उन्होंने स्थान स्थान पर साधारण उर्दू, फारसी तथा अरबी के शब्दों का भी प्रयोग किया है। साथ ही संस्कृत के चलते छोर साधारण प्रयोगों में आनेवाले तत्सम शब्दों को भी उन्होंने लिया है। इसके अतिरिक्त 'लेवे' ऐसे पंडिताऊ रूप भी वे रख देते थे। देखिए— "सिवाय इसके मैं तो

म्राप चाहता हूँ कि कोई मेरे मन की याह लेने छीर म्रच्छा तरह से जाँने। मारे वर्त छीर उपनासों के मैंने अपना फूल सा शरीर काँटा बनाया, ब्राह्मणों को दान दिचणा देते देते सारा खजाना खाली कर डाला, कोई तीर्घ वाकी न रखा, कोई नदी तालाव नहाने से न छोड़ा, ऐसा कोई म्रादमी नहीं कि जिसकी निगाह में मैं पिनत्र पुण्यात्मा न ठहरूँ।" (कुछ दिन लिखने पढ़ने के उपरांत राजा साहन के विचार बदलने लगे छीर छंत में ग्राते घाते ने हमें उस समय के एक कट्टर उर्दू-भक्त के रूप में दिखाई पड़ते हैं। इस समय वनमें न तो वह मध्यम मार्ग का सिद्धांत ही दिखाई पढ़ता है छीर न विचार ही। उस समय ने निरे उर्दूदाँ बने दिखाई पढ़ते हैं। भाव-प्रकाशन की विधि, शब्दावली छीर नाक्य-विन्यास म्रादि सभी उनके उर्दू डाँने में डले दिखाई पड़ते हैं) जैसे—

'इसमें घरवी, फ़ारसी, संस्कृत ग्रीर श्रव कहना चाहिए श्रेंगरेजी के भी शब्द कंघे से कंघा भिड़ाकर यानी देशा-घदेशा चमक दमक श्रीर रैानक पार्चे, न इस वेतर्तींबी से कि जैसा श्रव गड़वड़ मच रहा है, चिक एक सल्तनत के मानिंद कि जिसकी हुदें कायम हो गई हों श्रीर जिसका इंतिज़ाम मुंतज़िम की श्रव् कमंदी की गवाही देता है"।

क्या बेार परिवर्तन है! कितना उथल-पथल है!! एक शैली पूरब को जाती है तो दूसरी वेलगाम पिट्छम की भागी का रही है। उपर्युक्त अवतरण में हिंदीपन का आभास ही नहीं मिलता। 'न इस वेतर्तीं से कि' से तथा—अन्य स्थान में प्रयुक्त—'तरीका उसका यह रक्खा था', 'दिन दिन बढ़ावें प्रताप उसका' से वही गंध आती है जो पहले इंशा अलाखां की वाक्य-रचना में आती थी। इसके अतिरिक्त उर्दू लेखकों



राजा लच्मयसिंह

के घ्रनुसार वे 'पूँजी हासिल करना चाहिए' ही लिखा करते थे। इस प्रकार हम देखते हैं कि राजा साहब 'सितारेहिंद' से 'सितार-ए-हिंद' बन गए थे।

राजा शिवप्रसाद की इस शैली का विरोध प्रत्यच क्य में राजा जन्मणसिंह ने किया। ये महाशय यह दिखाना नाहते थे कि बिना मुसलमानी व्यवस्था के भी राजा छक्ष्मणसिंह खड़ी बोली का अस्तित्व खतंत्र रूप से रह सकता है। उनके विचार से "हिंदी और उर्दू दो बोली न्यारी न्यारी'' थीं। इन दोनों का सस्मेलन किसी प्रकार नहीं हो सकता—यही उनकी पक्षी धारणा थी। विना उर्दू की दलदल में फॅसे भी हिंदी का बहुत सुंदर गद्य लिखा जा सकता है। इस बात को उन्होंने खर्थ सिद्ध कर दिया है। इनके जो दो अनुवाद लिखे गए श्रीर छपे हैं उनकी भी ''भाषा सरल एवं लेलित है और इसमें एक निशेषता यह भी है कि **अनुवाद शुद्ध हिंदी में किया गया है।** यथासाध्य कोई शब्द फारसी-भ्ररवी का नहीं भ्राने पाया है।" ''इस पुस्तक की बड़ी प्रशंसा हुई धीर भाषा के संबंध में माना फिर से लोगी की ग्रांखें खुली।"

पूर्व के लेखकों में भाषा का परिमार्जन नहीं हुआ था।
वह आरंभ की अवस्था थी। उस समय न कोई रौली थी
और न कोई विशेष उद्देश्य ही था। जो कुछ लिखा गया उसे
काल की प्रगति एवं व्यक्ति-विशेष की रुचि सममनी चाहिए।
उस समय तक भाषा का कोई रूप भी निश्चित नहीं हुआ था।
न उसमें कोई स्थिरता ही आई थी। उस समय 'मुंडे मुंडे
मतिर्भित्रा' थी। इसके सिवा सितार-ए-हिंद साहब अपनी

द्वेारंगी दुनिया के साथ मैदान में हाज़िर हुए। इनकी चाल देारुख़ी रही। अतः इनकी इस देारुख़ी चाल के कारण भाषा अञ्चवस्थित ही रह गई। उसका कीन सा रूप स्थिर माना जाय, इसका पता लगाना कठिन था।

भाषा के एक निश्चयात्मक रूप का सम्यक् प्रसार हम
राजा लच्मणिसंह की रचना में पाते हैं। कुछ शब्दों के रूप
चाहें बेढंगे भले ही हों पर भाषा उनकी एक ढरें पर चली
है। ['मैंने इस दूसरी बार के छापे में अपने जाने सब देख
दूर कर दिए हैं;" तथा 'जिन्ने', 'सुन्ने', 'इस्से', 'उस्से', 'वहां
जानो कि', 'जाला', 'माली' इत्यादि प्रांतिक रूप भी उनकी
भाषा में पाए जाते हैं। 'सुम्में' (सुम्ममें), 'यह ती।' (इतना
तो), 'तुम्मैं' (तुम्मको अथवा तुमको), 'लिवाने' आदि सरीखे
प्राचीन रूप भी प्राप्त होते हैं। उन्होंने कहावत के स्थान पर
'कहनावत' का प्रयोग किया है। 'अवश्य' सदैव 'आवश्यक'
के स्थान पर प्रयुक्त हुआ है। इतना सब होते हुए भी भाषा
अपने स्वाभाविक मार्ग पर चली हैं।

जितना पृष्ट धौर व्यवस्थित गद्य हमें उनकी रचना में मिलता है उतना पूर्व के किसी भी लेखक की रचना में नहीं उपलब्ध हुआ था। गद्य के इतिहास में इतनी स्वामाविक विश्व उता का प्रयोग उस समय किसी ने नहीं किया। इस दृष्टि से राजा जन्मणसिंह का स्थान तत्कालीन गद्य-साहित्य में सर्वोच है। यदि राजा साहब विश्व उता लाने के किये वद्ध-परिकर होने में कुछ भी आगापीछा करते तो भाषा का आज कुछ धौर ही रूप रहता। जिस समय उन्होंने यह उत्तर-दायित्व अपने सिर पर लिया गद्य-साहित्य के विकास में वह



भारतेंदु हरिश्चंद्र

समय परिवर्त्तन का था। उस समय की रंच मात्र की ध्रासावधानी भी एक बड़ा अनर्थ कर सकती थी। इनकी रचना में हमें जो गद्य का निखरा रूप प्राप्त होता है वह एकांत उद्योग ध्रीर कठिन तपस्या का प्रतिफल है। राजा साहब की भाषा का कुछ नमूना उद्धृत किया जाता है:—

"याचक तो अपना अपना वांछित पाकर प्रसन्नता से चले जाते हैं परंतु जो राजा अपने अंतःकरण से प्रजा का निर्धार करता है निस्य वह चिंता ही में रहता है। पहले तो राज बढ़ाने की कामना चित्त को खेदित करती है फिर जो देश जीतकर वश किए उनकी प्रजा के प्रतिपालन का नियम दिन रात मन के। विकल रखता है जैसे बढ़ा छन्न यद्यपि घाम से रहा करता है परंतु बोक भी देता है।"

इस समय तक हम देख चुके हैं कि गद्य में देा प्रधान शैलियाँ उपस्थित थीं। एक ते। धरबी-फारसी के शब्दें। से

भरी-पुरी खिचड़ी थो जिसके प्रवर्तक हरिश्चंद्र राजा शिवप्रसादजी थे थ्रीर दूसरी विशुद्ध

हिंदी की शैली थी जिसके समर्थक थ्रीर उन्नायक राजा लच्नण-सिंह थे। भ्रभी तक यह निश्चय नहीं हो सका था कि किस शैलो का भ्रतुकरण कर उसकी दृद्धि करनी चाहिए। स्थिति विचारणीय थी। इस उल्लेक्सन को सुलकाने का भार भार-तेंदु हरिश्चंद्र पर पड़ा। बाबू साहब हिंदू-मुसलमानों की एकता के इतने एकांत भक्त न थे। वे नहीं चाहते थे कि एकता की सीमा यहाँ तक बढ़ा दी जाय कि हम अपनी मातृ-भाषा का श्रस्तित्व ही मिटा दें। वे राजा शिवप्रसादजी की उर्दूभय शैली को देखकर बड़े दु:खित होते थे। उनका विचार था कि एक ऐसी परिमार्जित थीर व्यवस्थित भाषा का निर्माण हो की पिठत समाज में प्रतिष्ठा प्राप्त कर श्रादर्श का स्थान शहण कर सके। इस विचार से प्रेरित होकर वावू साहब इस कार्य के संपादन में श्रागे वढ़े श्रीर वेार उद्योग के पश्चात् श्रंततोगत्वा उन्होंने भाषा की एक ज्यवस्थित रूप दे ही डाला। भारतेंदु के इस श्रथक उद्योग के पुरस्कार-स्वरूप यदि उन्हें 'गद्य का जन्मदाता' कहें ते। श्रद्यक्ति न होगा।

उन्होंने समभ लिया कि एक ऐसे मार्ग का अवलंबन करना समीचीन होगा जिसमें सब प्रकार के लेखकों को सुविधा है।। उन्हें दिखाई पड़ा कि न ती उर्दू के तत्सम शब्दों से भरी तथा उर्दू वाक्य-रचना-प्रणाली से पूर्ण शैली ही सर्व-मान्य हो सकती है भ्रीर न संस्कृत के तत्सम शब्दें। से भरी-पुरी प्रणाली ही सर्वत्र प्रतिष्ठा प्राप्त कर सकती है। श्रवः इन देशनीं प्रणालियों की मध्यस्य शैज़ी ही इस कार्य के लिये सर्वधा उपयुक्त होगी। इसमें किसी की असंतीय का कारण न मिलेगा धौर इसलिये वह सर्वमान्य हो जायगी। अतः उन्होंने इन दोनों शैलियों का सम्यक् संस्कार कर एक अभूत रचना-प्रणाली का रूप स्थिर किया। यह उसका बहुत ही परिमार्जित धीर निखरा रूप था। "भाषा का यह निखरा हुम्रा शिष्ट सम्मान्य रूप भारवेंद्र की कला के साथ ही प्रकट हुआ"। इसी मध्यम भाग का सिद्धांत उन्होंने भ्रपती सभी रचनाश्री में रखा है। इस यदि केवल इनकी गद्य-शैली के नवीन छीर स्थिर स्वरूप का ही विचार करें ते। ''वर्तमान हिंदी की इनके कारण इतनी उन्नति हुई कि इनकी इसका जन्मदाता कहने में भी कोई श्रत्युक्ति न होगी"। इस मध्यम मार्ग के श्रवलंवन का फल यह हुआ कि भारतेंदु की साधारणतः सभी रचनाश्री में उर्दू के तत्सम शब्दों का व्यवहार नहीं मिलता । अरवी-फारसी के शब्द प्रयुक्त हुए हैं पर बहुत चलते। ऐसे शब्द नहीं कुछ विक्रत रूप में पाए गए वहां उसी रूप में रखे गए, राजा शिवप्रसाद की भाँति तत्सम रूप में नहीं। 'लोहू', 'कफन', 'क्लोजा', 'जाफत', 'ख्रजाना', 'जवाव' के नीचे नुकते का न लगाना ही इस कथन का प्रमाण है। 'जंगल', 'मुदी', 'मालूम', 'हाल', ऐसे चलते शब्दों का उन्होंने बराबर उपयोग किया है। दूसरी श्रोर संस्कृत शब्दें। के तद्भव रूपों का भी बड़ो सुंदरता से व्यवहार किया गया है। इसमें उन्हें ने बोल-चाल के व्यावहारिक रूपों का विशेष व्यान रखा है। उनके प्रयुक्त शब्द इतने चलते हैं कि भ्राज भी हम लोग भ्रपनी निस्र की भाषा में उनका प्रयोग उन्हीं रूपीं में करते हैं। वे न ते। भद्दे ही ज्ञात होते हैं छीर न उनके प्रयोग में कोई भ्रड्चन ही उप-रियत होती है। 'भज्ञेमानस', 'हिया', 'गुनी', 'श्रापुस', 'लच्छन', 'जेातसी', 'ग्रांचल', 'जेावन', 'ग्रगनित', 'ग्रवरज' इत्यादि शब्द कितने मधुर हैं। उनके ये रूप कानी की किंचित् मात्र भी श्रखरनेवाले नहीं हैं। इनका प्रयोग बड़ी ही सुंदरता से किया गया है। इन तद्भव रूपों के प्रयोग से भाषा में कहों शिथिलता या न्यूनता छा गई हो यह बात भी नहीं है, घरन् इसके विपरीत भाषा श्रीर भी व्यावहारिक श्रीर मधुर हो गई। इसके म्रतिरिक्त इनका प्रयोग इतने सामान्य भ्रीर जलते ढंग से हुआ है कि रचना की भ्रधिकता में इनका पता नहीं लगता। इस प्रकार बाबू साहब ने दोनों शैलियों के बीच एक ऐसा सफल सामंजस्य स्थापित किया कि भाषा में एक नवीन जीवन आ गया और इसका रूप और भा व्यावहारिक थ्रीर सरल हो गया। यह भारतेंदु की नई वद्भावना थी।

(लोकोक्तियों ध्रीर मुहावरीं से भाषा में शक्ति ध्रीर चमक उत्पन्न होती है इसका ध्यान भारतेंद्र ने ग्रापनी रचना में बरावर रखा है, क्योंकि इनकी उपयोगिता उनसे छिपी न घी। इनका प्रयोग इतनी मात्रा में हुन्ना है कि भाषा में वल न्ना गया है। 'गूँगे का गुड़', 'गुँह देखकर जीना', 'वैरी की छावी ठंढी होना', 'ग्रंघे की लकड़ी', 'कान न दिया जाना', 'फख मारना' इत्यादि श्रनेक सहावरों का प्रयोग स्थान स्थान पर वड़ी सुंद-रता से किया है। यही कारण है कि उनकी भाषा इतनी शक्तिशालिनी धीर जीवित दिखाई पड़ती है। भाव-व्यंजना में भी इन लोकोक्तियों के द्वारा बहुत कुछ सरलता उत्पन्न हो गई है। उनकी लोकोक्तियों में कहीं भी ध्रभद्रता नहीं ध्राने पाई है, जैसा कि इस पंडित प्रवापनारायणजी मिश्र की भाषा में पाते हैं। जहाँ लोकोक्तियों धीर मुहावरों का प्रयोग हुआ है वहाँ शिष्ट धीर परिमार्जित रूप में। उनकी शैली में नागरिकता की भलक सदैव वर्तमान रहती थी।)

इन विशेषताओं के साथ साथ उनमें कुछ पंडिताऊपनं का भी आभास मिलता है, पर उनकी रचनाओं के विस्तार में इसका कुछ पता नहीं ('मई' (हुई), 'करके' (कर), 'कहाते हैं' (कहलाते हैं), 'ढकी' (ढकी), 'सी! (वह), 'होई' (होही), 'सुनै', 'करै' आदि में पंडिताऊपन, अवधीपन या अजमाबापन की मलक भी मिलती है) इस त्रुटि के लिये हम उन्हें दोषी नहीं ठहरा सकते; क्योंकि उस समय तक न तो कोई आदर्श ही उपस्थित हुआ था और न भाषा का कोई उथवस्थित रूप

ही। ऐसी भ्रवस्था में इन साधारण विषयों का सम्यक् पर्या-लोचन हो ही कैसे सकता था ? इसके अतिरिक्त कुछ ज्याक-रग्रा संबंधी भूलें भी उनसे हुई हैं। स्थान स्थान पर 'विद्या-चुरागिता' (विद्यानुराग के लिये), 'श्यामताई' (श्यामता) पुद्धिंग में, 'मधीरनमना' (अधीरमना), 'क्रपा किया है' (कृपा की है), 'नाना देश में' (नाना देशों में) व्यवहृत दिखाई पड़ते हैं इसके लिये भी उनकी विशेष दोष नहीं दिया जा सकता है क्योंकि इस समय तक व्याकरण संबंधी विषयों का विचार हुम्रा ही न था। जितनी कहा-सुनी इस विपय पर पीछे चलकर पं० महावीरप्रसाद द्विवेदी के समय में हुई उस समय तक नहीं हुई थी। इस दृष्टि से भाषा का परिमार्जन होना भ्रागे के लिये बचा रहा। इसके भ्रतिरिक्त एक कारण यह भी था कि उन्हें घ्रपने जीवन में इतना लिखना था कि उसी में वे व्यस्त थे। इन घुटियों की भ्रीर ध्यान देना उनके लिये नितांत भ्रसंभव था। कार्य-विस्तार के कारण उनका ध्यान इन विचारणीय विषयों की श्रीर नहीं जा सका।

कार्यभार इस बात का या कि अभी तक भाषा-साहित्य के कई विषयों का—जो साहित्य के आवश्यक अंग थे—आरंभ तक न हुआ या और उनकी दृष्टि बड़ी व्यापक थी। उन्हें भाषा-साहित्य के सब अंगों पर कुछ कुछ मसाला उपस्थित करना आवश्यक था, (क्योंकि अभी तक गद्य-साहित्य का विकास इस विचार से हुआ ही न था कि मानव-जीवन के सब प्रकार के भावों का प्रकाशन उसमें हो। अभी तक लिखनेवाले गंभीर मुद्रा ही में बोलते थे। हास्य-विनोद के मनोरंजक साहित्य का निर्माण भी समाज के लिये आवश्यक है इस ग्रीर उनके पूर्व के लेखकों का ध्यान ग्राकित नहीं हुझा था) ("हिंदी लेखकी में भारहें हु हरिश्चंद्र ने ही पहले-पद्दल गद्द की भाषा में हास्य छीर व्यंग्य का पुर दिया।'' इस प्रकार की रचना का श्रीगग्रेश कर उन्होंने बढ़ा ही स्तुत्य कार्य किया) क्योंकि इससे भाषा-साहित्य में राचकता उत्पन्न होती है। जिस प्रकार प्रचुर मात्रा में मिष्टान्नभोजी को मिष्टान्न भच्या की रुचि को स्थिर रखने तथा वढ़ाने के लिये वीच वीच में चटनी की भ्रावश्यकता पढ़ती है, ठीक उसी प्रकार गंभीर भाषा-साहित्य की चिरस्थायिता तथा विकास के लिये मनेा-रंजक साहित्य का निर्माण नितांत स्रावश्यक है। चटनी के श्रभाव में जैसे सेर भर मिठाई खानेवाला व्यक्ति श्राघ सेर, ढाई पान ही खाने पर घनड़ा उठता है छीर भूख रहने पर भी जी के ऊव जाने से वह अपना पूरा भोजन नहीं कर सकता, उसी प्रकार सदैव गंभीर साहित्य का अध्ययन करते करते जनसमाज का चित्त ऊव उठता है। ऐसी अवस्था में वह 'मनफेर' का मसाला न पाकर दूसरी भाषाश्रीं का मुखापेची वनता है। उसमें एक प्रकार की नीरसता छा जाती है। हास्य-प्रधान साहित्य के विकास का ध्यान रखकर ही उन्होंने 'एक अद्भुत अपूर्व स्वप्न' ऐसे लेखें। का प्रकाशन किया है। स्वप्न में आपने एक "गगनगत भ्रविद्या-वरुणालय" की स्थापना की। उस भ्रविद्या-वरुणालय की नियमावली सुनावे सुनावे श्राप हाज़रीन जलसह से फरमाते हैं—"ग्रव श्राप सज्जनें से यही प्रार्थेना है कि द्याप द्यपने द्यपने ताड़कों की भेजें ग्रीर व्यय मादि की कुछ चिंता च करें क्योंकि प्रथम ते। हम किसी भ्राच्यापक की मासिक देंगे नहीं और दिया भी ती सभी दस

पाँच वर्ष पीछे देखा जायगा। यदि इमकी भेगजन की श्रद्धा हुई ते। भोजन का बंधान बाँध देंगे, नहीं, यह नियत कर देंगे कि जो पाठशाला संबंधी द्रव्य हो उसका वे सब मिलकर 'नास' लिया करें। अब रहे केवल पाठशाला के नियत किए हुए नियम सो प्रापको जल्दी सुनाए देता हूँ। शेष स्त्री-शिचा का जी विचार था वह भाज रात की इस घर पूँछ लें तब कहैंगे।" भाषा भाव के अनुरूप चलती है। भावों के . व्यक्त करने की प्रणाली के साथ साथ भाषा-शैली भी अपने में रूपांतर करती है। 'बंघान बाँघ देंगे', 'सब मिलकर नास लिया करें', 'घर पूँछ लें', इत्यादि में प्रकाशन-प्रणाली की विचित्रता के स्रतिरिक्त शब्द-संचयन में भी एक प्रकार का भाव-विशेष छिपा है। इसी विये कहा जाता है कि विषय का प्रभाव भाषा पर पड़ता है। ठीक यही ग्रवा भारतेंदु की उस भाषा की हुई है जिसका प्रयोग उन्होंने भ्रपने गवेषणांपूर्वक मनन किए हुए तज्यातच्य-निरूपण में किया है। भाव-गांभीर्थ के साथ साथ भाषा-गांभीर्थ का आ जाना नितांत स्वामाविक है। जब किसी ऐसे मननशील विषय पर उन्हें लिखने की ग्रावश्यकता पड़ी है जिसमें सम्यक् विवेचन अपेचित था तब उनकी भाषा भी गंभीर हो गई है। ऐसी ध्रवस्था में यदि भाषा का चटपटापन जाता रहे ध्रीर उसमें क्रुछ नीरसता थ्रा जाय ते। कोई ग्राध्यर्थ की बात नहीं। इस प्रकार की भाषा का प्रमाण हमें उनके उस लेख में मिलता है जो उन्होंने 'नाटक-रचना-प्रणाली' पर लिखा प्रथवा लिखंवाया है। उसका थोड़ा सा श्रंश हम उदाहरणार्थ उद्धृत करते हैं :---

'मनुष्य लोगों की मानसिक वृत्ति परस्पर निस प्रकार श्रदस्य है हम लोगों के हृद्यस्य मान भी दसी रूप श्रप्रत्यच हैं, केवल बुद्धि वृत्ति की परिचालना द्वारा तथा जगन् के कतिपय वाह्य कार्य पर स्ट्रम दृष्टि रख-कर दसके श्रनुशीलन में प्रवृत्त होना पड़ता है। श्रीर किसी उपकरण द्वारा नाटक लिखना कल मारना है।"

इस लेख की भाषा में संस्कृत के तत्सम शब्द प्रचुर मात्रा में प्रयुक्त हुए हैं। तद्भव शब्दों का प्राय: लोप सा है। वाक्य-रचना भी दुरुह्ता से वरी नहीं है। भारतेंद्र की साधारण भाषा से इस लेख की भाषा की भिन्नता स्पष्ट रूप से लचित होती है। यह भाषा उनकी स्वामाविक न होकर वनावटी हो गई है। इसमें मध्यम मार्ग का सिद्धांत नहीं दिखाई पड़ता है। इसके श्रविरिक्त उनकी साधारण भाषा में जो व्यावहारिकवा मिल्रवी है वह भी इसमें नहीं प्राप्त होवी। उनकी भ्रन्य रच-नाओं में एक प्रकार की रिनम्बता श्रीर चलवापन दिखाई पहता है। उनका शब्द-चयन भी सरल श्रीर प्रचलित है। जैसे— "संसार के जीवें की कैसी विलच्ण रुचि है। कोई नेस घर्म में चूर है, कोई ज्ञान के ध्यान में मस्त है, कोई मतमतांतर के भागड़े में मतवाला हो रहा है। हर एक दूसरे की दीप देता है अपने को अच्छा समभावा है। कोई संसार को ही सर्वस्व मानकर परमार्थ से चिढ़ता है। कोई परमार्थ को ही परम पुरुषार्थ मानकर घर-वार तृण सा छोड़ देवा है। अपने अपने रंग में सव रैंने हैं; जिसने जा सिद्धांत कर लिया है, वही उसके जी में गड़ रहा है छीर उसी के खंडन-संडन में वह जन्म विताता है।" यही उनकी वास्तविक शैली है। भाषा का कितना परिमार्जित थ्रीर न्यवश्यित रूप है। इसी में

मध्यम मार्ग का अवलंबन स्पष्ट लचित होता है। इसमें भाषा का प्रीढ़ रूप है, वाक्य-रचना भली भाँति गढ़ी हुई छीर मुहा-वरेदार है। इसमें आकर्षण भी है छीर चलतापन भी। छोटे छोटे वाक्यों में कितनी शक्ति होती है इसका पता इस उद्धरण से स्पष्ट लग जाता है।

श्रव हमें सांधारण रीति से यह विचार करना है कि भाव-शैली के विकास में उनका कितना हाथ है। क्रुळ लोगों का यह कहना कि उन्होंने जन-साधारण की रुचि एकदम उर्द की ग्रीर से हटाकर हिंदी की ग्रीर प्रेरित कर दी थी ग्रंशत: भामक है, क्योंकि उन्होंने 'एकदम' नहीं हटाया। सम्यक् विवेचन करने पर यही कहना पड़ता है कि उन्हें ने किसी भाषा विशेष का तिरस्कार मध्यम मार्ग का अवलंबन करने पर भी नहीं किया। उन्होंने यही किया कि परिमार्जन एवं शुद्धि करके दूसरे की वस्तु को अपनी बना लो। इसमें वे विशेष कुशल और समर्थ थे। गद्य की एक पुष्ट नींव डालने से भ्रपने ग्राप ही लोगों की प्रवृत्ति राजा शिवप्रसादजी की श्ररबी-फारसी मिश्रित हिंदी लेखन-प्रणाली की श्रीर से हट गई; धीर उन्हें विश्वास हो गया कि हिंदी में भी वह ज्योति धीर जीवन वर्त्तमान है जो भ्रन्यान्य जीवित भाषाम्रों में दृष्टि-गोचर होता है। हाँ उसका उद्योगशोल विकास एवं परिमार्जन श्रावश्यक है। इसके श्रतिरिक्त यह कहना कि "गद्यशैली को विषयानुसार बदलने का सामध्ये उनमें कम था" ध्रुव सत्य नहीं है। उनका ध्यान इस विषय विशेष की श्रीर था ही नहीं, अन्यथा यह कोई बड़ी बात नहीं थी। यदि वे केवल इसी को विचार में रहते ते। ग्राज ऐसा कहने का ग्रवसर उप-

श्यित न होता। उनका ध्यान एक साथ ही इतने श्रधिक विषयों की श्रोर या कि सबका एक सा उत्तरना ग्रसंभव था। स्वभावत: जिन विषयों का श्रभी उन्हें श्रारंभ करना था श्रथवा जिन विषयों पर उन्होंने कम लिखा उन विषयों के उपयुक्त भाषा का सम्यक् निर्धारण वें न कर सके। उनके सामने ग्रच्छे श्रादर्श भी उपस्थित न थे। फिर श्रपनी रचना का वे स्वयं तुलनात्मक विवेचन करते इसका उन्हें श्रवसर ही न था। श्रतएव उन्हें इसके लिये देशों उहराना श्रन्याय है।

भारतेंद्रजी की गद्य-शैली एक नवीन वस्तु थी। इस समय उन्होंने भाषा का एक परिमार्जित धीर चलता रूप स्थिर किया था। उनका महर्त्व इसी में है कि उन्हेंनि गद्य-शैली को 'धिनिश्चितता के कर्दम से निकालकर एक निश्चित दशा में रखा"। इसके लिये एक ऐसे ही शक्तिशाली लेखक की श्रावश्यकता थी श्रीर उसकी पूर्ति उनकी लेखनी से हुई। भारतेंद्रु के ही जीवन-काल में कई विषयी पर लोगों ने लिखना ष्प्रारंभ कर दिया था। उनके समय तक इतिहास, भूगोल, विज्ञान, त्रेदांत इत्यादि भ्रावश्यक विषयों के कतिपय प्रंथों का निर्माख भी हो चुका था। अनेक पत्र-पत्रिकाएँ भी प्रकाशित हो रही थीं। उत्तरी भारत में हिंदी का प्रसार दिन दूना रात चैागुना बढ़ रहा था। यह इस बात का स्पष्ट प्रमाण था कि भ्रव हिंदी भाषा की न्यापकता बढ़ती जा रही थो। उसमें बल थ्रा रहा था। भाव-प्रकाशन में शब्दें। की न्यूनता दिन पर दिन दूर होती जा रही थी; किसी सी विषय और ज्ञान विशेष पर लिखते समय भाव-व्यंजन में ऐसी कोई श्रङ्चन नहीं उत्पन्न होती थी जिसका देश भाषा की निर्वेतता की दिया जा सकता। इस समय तक लोगों ने धनेक स्वतंत्र विषयों पर लिखना प्रारंभ कर दिया था। उन्हें श्राघार की कोई स्नावश्यकता न रह गई थो। बाबू हरिश्चंद्र ने भाषा का रूप स्थिर कर दिया था। भ्रव भाषा धीर गद्य-साहित्य के विकास की भ्रावश्यकता थी। ज्ञान का उदय हो चुका था, ग्रव उसे परिचित रूप में लाना रह नया था। इस कार्य का संपादन करने के लिये एक दल भारतेंदुजी की उपस्थिति में ही उत्पन्न हो जुका था। पंडित बालकृष्य मट्ट, पंडित बदरी-नारायण चौषरी, पंडित प्रवापनारायण मिश्र, लाला श्रीनिवास-दास,ठाकुर जगमोहनसिंह प्रभृति लेखक साहिल-चेत्र में प्रव-तीर्थ हो चुके थे 🏿 उस समय के अधिकांश लेखक किसी न किसी पत्र-पत्रिका का संपादन कर रहे थे। इन पत्र-पत्रि-काथ्री धौर इन लेखकी की प्रतिभाशाली रचनाथ्री से भाषा में सजीवता धौर प्रौढ़ता स्राने खगी थी। उस समय जितने लेखक लिख रहे थे उनमें कुछ न कुछ शैली विषयक विशेषता स्पष्ट दिखाई पड़ती थी।

यों तो सभी निषयों पर कुछ न कुछ लिखा जा रहा था। परंतु निबंध-रचना का खच्छ छीर परिष्ठत रूप भट्टजी तथा मिश्रजी ने उपस्थित किया। इन लोगों ने छोटे छोटे निषयों पर अपने खतंत्र निचार लिपिबद्ध किए। इस प्रकार निबंध-रचना का भी हिंदी-गद्य में आरंभ हुआ। इन लोगों के निबंध नास्तव में निबंध की कोटि में आते हैं। पर अभी तक उनमें नैयक्तिक अनुभूषि की सम्यक् ज्यंजना नहीं होती थी। यह आरंभिक काल था अत: पुष्टता का अभाव रहना खाभाविक ही था। रचना का यह प्रकार उत्तरीक्तर वृद्धि पाता गया और अविरत

क्प में भ्राज तक चला भ्रा रहा है। इसमें क्रमशः श्रतुभूति-व्यंजन भ्रीर तर्क का रूप विकसित होने लगा।

ं जिस समय पंडित वालकृष्ण भट्ट ने लिखना भ्रारंभ किया था उस समय तक लेखन-प्रणाली में तीन प्रकार की भाषात्री का उपयोग होता था--एक ते। वह वालकृष्ण सह जिसके प्रवर्तक राजा शिवप्रसादजी घे न्द्रीर जिसमें वर्दू शब्द वरसम रूप में ही प्रयुक्त होते थे; दूसरा वह जिसमें ग्रन्य भाषाग्री के शब्दों का संपूर्ण वहिष्कार ही समीचीन माना जाता था थ्रीर जिसके उन्नायक राजा लच्मण-सिंह थे; वीसरा रूप वह था जिसका निर्माण भारतेंदुजी ने किया और जिसमें मध्यम मार्ग का प्रवलंबन किया जाता था। इसमें शब्द ते। उर्दे के भी लिए जाते थे परंतु वे या ·तो बहुत चलते होते थे या विकृत होकर हिंदी बने हुए। भट्टजी हर्द् शब्दों का प्रयोग प्राय: करते थे छीर वह भी तत्सम रूप में। ऐसी प्रवस्था में हम उन्हें शुद्धिवादियों में स्थान नहीं -दे सकते। कहीं कहीं तो वे हमें राजा शिवप्रसाद के रूप में मिलते हैं। जैसे :--

"स्तक के लिये लोग हजारों छाखों खर्च कर श्रातीशान राजे मक्तरे क्वें संगममेर या संगम्साकी वनवा देते हैं, कीमती पत्यर माणिक जुमुर्रेद से उन्हें श्रारासा करते हैं पर वे मक्त्ररे क्या उसकी रुष्ट को उतनी राहत पहुँचा संकते हैं जितनी उसके दोस्त श्रास् टएकाकर पहुँचाते हैं ?"

उन्हें भाषा की व्यापक बनाने की विशेष चिंता थी। यह बात उनकी रचनाओं को देखने से स्पष्ट प्रकट होती है। ग्रॅंग-रेजी राज्य के साथ साथ ग्रॅंगरेजी सभ्यता ग्रीर भाषा का प्राबल्य बढ़ता ही जाता था। उस समय एक नवीन समाज



पंडित बालकृष्य भट्ट

वत्पन्न हो रहा था। अतएव एक ग्रेंगर तो हिंदी शब्दकीशा की अव्यावहारिकता ग्रेंगर दूसरी ग्रेंगर नवीन भावों के प्रकाशन की आवश्यकता ने उन्हें यहाँ तक उत्साहित किया कि स्थान स्थान पर वे भावद्योतन की सुगमता के विचार से ग्रॅंगरेजी के शब्द ही उठाकर रख देते थे, जैसे Character, Feeling, Philosophy, Speech ग्रादि। यहाँ तक नहीं, कभी कभी शीर्षक तक ग्रॅंगरेजी के दे देते थे। इसके अतिरिक्त उनकी रचना में स्थान खान पर पूर्वी ढंग के 'समकाय, बुकाय' ग्रादिः प्रयोग तथा 'अधिकाई' जैसे रूप भी दिखाई पड़ते हैं।

इस समय के प्राय: सभी लेखकों में एक बात सामान्य रूप में पाई जाती है। वह यह कि सभी की शैलियों में उनके व्यक्तित्व की छाप मिलती है। पंडित प्रतापनारायण मिश्र धीर भट्टजी में यह बात विशेष रूप से थी। उनके शीर्षकों श्रीर भाषा की भावभंगी से ही स्पष्ट हो जाता है कि यह उन्हीं की लेखनी है। भट्टजी की भाषा में मिश्रजी की भाषा की अपेचा नागरिकता की मात्रा कहीं श्रधिक पाई जाती है। उनकी 'हिंदी भी घ्रपनी ही हिंदी थी'। इसमें बढ़ी राचकता एवं सजीवता थी। ं कहीं भी मिश्रजी की शामीयता की भलक उसमें नहीं मिलती। उनका वायुमंडल साहित्यिक था। विषय श्रीर भाषा से संस्कृति टपकती है। मुहावरी का बहुत ही सुंदर प्रयोग हुआ है। स्थान स्थान पर मुहानरी की खड़ो सी गुथी दिखाई पड़ती है। इन सब बातों का प्रभाव यह पड़ा कि साषा में कांति, ब्रोज ध्रीर घ्राकर्षण उत्पन्न हो गया।

उनके विषय-चयन में भी विशेषता थी। साधारण विषयों पर भी इन्होंने सुंदर लेख लिखे हैं, जैसे 'कान', 'नाक', 'म्राँख', 'वावचीव' इत्यादि । इनकी गृहीव शैली का मच्छा च्दाहरण इनके इन लेखों में पाया जाता है । भाषा में दृढ़ता की मात्रा दिखाई पढ़ती है । मुहावरों के मुंदर प्रयोग से दसमें एक संगठन उत्पन्न हो गया है, जैसे ''वही हमारी साधारण वावचीत का ऐसा घरेलू ढंग है कि उसमें न करतल-व्यति का कोई मौका है, न लोगों के कहक़हे उड़ाने की कोई वात उसमें रहती है । हम तुम दी म्रादमी प्रेमपूर्वक संलाप कर रहे हैं । कोई चुटीली वात भ्रा गई हैंस पड़े तो मुस-कुराइट से श्रोठों का केवल फरक उठना ही इस हैंसी की श्रंतिम सीमा है । स्पीच का उद्देश भ्रपने सुननेवालों के मन में जीश श्रीर दत्साह पैदा कर देना है । घरेलू वातचीत मन रमाने का एक ढंग है । इसमें स्पीच की वह सब संजीदगी चेक्दर हो घक्के खाती फिरती है ।"

इसके अविरिक्त भट्टली उस गद्य-कान्य के निर्मावा हैं जिसका प्रचार आजकल बढ़ रहा है। किसी किसी विषय को लेकर पद्यात्मक प्रणालों से गद्य में लिखना आजकल साधा-रण बात है। परंतु उस समय इस प्रकार बना बनाकर लिखने में अधिक समय लगता रहा होगा। भट्टली ने इस प्रकार को पद्यात्मक गद्यों की भी भावपूर्ण रचना की है। इस प्रकार की रचनाओं में काल्पनिक विचार-शेंनी की अत्यंत आवश्य-कता पड़ती है। पर कल्पना की दें। में भी हम भट्टली की किसी से पीछे नहीं देखते। उनके 'चंद्रोदय' और 'आँस्' शार्षक लेख इसके प्रमाण हैं। जैसे:—

"हुँई की बित्रों की विकसित करते, मृगनयनियों के मान की समृत वर्गातित करते, दिटकी हुई चीवनी से दशों दिशाओं की धवित करते, श्रंथकार की निकाबते, सीढ़ी पर सीड़ी।शिखर के समान श्राकाशरूपी विशाब पर्वत के मध्य भाग में चढ़ा चला श्रा रहा है। चपा-तमस्फाशु का हटानेवाळा यह चंद्रमा ऐसा मालूम होता है माने। श्राकाशु महासरे।चर में खेत कमळ खिल रहा है। उसमें बीच बीच जो कलंक की काळिमा है सी माने। भौरे गूँज रहे हैं।"

इस प्रकार की भाषा सामान्य नहीं कही जा सकती, यह उसका गढ़ा हुआ रूप है, अतः विचारवर्द्धक और व्यावहा-रिक नहीं है। इस प्रकार की रचना के अतिरिक्त इन्होंने भावात्मक लेख भा लिखे हैं; जैसे 'कल्पना', 'आत्मिनर्भरता' आदि। इस प्रकार के लेखें। में इनकी भाषा संयत एवं सुंदर हुई है। साधारणतः देखेंने से इनकी प्रबंध-कल्पना बड़ी ही उच्च कोटि की ज्ञात होती है। सुहावरे के साथ भाषा बड़ी ही राचक एवं आकर्षक बन जाती है। यो ते। इनकी रच-नाओं का आकार उतना विस्तृत नहीं है जितना कि भारतेंदु का, पर कई अंशों में इनका कार्य नवीन ही रहा।

(भट्टजो का वर्णन उस समय तक समाप्त नहीं कहा जा सकता जब तक पंडित प्रतापनारायण मिश्र का भो वर्णन न हो जाय। इन दोनों व्यक्तियों ने हिंदी गद्य में एक नवीन आयोजन उपस्थित किया था। उसका स्फुरण भी इन्हों लोगों ने मलो भौति किया। मिश्रजो भी भट्टजी की भाँति अच्छे निबंध-लेखक कहे जा सकते हैं। इन्होंने भी 'बात', 'बृद्ध', 'भी', 'दाँत' इत्यादि साधारण और व्यावहारिक विषयों पर स्वच्छंद विचार किया है। इस प्रकार के विषयों पर लिखने से बड़ा ही उपकार हुआ।) नित्य व्यवहार में आनेवाली वस्तुओं पर भी

कुछ तथ्य की वाते कही जा सकती हैं, इसका वड़ा हो सुंदर धौर ध्रादर्श रूप इन छोटे छोटे निवंधों से प्राप्त होता है। उनके इस प्रकार के विपयों पर ध्रधिक लिखने से कुछ लोगों की यह घारणा कि 'उनकी प्रतिभा केवल सुगम साहित्य की रचना में ही ध्रावद्ध रही धौर उसे ध्रपने समय के साहित्यिक घरातल से ऊँचे उठने का कम ध्रवकाश मिला' नितांत भ्रमा-त्मक है; क्योंकि 'मनोयोग', 'स्वाधे' ऐसे भावात्मक विपयों पर विचारपूर्ण विवेचन करना साधारण वात न थी। यह दूसरी वात है कि इन विपयों पर उन्होंने इतना ध्रधिक न लिखा हो ग्रथवा उतनी भावुक ब्यंजना न की हो जितनी कि महजी ने की है। परंतु जो कुछ उन्होंने लिखा है भ्रच्छा लिखा है, इसमें कोई संदेह नहीं।

हमें उनकी लेखन-प्रणाली में एक विशेष चमत्कार मिलता है। संभव है जिसे लोग 'विदग्ध साहित्य' कहते हैं उसका विभीण उन्होंने न किया हो, परंतु उनकी लेखनी के साध साधारण समाज की रुचि अवश्य थी। उनके लेखों में उनकी निजी छाया सदैव रही है। जैसा उनका स्वभाव था वैसा ही उनका विषय-निर्वाचन भी था। इसके अतिरिक्त उनकी रचना में आत्मीयता का भाव अधिक मात्रा में रहता था। साधारण विषय की सरल क्ष्य में रखकर वे सुननेवाले का विश्वास अपनी और आकृष्ट कर लंते थे। अभी तक हिंदी पढ़नेवालों के समाज का प्रसार व्यापार रूप में नहीं हुआ था। उनकी लेखनी के हैं समुख स्वभाव ने एक नवीन पाठक-समूह उत्पन्न किया। उन्होंने भट्टजी के साथ हाथ मिलाकर एक साधारण और व्यावहारिक साहित्य का आवि-

ष्कार कर यह दिखला दिया कि भाषा क्षेत्रल विचारशील विषयों के प्रतिपादन एवं म्रालीचन के लिये ही नहीं है, वरन् उसमें नित्य के व्यवहृत विषयों पर भी भ्राकर्षक रूप में विवेचन संभव है।

भट्टजी के विचारों में इनके विचारों से एक विषय में घार विभिन्नता थी। भट्टजी ने भारतेंद्ध की भाँति नागर साहित्य का निर्माण किया। परंतु ये साधारण जन-समुदाय को नहीं छोड़ना चाहते थे। इस धारणा के निर्वाह के विचार से इन्हें भ्रपने भाव-प्रकाशन के ढंग में भी परिवर्तन करना पड़ा, दिहाती भाषा एवं मुद्दावरीं की भी अपनी रचना में स्थान देना पड़ा। इन प्रयोगों के कारण कहीं कहीं पर अशिष्टता धौर शामीणता भी छा गई है। पर मिश्रजी अपने उद्देश्य की पूर्ति के सामने इस पर कभी ध्यान ही न देते थे। यों तो इनकी भाषा साधारण मुहावरी के बल पर ही चलती थी। इन मुहावरों के प्रयोग से चमत्कार का भ्रच्छा समावेश हुम्रा है। कहीं कहीं तो इनकी मड़ी लग गई है। इसका प्रमाग हमें इस प्रवतरण में भली भाँति मिलता है—''डाकखाने प्रयवा तारघर के सहारे से बात की बात में चाहे जहाँ की जो बात हो जान सकते हैं। ﴿ इसके भ्रतिरिक्त बात बनती है, बात विगड़ती है, बात भा पड़ती है, बात जाती रहती है, बात जमती है, बात उखड़ती है, बात खुलती है, बात छिपती है, बात चलती है, बात प्रदृती है। हमारे तुम्हारे भी सभी काम वात ही पर निर्भर हैं। बात ही हाथी पाइए बातिह हाथी पाँव। बात ही से पराए ग्रपने धौर भ्रपने पराए हो जाते हैं।") भाषा में मुहावरी का प्रयोग करना ता एक श्रीर

रहा, लेखों के शीर्षक तक पूरे पूरे मुहावरों ही में होते थे; जैसे 'किस पर्व में किसकी वन भ्राती है', 'मरे का मारै शाह मदार' इत्यादि।

इनकी भाषा का रूप बड़ा भ्रस्थिर था। इनके समय तक भाषा का जितना विकास धीर परिष्कार हो चुका या उसका भी ये श्रतुसरण न कर सके। इस विचार से इनकी शैली बहुत पिछड़ी रह गई। साघारणतः देखने पर इनकी भाषा में पंडिताऊपन धीर पूरवीपन भाजनता है। 'श्रानंद लाभ करता है', 'ता भी', 'वात रही', (घो), 'शरीर भरे की', 'वाय की सहाय से', 'कर्हां तक कहिए', 'हैं के जने' इत्यादि से भाषा में त्रामीणता एवं परिमार्जन की न्यूनता सूचित होती है। इसके अतिरिक्त इनकी रचना में विराम आदि चिह्नों का भी प्रभाव रहता है। इससे भाव-व्यंजना में घ्रव्यवस्था उत्पन्न हो गई है। स्थान स्थान पर ते। भाव भी विचिप्त दिखाई पड़ते हैं; पढ़ते पढ़ते रुकता पड़ता है; भाव के समकते में बड़ी उलकत खपस्थित हो जाती है। जो विचार विराम आदि चिह्नों के प्रयोग से पाठ्य-सरल बनाए जा सकते हैं वे भी उनकी ध्रनुप-स्थिति के कारण घ्रस्पष्ट दिखाई पड़ते हैं। सिश्रजी के समय तक इन विषयों की कमी नहीं रह गई थो। शैली में स्थिरता एवं परिपकता थ्रा चली थी। ऐसी भ्रवस्था में भी इनकी भाषा बढ़ी अनियंत्रित और पुरानी ही रह गई है। जैसे-"पर केवल इन्हीं के तक में दूसरे की कुछ नहीं, फिर क्यों इनकी निंदा की जाय ?'' यह वाक्य विल्कुल श्रस्पन्ट है।

भाषा संबंधी इन श्रुटियों के झितिरिक्त न्याकरण संबंधी भूलें इन्होंने बहुत की हैं। इनकी रचना से न्याकरण की श्रस्थिरता स्पष्ट भाजकती है। 'जात्याभिमान', 'उपरेक्त', 'भाषा इत्यादि सभी निर्जीव से हो रहे हैं' इत्यादि भूलें इनकी रचना में साधारणतः पाई जाती हैं। 'श्रिकल का (के) कारण' 'हई' (हैं हो), 'के' (कर), 'मुल के' (से), 'एक वार' इत्यादि श्रप्रचित प्रयोग भी श्रधिकता से मिलते हैं। इन न्यूनताश्रों के कारण इनकी भाषा श्रुटिपूर्ण एवं शिथिल रह गई है। परंतु इतना सब होते हुए भी उसमें जे। कहने का श्राक्षक ढंग है वह बड़ा ही मनोहर ज्ञात होता है; उसमें एक विचिन्न बाँकापन मिलता है जो दूसरे लेलकी में नहीं मिलता। इनकी रचना में महजी की भांति वैयक्तिक छाप स्पष्ट दिखाई पड़ती है। साधारण कप में यह कहा जा सकता है कि इनकी भाषा में बड़ी रोचकता है।

'यदि सचमुच हिंदी का प्रचार चाहते हे। तो धापस के जितने कागज पत्तर छेखा जोखा टीप तमस्मुक हों सब में नागरी जिखी जाने का उद्योग करें। जिन हिंदु थों के यहाँ मौजवी साहब बिसमिछा ह कराते हैं उनके पंढितों से अचरारंभ कराने का उपकार करे। चाहे कोई हमें चाहे धमकाव जो हो। सो हो। तुम मनसा वाचा कर्मणा उर्दू की खुलू देने में सन्नद्ध हो इधर सरकार से भी सगड़े खुशामद करो दाँत निकाजो पेट दिखाओं मेमोरियज मेजो एक बार दुतकारे जाओ फिर धन्ने धरो किसी मौति हतोसाह न हो हिम्मत न हारों जो मनसाराम कचियाने जाँ तो यह मंत्र सुना दो....... बस फिर देखना पाँच सात चरस में फारसी छार सी उद्द जायगी। नहीं तो होता तो परमेष्ट्रार के किए है हम सदा यही कहा करेंगे ''पीसें का खुकरा गांवें का छीताहरन'' ''घूरे के जत्ता बिनै कनातन का डील घाँभें' हमारी भी कोई सुनैगा ? देखें कीन माई का जाज पहले सिर स्ठाता है ?'

इस प्रकार की भाषा मिश्रजी अपनी उन रचनाओं में नहीं प्रयुक्त करते थे जो अधिक विवेचनापूर्ण होती थीं। विरामादि चिह्नां का तथा भावभंगी का तो 'वही रूप रहता था पर शब्दावली में अंतर होता था। इसके अतिरिक्त भाषा भी भाव के अनुकूल वनकर संयत एदं गंभीर हो जाती थी।

"श्रक्तसात् जहां पढ़ने लिखने श्रादि में कप्ट सहते हो वहां मन की सुयोग्य बनाने में भी श्रुटि न करो, ने। चेत् दिन्य जीवन लाम करने में श्रयोग्य रह जाश्रोगे। इससे सब कर्तन्यों की भांति वपर्युक्त विचार का श्रभ्यास करते रहना मुख्य कार्य समके। तो थे। हे ही दिने। में मन तुग्हारा मित्र बन जायगा श्रीर सर्व काल उत्तम पथ में विचरण करने सथा उत्साहित रहने का उसे स्वभाव पड़ जायगा, तथा देवयोग से यदि कोई विशेप खेद का कारण उपस्थित होगा जिसे नित्य के श्रभ्यास उपाय तूर न कर सकें उस दशा में भी इतनी घवराहट तो उपयोगी नहीं जितनी श्रनभ्यासियों की होती है क्योंकि विचार-शक्ति इतना श्रवश्य समक्ता देगी कि सुख दु:ख सदा श्राया ही जाया करते हैं।"

भारतेंदु के प्रयास एवं भट्टजो के तथा मिश्रजी के सतत

उद्योग से हिंदी का गद्य-साहित्य विषष्ठ हो चला था। उसमें

परिपक्तता का ग्राभास भाने लगा था,

भिन्न प्रकार के विषयों का दिग्दर्शन
होने लगा था। इस समय के गद्य
की भ्रवस्था उस पिन्न-शावक के समान थी जो भ्रमी स्फुरण
शक्ति का संचय कर रहा हो। इसी समय 'प्रेमघन' जी

ने एक नवीन रूप धारंग किया। भाषा में बल छा ही रहा था; इन्होंने उस बल की दिखाना छारंभ किया। भाषा को सानुप्रास वनाने का वीढ़ा घठाना, एसमें छलीकिकता वपस्थित करने का प्रयत्न करना, उसकी स्वच्छ थीर दिव्य बनाए रखने की साधना करना 'प्रेमघन' ही का कार्य था। इसका प्रभाव उनकी भाषा पर यह पड़ा कि वह दुकह थीर भ्रव्यावहारिक बनने लगी। अभी इतनी उन्नति होने पर भी भाषा का इतना भ्रच्छा परिमार्जन नहीं हुआ था कि उसमें जटिलता थीर विद्वत्ता दिखाने का प्रयास सफल हो सके। बड़े बड़े वाक्य लिखना बुरा नहीं, परंतु इनके वाक्यों का प्रस्तार तथा तात्पर्य-बेाधन बड़ा दुकह होता था। कहीं कहीं तो वाक्यों की दुकहता एवं बाई से जी ऊब उठता है। उनमें से एक प्रकार की क्खाई उत्पन्न हो पड़ती है। उनकी यह वाक्य-विशालता केवल गद्य-काव्यात्मक प्रबंधों में ही नहीं आबद्ध रहती थी वरन साधारण रचनाथीं धीर भूमिका-लेखन तक में भी दिखाई पड़ती है। जैसे—

"प्रयाग की बीती युक्तप्रांतीय महाप्रदिश नी के सुबृहत् आयोजन श्रीर उसके समारंभोरकपं के आख्यान का प्रयोजन नहीं है; क्योंकि वह स्वतः विश्वविख्यात है। उसमें सहृदय दर्शकों के मनारंजन और कृतुह्ववर्धनार्थ जहाँ अन्य अनेक अद्भुत और अनोखी कोड़ा, कीतुक और विनाद के सामप्रियों के प्रस्तुत करने का प्रवंध किया गया था, स्थानिक सुप्रसिद्ध प्राचीन घटनाओं का ऐतिहासिक दृश्य दिखाना भी निश्चित हुआ और उसके प्रवंध का भार नाठ्यकता में परम प्रवीण प्रयाग युनिविध टी के जा कालेज के प्रिंसिपत श्रीयुत मिस्टर आर० के० सीरावजी एम० ए०, बैरिस्टर-ऐट-जा की सौंपा गया; जिन्होंने श्रमेक प्रसिद्ध ऐतिहासिक घटनाओं को छाँट और उन्हें एक रूपक के रूप में जा सुविशाज समारोह के सहित उनकी जीजा (पेजेंट) दिखाने के अभिप्राय से कथा-प्रवंध-रचना में कुछ भाग का तो स्वयं निर्माण

करना एवं कुछ में श्रीरों से सहायता लेनी स्थिर कर उनपर उसका भार श्रापण किया।"

जिस समय वड़हर की रानी का कोर्ट भ्राफ वार्ड्स छूटा या उसका समाचार इन्होंने यों प्रकाशित किया था—

"दिन्य देवी श्रीमहारानी बढ़हर लाख संसट सेळ श्रार चिर काल पर्यंत बड़े बढ़े उद्योग श्रीर मेल से तुःख के दिन सकेळ श्रचल 'कोर्ट' का पहाढ़ ढकेळ फिर गही पर बैठ गईं। ईम्बर का भी कैसा खेल है कि कभी तो मनुष्य पर दुःख की रेळ पेल श्रीर कभी उसी पर सुख की क्लीळ है।"

कितनी साधारण सी वात थी परंतु उसका इतना तूल इस प्रकार की रचना में संभव है। यह स्पष्ट ही ज्ञात होता है कि भाषा हथीड़ा लेकर वड़ो देर तक गढ़ी गई है। लिखनेवाले का श्रभ्यास वढ़ जाने पर इस प्रकार की श्रभिन्यंजना में उसे विशेष श्रसुविधा तो नहीं रह जाती, परंतु उसकी रचना साधा-रणंतः श्रव्यावहारिक सी हो जाती है। चैाधरीजी की भाषा इस विषय में प्रमाण मानी जा सकती है। भारतेंदु की चमत्कार-रित पवं व्यावहारिक शैली के ठीक विपरीत यह शैली है। इसमें चमत्कार एवं श्रालंकारिकता का विशेष भाग पाया जाता है। किसी साधारण विषय को भी बढ़ा-चढ़ाकर लिखना इसमें श्रभीष्ट होता है। इस प्रकार इसकी स्वाभाविकता का कमागत हास होता है श्रीर चलतापन नष्ट हो जाता है।

यों तो प्रेमघनजी की रचना में भी "श्रान पड़ा", 'कराकर', 'तै। भी' इत्यादि रूप मिलते हैं; परंतु भाषा का जितना प्रौढ़ रूप उसमें दिखाई पड़ता है वह स्तुत्य है। उन्होंने भाषा को काव्योचित वनाने में सो होस्य चेष्टा की। इसके श्रतिरिक्त कमा

कभो अवसर पड़ने पर उन्होंने आलोचनात्मक लेख भी लिखे हैं। इन्हीं लेखें। से हम आलोचनात्मक साहित्य का एक प्रकार से आरंभ कह सकते हैं। यो तो उन लेखें। की भाषा आलोचना की भाषा नहीं होती थी, फिर भी उनमें विषय-विशेष का प्रवेश मिलता है।

धीरे धीरे उर्दू की तत्समता का हास और संस्कृत की तत्स-मता का प्रभाव बढ़ता जा रहा था। पंडित बदरीनारायण चौधरी की रचना में उर्दू की संतेषजनक श्रीनिवासदास

ंकमी थी परंतु लाला श्रीनिवासदास में उर्दू तत्समता भी भ्रच्छी मिलती है। इस कथन का तात्पर्य यह कदापि नहीं है कि राजा शिवप्रसादजी की भाँति इसमें **चर्दू का प्रावल्य था। श्रव चर्दू-ढंग की वाक्य-रचना प्राय:** ल्लप्त हो रही थी। उर्दू शब्दों का प्रयोग भी दिन पर दिन घटता जाता था। इसके सिवा लालाजी में हमें देारंगी दुनिया नहीं दिखाई पड़ती, जैसी पंडित बालकृष्ण भट्ट की रचना में थी। इनकी भाषा संयत, सुबोध धौर दृढ़ थी। यों ता इनके उपन्यास-परीचा-गुरु-श्रीर नाटकी की भाषाश्री में थ्रंतर है, परंतु वह केवल इतना ही है कि जितना केवल विषय-परिवर्तन में प्राय: हो जाता है। नाटकों की भाषा वक्तृता के ष्रतुकूल होती थी धौर परीचा-गुरु की भाषा वर्णनात्मक हुई है। इनमें साधारणत: दिल्ली की प्रांतिकता धीर पछाद्वींपन प्रत्यच दिखाई पड़ता है। 'इस्की', 'उस्की' धीर 'उस्से' ही नहीं वरन् 'किस्पर', 'इस्तरहें', 'तिस्पर' ऐसे प्रयोग भी पाए जाते हैं। इनके प्रतिरिक्त ये 'तुम्हीं' न लिखकर 'तुमही',

'ठहर' न तिखकर 'ठैर' म्रादि म्रधिक तिखा करते थे।

विभक्तियों का प्रयोग भी प्रांतिकता से पूर्ण होता था (जैसे-'सै' (से), 'मैं' (में) इलादि। इसके उपरांत 'करें), 'देखे पर भी', 'रहैंगे', 'जाँती', 'तहाँ' (वहाँ), 'सुनैं' इलादि व्रज के रूप भी स्थान स्थान पर प्राप्त होते हैं। 'व' थ्रीरं 'व' के डपयोग का ते। इन्हें कुछ विचार ही न घा। किसी किसी शब्द की भी ये शायद अमवश अशुद्ध ही लिखा करते थे। जैसे 'घैर्य' के लिये 'घोर्य' या 'घीर्यं' तथा 'शांत' के अर्थ में 'शांति' का प्रयोग । इसके श्रतिरिक्त व्याकरण संवंधी साधा-रण भूलों का होना तो उस समय की एक विशेषता थी;) जैसे—''पृथ्वीराज—(संयोगिता से) प्यारी !...तुमही मेरा वैभव और तुमही सेरे सर्वस्व हो। । ऐसे प्रयोग स्थान स्थान पर वरावर सिलते हैं। इन सब घटियों के रहते हुए भी भाषा में संयम दिखाई पढ़ता है। उसमें एक विशेष प्रकार का चलतापन मिलवा है। न उछल-ऋद रहती है छीर न भदा चमत्कार ही। सीघा-सादा न्यावहारिक रूप ही प्रयुक्त हुआ है। इस प्रकार की भाषा में उच विचारों का भी निदर्शन हो सकता है छीर सामान्य विषयों का भी। जैसे —

"श्रव इन वृत्तियों में से जिस वृत्ति के श्रनुसार मनुष्य करे वह उसी मेल में गिना जाता है। यदि धर्म-प्रवृत्ति प्रवल रही तो वह मनुष्य श्रव्हा समस्रा जायगा श्रार निकृष्ट प्रवृत्ति प्रवल रही तो वह मनुष्य नीच गिना जायगा श्रार इस रीति से मले तुरे मनुष्यों की परीचा समय पाकर श्रपने श्राप हो जायगी, विकि श्रपनी वृत्तियों की पहचानकर मनुष्य श्रपनी परीचा मी श्राप कर सकेगा। राजपाट, धन-दालत, विद्या, स्वरूप, बंग्र-मर्यादा से मले तुरे मनुष्य की परीचा नहीं हो सकती।"

"पृथ्नीराज—(प्रीति से संयोगिता की घ्रोर देखकर) मेरे नयनें के तारें, मेरे हिए के हार, मेरे शरीर का चंदन, मेरे प्रायाघार इस समय इस लोकाचार से क्या प्रयोजन है ? जैसे परस्पर के मिलाप में मोतियों के हार भी हृदय के भार मालूम होते हैं, इसी तरह ये लोका-चार भी इस समय मेरे ज्याकुल हृदय पर कठिन प्रहार हैं। प्यारी ! रचा करो, श्रव तक ते। तुमारे नयनें। की वाण-वर्ण से छिन्नकवच हैं। मैंने श्रपने वायळ हृदय के। सम्हाळा पर श्रव नहीं सम्हाळा जाता।"

इस समय के गद्य में साहित्यिक शैली का सुंदर उदाहरण ठाकुर जगमोहनसिंहजी की रचनाग्री में प्राप्त होता है। ठाकुर साहब हिंदी-साहित्य के प्रतिरिक्त संस्कृत

एवं ग्रॅगरेजी भाषा के भी धन्हे जानकार थे। इसकी छाप उनकी लेखनी से स्पष्ट फलकती है। उनकी रचनाध्रों में न ते। पंहित प्रतापनारायण की भौति विरामादि चिह्नों की ग्रव्यवस्था मिलती है श्रीर न लाला श्रोनिवासदास की भाँति मिश्रित भाषा एवं शब्दों के श्रनियंत्रित रूप ही मिलते हैं। यो ता 'शाची', 'तुम्हें समर्पित है', 'जिसे दूँ', 'हम क्या करें', 'चाहती हैं।' धीर 'धरे हैं' इत्वादि पूर्वी रूप मिलते हैं, परंतु फिर भी भाषा का जितना ने।धगम्य, स्वाभा-विक तथा परिष्क्रत स्वरूप हुमें इनकी रचनाओं में प्राप्त होता है उतना साधारणतः सामान्य लेखको में नहीं मिलता। ठाकुर साहब भी स्थान स्थान पर ठीक वैसी ही गद्य-कान्या-रमक भाषा का उपयोग करते थे जैसी कि हमें भट्टजी की रचना में प्राप्त हुई थी। शैली के विचार से इनकी लेखन-प्रणाली स्पष्ट भ्रीर भ्रलंकृत होती थी; परंतु उसमें 'प्रेमघन' की खलमनवाली वाक्य-रचना नहीं रहती। उनकी शैली में तड़क-भड़क न होते हुए भी चमत्कार श्रीर श्रनोखापन है जी केवल उन्हीं की वस्तु कही जा सकती है। उसमें एक व्यक्तित्व-विशेष की भाजन पाई जाती है। संस्कृत-ज्ञान का उपयोग उन्होंने

भ्रपने शब्द-चयन में किया है। शब्दों की सुंदर सजावट से रनकी भाषा में कांति भ्रा गई है। इस कांति के साघ मधु-रता एवं संस्कृति का सामंजस्य है। जैसे—

"जहां के शरूछकी वृत्तों की झाल में हाथी श्रपना बदन रगड़ रगड़कर ख़ुजली मिटाते हैं श्रार टनमें से निक्ला चीर सब वन के शीतल समीर की सुरभित करता है मंद्र वंद्यलकी लखा थार नील निचुल के निकुंज निनके पत्ते ऐसे घने कि सूर्य के किरणों को भी नहीं निक्लने देते इस नदी के तट पर शोभित हैं। ऐसे दंडकारण्य के प्रदेश में भगवती चित्रोत्पछा जो नीलेक्टिं की काढ़ियों श्रार मनेहर पहाड़ियों के बीच होकर बहती हैं, कंक्गुद्ध नामक पर्वत से निक्लकर श्रनेक हुर्गम विषम श्रार श्रसम भूमि के ऊपर से, बहुत से तीयों श्रार नगरों के श्रपने पुण्य जल से पावन करती पूर्व ससुद्र में गिरती हैं।"

"लो.....वह श्यामलता थी, यह दसी लता मंडप के मेरे मान-सरोवर की श्यामा सरोजिनी हैं, इसका पात्र थार कोई नहीं जिसे हूँ। हां एक भूल हुई कि श्यामा-स्वष्न एक 'प्रेमपात्र' को अपि त किया गया। पर यदि तुम ध्यान देकर देखा तो वास्त्र में भूल नहीं हुई। हम क्या करें तुम आप चाहती हैं। कि ढोल पिटें, आदि ही से तुमने गुप्तता की रीति एक भी नहीं निवाही, हमारा दोप नहीं तुम्हीं विचारी मन चाहे तो अपनी 'तहरीर' और 'एक्वाल' देख लो दफूर के दफ़्तर मिसिलवंदी होकर घेरे हैं, अपने कहकर बदल जाने की रीति अधिक थी इसलिए 'प्रेमपात्र' को स्वष्न समित कर साधी बनाया, अब कैसे बदलोगी!"

भारतेंदु वावू हरिश्चंद्र के वाल्यकाल में ही आर्थ-समाज के प्रचार ने हिंदी की गद्य-शैली में कई आवश्यक परिवर्तन किए।

श्राय-समाज श्रार श्राय-समाज श्रार श्रावश्यक होता है कि उसमें इतना वल स्त्रामी द्यानंद श्रा जाय कि वाद-विवाद भली भाँति हो

सके, विषय का भावपूर्ण शब्दों में प्रतिपादन हो सके। यह

उसी समय संभव है जब कि भाषा में बल का संचार व्यापक रूप से होने लगे। वाद-विवाद का ही विशद रूप व्याख्यान है; उसमें वाद-विवाद का मननशील एवं संयत स्वरूप रहता है। किसी विषय की सम्यक् गवेषणा करने के उपरांत बलिष्ठ छीर स्पष्ट भाषा में जी विचार-धारा नि:सृत होती है उसी का नाम है व्याख्यान। इस धर्म-विचार की व्यापक बनाने के लिये जो व्याख्यानी और वक्तुताओं की धूम मची उससे हिंदी-गद्य को बढ़ा प्रीत्साहन सिला। इस धार्मिक छादोलन के कारण सारे उत्तरी भारत में हिंदी का प्रसार हुआ। इसका कारण यह था कि ग्रार्थ-समाज के ग्रादिगुरु लामी दयानंदजी ने, गुजराती हैं।ने पर भी, हिंदी का ही आश्रय लिया था। इस चुनाव का कार्या हिंदी की ज्यापकता थी। अस्तु, हिंदी के प्रचार के ग्रातिरिक्त जो प्रभाव गद्य-शैली पर पड़ा वह प्रधिक विचारणीय है। व्याख्यान भ्रथवा वाद-विवाद को प्रभाव-शाली बनाने के लिये एक ही बात की कई रूप से घुमा-फिराकर कहने की भी भ्रावश्यकता होती है। सुननेवालों पर इस रीति के भाव-व्यंजन का प्रभाव बहुत अधिक पड़ता है। इस प्रकार की शैली का प्रभाव हिंदी-गद्य पर भी पड़ा श्रीर यही कारण है कि गद्य की साधारण भाषा भी इस प्रकार की हो गई---

"क्या कोई दिन्यचतु इन अचरों की गुलाई, पंक्तियों की सुघाई और लेख की सुघड़ाई को अनुत्तम कहेगा ? क्या यही सै।म्यता है कि एक सिर आकाश पर और दूसरा सिर पाताल पर छा जाता है ? क्या यही जल्दपना है कि जिखा आलू बुखारा और पढ़ा उल्लू विचारा, जिखा छुन्नू पढ़ने में आया मन्यू। अथवा मैं इस विषय पर इतना जोर इसिलये देता हूँ कि आप छोग सोचें सममें विचारें श्रीर अपने नित्य के ब्यवहार में प्रयोग में लावें। इससे आपका नैतिक जीवन सुघरेगा, आपमें परोच की अनुमूति होगी श्रीर होगी देश तथा समान की मलाई।"

इसके श्रविरिक्त गद्य-शैली में जो ज्यंग-भाषा का रुचिकर रूप दिखाई पड़ता है वह भी इसी घार्मिक म्रादालन का म्रप्र-त्यच परिगाम है। इस भार्य-समाज के प्रतिपादकों की जिस समय भिन्न धर्मावलंवियों से वाद-विवाद करना पड़ता था उस समय ये अपने दिली गुवारीं की वड़ी मनारंजक, आकर्षक तथा व्यंगपूर्व भाषा में निकालते थे। यही नहीं, वरन वाद-विवाद एवं वक्तान्रों के सिलसिले में ये लोग "सीधी, तीन श्रीर लकड्तेाड् भाषा" का प्रयोग करते थे। इन सव विशेषताश्री का प्रभाव स्पष्ट रूप से उस समय के गद्य-लेखकी पर पड़ा। वालकृष्ण भट्ट प्रभृति लेखकों की रचनाओं में व्याख्यान की भाषा का ग्राभास स्पष्ट रूप में दिखाई पड़ता है। इन सब वाती के अतिरिक्त हम यह देखते हैं कि नाटकों में प्रयुक्त कथे।पक-श्वन की भाषा का भी म्राधार यही वाद-विवाद की भाषा है। उस समय नाटक श्रविक लिखे गए श्रीर इन नाटकीं के कथोपकथन में जिस भाषा-शैली का प्रयोग हुन्ना वह यही वाद-विवाद की भाषा-शैली है। इस प्रकार यह निश्चित है कि इस समय के धार्मिक ग्रांदालन का जा रूप समस्त उत्तरी भारत में फैला वह हिंदी गद्य-शैली की श्रमिवृद्धि का वड़ा सहा-यक हुआ। जिस भाषा-शैली की संयत एवं सुघड़ बनाने के लिये सैकड़ों वर्षों की ग्रावश्यकता होती वह इस भांदोलन के उथल-पुथल में अविलंब ही सुधर गई।

इसी समय गद्य-संसार में पंडित गीविंदनारायण मिश्र के समान धुरंघर लेखक प्रादुर्भृत हुए। प्रभी तक गद्य-साहित्य में प्रचंड पांडित्य का प्रदर्शन किसी की गोविंदनारायण मिश्र शैली में नहीं हुआ था। यो ता पंडित बदरीनारायग्र चैाधरी की भाषा का रूप भी पांडित्यपूर्ण एवं गद्य-काव्यात्मक था, परंतु उनमें उतनी दीर्घ समासांत पदावली नहीं पाई जाती जितनी कि मिश्रजी की रचना में प्रचुरता से प्राप्त होती है। इनमें गद्य-काव्यात्मक श्रमिव्यंजना इतनी भ्रधिक है कि स्थान स्थान पर भाव-निदर्शन अरुचिकर एवं ध्यस्पष्ट हो गया है। ध्रस्पष्ट वह इस विचार से हो जाता है कि वाक्य के श्रंत तक श्राते श्राते पाठक की स्मरण-शक्ति इतनी भाराक्कल हा जाती है कि उसे वाक्यांशों म्रथवा वाक्यों के संबंध तक का ध्यान नहीं रह जाता। इस प्रकार की रचना केवल दर्शनीय छीर पठनीय ही होती है, बोघगम्य नहीं। भाषा क व्यावहारिक गुग्र भी इसमें नहीं मिल सकते; क्योंकि इसमें न ते। भावें। का विनिमय सरलता से हो सकता है धीर न भापा वेधिगन्य ही होती है। संसार का कोई भी प्राणी इस प्रकार की भाषा में विचारी का छादान-प्रदान नहीं करता। स्वतः लेखक को छंटो लग काते हैं परंतु फिर भी वाक्यों का निर्माण नहीं है। पाता। यह वात दूसरी है कि इस प्रकार का लेखक लिखते लिखते इतना श्रभ्यस्त हो जाता है कि उसे इस विधि-विशेष से वाक्य-रचना में कुशलता प्राप्त हो जाती है। परंतु इस रचना को न तो इस गद्य-काव्य ही कह सकते हैं थीर न कथन का चामत्कारिक ढंग ही । यह तो भाषा की वास्तविक परिभाषा से कोसों दूर पड़ जाता है। भाषा की उद्वोधन-शक्ति एवं

उसके न्यावहारिक प्रचलन का इसमें पता ही नहीं लगता। इस प्रकार की रचना का यदि एक ही वाक्य-समूह पढ़ा जाय ते। संभव है कि उसकी वास स्राकृति पांडिसपूर्ण स्रीर सरस ज्ञात हो, परंतु जिस समय उसके भावों के समभते का प्रयत्न किया जायगा उस समय मिस्तिक्त के ऊपर इतना वेभि पड़ेगा कि थोडे ही समय में वह थककर वैठ जायगा। परमात्मा की सदिच्छा थी कि इस प्रकार के पांडिख-प्रदर्शन एवं वाग्जाल की ग्रीर लेखकों की प्रवृत्ति नहीं सुकी, ग्रन्यवा भाषा का न्यानहारिक तथा नेाधगम्य रूप तेा नष्ट हो ही जाता, साथ ही साहित्य के विकास पर भी धका लगता। इस प्रकार की भावना घ्रयवा रुचि का विनाश भी स्वाभाविक ही था; क्योंकि वास्तव में जिस वस्तु का श्राधार सत्य पर श्राधित नहीं रहता उसका विकास हो ही नहीं सकता। यही कारण है कि मिश्रजी की शैली का ग्रागे विकास नहीं हो सका। सिश्रजी की रचना की एक भालक यहाँ दिखाई जाती है-

"जिस सुजन समाज में सहकों का समागम बन जाता है जहाँ पठित कोविद, क्र, सुरसिक, अरिसक, सब श्रेणी के मनुष्य मात्र का समा-वेश है, वहां जिस समय सुकवि, सुपंडितों के मिस्तिष्क सोते के श्रद्धस्य प्रवाह-मय प्रगल्म प्रतिमा-जोत से समुत्पन्न कल्पना-कित श्रमिनव माव माधुरी मरी छन्नकती श्रति मधुर रसीं जोतस्वती उस हंसवाहिनी हिंदी सरस्वती की किव की सुवर्ण विन्यास समुत्सुक सरस रसना रूपी सुचमत्कारी उस (मरने) से कलरव कल कित्तत श्रति सुन्नित्तत प्रवछ प्रवाह सा उमहा चला श्राता, मर्मज्ञ रसिकों को श्रवणपुदर्श की राह मन तक पहुँच सुघा से सरस श्रनुपम कान्यरस चलाता है, उस समय उपस्थित श्रोता मात्र यद्यपि छंद-वंद से स्वच्छंद समुच्चारित शब्द-

लहरी-प्रवाह-पुंज का सम भाव से श्रवण करते हैं परंतु उसका चमत्कार श्रानं इ रसास्वादन सबको स्वमाव से नहीं होता । जिसमें जितनी येग्यता है जो जितना मर्मज्ञ है श्रीर रसज्ञ है शिचा से सुसंस्कृत जिसका मन जितना श्रधिक सर्वांगसुं दरतासपन्न है, जिसमें जैसी धारणाशक्ति श्रीर बुद्धि है वह तद्नुसार ही उससे सारांश प्रहण तथा रस का श्रास्वादन भी करता है। अपने मन की स्वच्छता, येग्यता श्रीर संपन्नता के श्रन-रूप ही उस चमत्कारी अपरूप रूप का चमकीला प्रतिविंब भी उसके मन पर पड़ता है। परम वदान्य मान्यवर कवि केविद तो सुधा-वारिद से सव पर सम भाव से खुले जी खुले हाथों सुरस बरसाते हैं, परंतु सु-रसिक समाज पुष्य वाटिका किसी प्रांत में पतित कसर समान मूसरचंद ं मंदमति मूर्खं श्रीर श्ररसिकां के मन मरुखन पर भाग्यवश सुसंसर्ग प्रताप से निपतित उन सुधा से सरस-चूँदों के भी श्रंतरित्त में ही स्वामाविक विलीन हो जाने से विचारे उस नवेली नव रस से भरी घरसात में भी उत्तप्त प्यासे श्रीर जैसे थे वैसे ही शुब्क नीरस पड़े भूल उड़ाते हैं। कवि कोविदेां की केामछ कल्पना कलिता कमनीय कांति की छाया उनके वैसे प्रगाद तमाच्छन मिलन मन पर कैसे पड़ सकती है ?"

एक ग्रॅगरेजी भाषा के श्रालोचक ने डाक्टर जानसन की गद्य-शैली का विवेचन करते हुए लिखा है कि उसमें ऐसी भयं-करता मिलती है माना मांस के लेखड़े बरस रहे हों। मेरा भी ठीक यही विचार मिश्रजी की शैली के संबंध में है। इनकी शैली में वाक्यों की लंबी देंड़ धीर तत्सम शब्दों के व्यवहार की बुरी लव के श्रतिरिक्त इतनी विचित्रता है कि भयंकरता श्रा जाती है। उपसगों के श्रतिकृत प्रयोग से शब्दाधों में विशिष्ट व्यंजना प्रकट होती है परंतु जब वह व्यर्थ का आडंबर बना लिया जाता है तब एक विचित्र भहापन प्रकट होने लगता

है। जैसे 'पंडित' 'रस' ग्रीर 'ललित' के साथ 'सु', 'तुल्य' धीर 'दन्नरितः के साथ 'सम्' लगाकर भ्रजनवी जानवर तैयार करने से भाषा में प्रस्वाभाविकता धौर प्रव्यावहारिकता बढ़ने के अतिरिक्त और कोई भलाई नहीं उत्पन्न हो सकती। संस्कृत की सत्सम शन्दावली तथा समासांत पदावली के बीच बीच में तद्भव शब्दें। का प्रयोग करना मिश्रजी की बढ़ा प्रिय क्षेगता था। परंतु तत्समता के प्रकांड तांडव में वेचारे 'राह', 'पहुँच', 'बरसात', 'मूसरचंद', 'बूँद' म्रादि शब्दें। की दुर्गति हो रही है। मिश्रजी सदैव 'सुचा देना', 'ध्रनेकों बेर' धीर 'यह हीं का प्रयोग करते थे। विभक्तियों की ये केवल शब्दों के साध मिलाकर लिखते ही भर न थे प्रत्युत उनका प्रयोग ग्रावश्यकता से ग्रधिक करते थे। इस कारण उनकी रचना का प्रवाह शिथिल पढ़ जाता है। 'भाषा की प्रकृति के बदलने में अथवा 'किसी प्रकार की हानि का होना संभव नहीं था' में यह वात स्पष्ट दिखाई पड़ती है। 'भाषा की प्रकृति बदलने में' ष्रघवा 'किसी प्रकार हानि होना संभव नहीं या' लिखना कुछ बुरा न होता। "तत्व निर्योय का होना असंभव समिकए" में यदि 'का' विभक्ति 'तत्व' के साथ लगा दी जाय देा भाव म्रिधिक वीधगम्य ही जायगा।

इस भाँति हम देखते हैं कि मिश्रजी की भाषा चाहे ध्रातु-प्रासिक होने के कारण श्रुतिमधुर भले ही लगे परंतु वास्तव में वड़ी श्रव्यावहारिक एवं वनावटी है। उनके एक एक वाक्य निहाई पर रखकर हथीड़े से गढ़े गए जान पड़ते हैं। इस् गद्य-काव्यात्मक कही जानेवाली भाषा के श्रतिरिक्त मिश्रजी अपने विचार से जो साधारण भाषा लिखते थे वह भी उसी ढंग की होती थी। उसमें भी ज्यावहारिकता की मात्रा न्यून ही रहती थी, उत्कृष्ट शब्दावली का प्रयोग थीर तद्भवता का प्राय: लोप दिखाई देता है। भाव-ज्यंजना में भी सरलता नहीं रहती थी। जब वे साधारण वाद-विवाद के आलोचनात्मक विषय पर भी लिखते थे उस समय भी उनकी भाषा थीर शैली उसी कोटि की होती थी। उनकी साधारण विचार-विवेचना के लिये भी गवेषणात्मक भाषा ही आवश्यक रहती थी। जैसे:—

''साहित्य का परम सुंदर लेख लिखनेवाळा यदि न्याकरण में पूर्ण श्रमिज्ञ न होगा तो उससे व्याकरण की श्रनेकी श्रशुद्धियाँ श्रवस्य होंगी। वैसे ही उत्तम वैयांकरण व्याकरण से विशुद्ध लेख लिखने पर भी श्रलंकार-शास्त्रों के दूपयों से श्रपना पीछा नहीं छोड़ा सकता है। श्रलंकार-भूपित साहित्य-रचना की शैली स्वतंत्र है। इसकी श्रमि-ज्ञता उपार्जन करने के शास्त्र भिन्न हैं जिनके परमोत्तम विचार में व्याकरण को अशुद्धि-विशिष्ट छेख भी साहित्य में सर्वेत्तम माना जाता है। सारांश यह कि श्रायंत सुविशाल शब्दारण्य के श्रनेकां विभाग वर्तमान हैं, उसमें एक विषय की ये। यता वा पांडित्य के लाभ करने से ही कभी केाई व्यक्ति सब विपयों में श्रभिज्ञ नहीं हो सकता है। परंतु श्रभागी हिंदी के भाग्य में इस विपय का विचार ही माने। विधाता ने नहीं जिखा है। जिन महाशयों ने समाचारपत्रों में स्वनामांकित वोलों का मुद्रित कराना कर्तेच्य समभा श्रीर जिनके बहुत से जेख प्रकाशित हो। चुके हैं, सर्व साधारण में इस समय वे सर्व के सब हिंदी के भाग्य-विधाता धीर सब विषयों के ही सुपंडित माने जाते हैं। मैं इस मेडियाधसान की हिंदी की उन्नति के विषय में सबसे बढ़कर बाधक थार भविष्य में विशेष श्रनिष्टोत्पादक समकता हूँ। अनुधिकार चर्चा करनेवाले से वात बात में अम प्रमाद संघटितः ¥

होते हैं। नामी लेखकों के अम से अशिचित समुदाय की ज्ञाने। ब्रित की राह में विशेष प्रतिवाधक पढ़ बाते हैं। यह ही कारण है कि तत्वदर्शी विज्ञ पुरुष अपने अम का परिज्ञान होते ही बसे प्रकाशित कर सर्व साधारण का परमोपकार करने में चणमात्र भी विजंब नहीं करते, विलंक विलंब करने की महा पाप समस्तते हैं।"

| यह मिश्रजी की ध्रालोचनात्मक भाषा का उदाहरण है। इसमें दीर्घ पदावली, गुणवाची शब्दों एवं उपसर्गों की उतनी सरमार नहीं है। यों ते। इसमें भी उन्हें ने किसी बात की साधारण ढंग से न कहकर अपने द्राविड़ी प्राणायाम का ही श्रवलंबन किया है। ''अपने लेख छपाए" के स्थान पर ''समाचारपत्रों में खनामांकित लेखें। का मुद्रित कराना श्रपना • कर्तव्य समभाग जिखना ही वे उचित समभते थे। किसी विषय की साधारण रूप में कहना उन्हें विल्कुल ग्रन्छा न लगता था। नित्य की बोलचाल में वे असाधारण शब्दावली का प्रयोग करते थे ोे मैं तो जब उनसे मिलता श्रीर बात-चीत करने का फ्रॅंबसर पाता ते। सदैव उनकी बाते सचेष्ट होकर सुनता या क्योंकि सुभे इस बात का भय लगा रहता था कि कहीं कुछ समभने में भूल कर ग्रंडवंड उत्तर न दे दूँ। भ्रत्तु, भाषा की दुरुहता तथा विचित्रता की एक ग्रीर रखकर हमें यह मानने में कोई विवाद नहीं है कि मिश्रजी ने व्याकरण संबंधी नियमन में वड़ा उद्योग किया था। यही ते। समय था जब लोगों का ध्यान व्याकरण के छै।चिस की छोर खिंच रहा था श्रीर श्रपनी भाषा संबंधी ब्रुटियों पर विचार करना श्रारंभ हो रहा या। इन्हेंने विमक्तियों को शब्दों के साथ मिलाकर लिखने का प्रतिपादन किया थ्रीर स्वयं उसी प्रणाली का भ्रतुसरण किया।



वाबू वालमुकुंद गुप्त

्रीमिश्रजी को ठीक उत्तरे बाबू बालमुकुंद गुप्त थे। एक ने अपने प्रखर पांडित्य का भाभास अपने समासांत पद्दी धीर संस्कृत की प्रकांड तत्समता में भलकाया. ्वात्तमुकुंद गुप्त दूसरे ने साधारण चलते उद्दू के शब्दों की संस्कृत के व्यावहारिक तत्सम शब्दों के साथ मिलाकर प्रपनी उर्दूदानी की गजब बहार दिखाई । पक ने अपने वाक्य-विस्तार का प्रकांड तांडव दिखाकर मस्तिष्क की मथ डाला, दूसरे ने चुमते हुए छोटे छोटे वाक्यों में धजब रोशनी घुमाई। एक ने भ्रपने द्रविड्-प्राणायामी विधान से लोगों की व्यस्त कर दिया, दूसरे ने रचना-प्रणाली द्वारा प्रखबारी दुनिया में वह मुहावरेदानी दिखाई कि पढ़नेवाली के उभड़ते हुए दिली में तूफानी गुदगुदो पैदा हो गई। एक को सुनकर लोगों ने कहना शुरू किया "बस्र करे।! बस करे।।" दूसरे की सुनते ही "क्या खूब ! भाई जीते रहा !! शाबाश !!!" की ष्पावाजें ष्राने लगीं) इसका कारण केवल एक था, वह यह कि एक तो अपने की संसार से परे रखकर केवल एक शब्द-मय जगत् की रचना करना चाहता था धीर दूसरा वास्तविक संसार के हृदय से हृदय मिलाकर व्यावहारिक सत्ता का श्राभास देना चाहता था।

गुप्तजी कई वर्षों तक उर्दू समाचारपत्र का संपादन कर चुके थे। वे उर्दू भाषा के ध्रुच्छे ज्ञाता थे। उन्होंने भाषा को रुचि-पूर्ण बनाना भलो भाँति सीख लिया था। मुहावरी का सुंदर धीर उपयुक्त प्रयोग वे ध्रुच्छी तरह जानते थे। नित्य समा-चारपत्र की चलती भाषा लिखते लिखते इन्हें इस विषय में स्वाभाविक ज्ञान प्राप्त हो गया था कि छोटे छोटे वाक्यों में किस प्रकार भावें। का निदर्शन हो सकता है। वीच वीच
में मुहावरों के व्यापक प्रयोग से भाषा में किस प्रकार जान
हालनी होती है यह भी वे भली भांति जानते थे। यों तें।
हमकी रचना में स्थान स्थान पर हर्टू की भ्रभिज्ञता की भलक
स्पष्ट पाई जाती है, पर वह किसी प्रकार भ्रापित्तजनक नहीं है;
क्योंकि पहले तें। ऐसे प्रयोग कम हैं, दूसरे हनका प्रयोग बढ़े
सुंदर रूप में हुआ है। इनके वाक्य छोटे होने पर भी संगत
धीर हढ़ होते थे। टनमें विचारों का निराकरण वड़ा ही
स्पष्ट धीर वें। वाक्य होता था। इन्हीं का सहारा लेकर गुप्तजी
सुंदर चित्रों का मने।हर रूप धंकित करते थे। जैसे:—

"शर्माजी महाराज वृद्धी की घुन में लगे हुए थे ! सिल थहे से मंग रगड़ी जा रही थी ! मिर्च मसाला साफ हो रहा था ! घादाम ह्वायची के छिलके उतारे जाते थे ! नागपुरी नारंगियां छील छील-कर रस निकाला जाता था । इतने में देखा कि घादल उमड़ रहे हैं ! चीलों नीचे उतर रही हैं, तवीश्रत सुरसुरा उठी ! इधर घटा, वहार में बहार । इतने में वायु का वेग चढ़ा, चीलें श्रदश्य हुईं, श्रॅंधेरा छाया, बूँदें गिरने लगीं । साथ ही तड़तड़ घड़घड़ होने लगा, देखा श्रोले गिर रहे हैं । श्रोले थमे, कुछ वर्षा हुई । बूटी तयार हुई, वम भीला कह शर्मांजी ने एक लोटा भर चढ़ाई । ठीक उसी समय लालहिग्गी पर घड़े लाट मिंटो ने वंग देश के मृतपूर्व छोटे लाट उडवर्न की मृतिं खोली ! ठीक एक ही समय कलकत्ते में यह दो श्रावस्यक काम हुए । भेद इतना ही था कि शिवशंमु के बरामदे के छत पर बूँदें गिरती थीं श्रीर लार्ड मिंटो के सिर या छाते पर ।"

"चिंता-स्रोत दूसरी स्रोर फिरा। विचार स्राया कि काल स्रमंत है। जो बात इस समय है वह सदा न रहेगी। इससे एक समय अच्छा भी था सकता है। जो वात थाज थाठ थाठ थांस् रहाती है .

चही किसी दिन घड़ा थानंद उत्पन्न कर सकती है। एक दिन ऐसी ही काली रात थी। इससे भी घोर श्रेंधेरी भादों कृष्ण श्रष्टमी की श्रधंरात्रि, चारों थ्रोर घोर श्रंथकार-वर्ण होती थी विजली केंदिती थी घन गरनते थे। यमुना वत्ताल तरंगों में वह रही थी। ऐसे समय में एक इट पुरुप एक सद्यजात शिशु को गोद में लिए मथुरा के कारागार से निकल रहा था—वह श्रीर कोई नहीं थे यदुवंशी महाराज वसुदेव थे श्रीर नवजात शिशु कृष्ण। वही घालक थांगे कृष्ण हुथा, अन्यारा हुथा, उस समय की राजनीति का श्रीधष्ठाता हुथा। जिघर वह हुआ उधर विजय हुई। जिसके विरुद्ध हुथा पराजय हुई। वही हिंदुओं का सर्वप्रधान अवतार हुआ श्रीर शिवरांसु शर्मा का इप्टदेव। वह कारागार हिंदुओं के लिये तीर्थ हुआ। ''

इन अवतर्शों से इनके भाषा-व्यवहार का पता लग जाता
है। अपने विषय की किस प्रकार गुप्तजी छोटे छोटे परंतु.
शक्तिशाली वाक्यों में प्रकट करते थे। स्थान स्थान पर एक
चात दुहरा दी गई है। इससे भाव-व्यंजना में दृढ़ता थीर
विशेषता था गई है। 'जिघर वह हुआ उधर विजय हुई।
जिसके विरुद्ध हुआ पराजय हुई।" यहाँ केवल एक ही
जाक्य से अभीए अर्थ की पूर्ति हो सकती थी; पर उस अवस्था
में उसमें इतना वल संचारित न होता जितना वर्तमान रूप में
है। इनकी भाषा का प्रमाद देखकर तो स्पष्ट कहना पड़ता है
कि यदि गुप्तजी नाटक लिखते तो भाषा के विचार से अवश्य
ही सफल रहते। कथन-प्रणाली का ढंग वार्तिक है। इसके
धातिरिक्त भाषा भी बड़ी परिमार्जित पाई जाती है। शैली
बड़ो ही चलती थीर व्यावहारिक है। कहीं भी हमें कबड़-

-खावड़ नहीं मिलता। वाक्यों का उतार-चढ़ाव विलक्कल भाव की अनुकूल हुआ है। वास्तव में गुप्तजी की भाषा प्रौढ़ रूप की प्रतिनिधि है। उच्च विचारों को इस प्रकार छोटे छोटे मुहावरेदार वाक्यों में श्रीर इतनी सरलता से व्यक्त करना टेढी खीर है।

ग्राजी श्रालोचक भी श्रच्छे थे। भाषा पर श्रच्छा श्रधि-कार रहने से उनकी श्रालोचना में भी चमत्कार रहता था। किस वात को किस ढंग से कहना चाहिए इसका विचार वे सदैव रखते थे। साथ ही कथन-प्रणाली रूखी न हो इस विचार से बीच बीच में व्यंग्य के साथ वे विनोद की मात्रा भी पूर्ण रूप में रखते जाते थे। इस प्रकार के लेखों में वे पंडित महाबीरप्रशाद द्विवेदी की भाँति भाषा का खिचड़ी रूप ही प्रयोग में लाते थे। क्योंकि वे भी समस्तते थे कि इस प्रकार उनका लेख साधारणत: श्रधिक व्यापक एवं व्यावहारिक हो सकेगा। जैसे:—

"सरकार ने भी कवि-वचन-सुघा की साँ कांपियां खरीदी थीं। जब उक्त पत्र पाष्ट्रिक होकर राजनीति संवंधी और दूसरे लेख स्वाधीन भाव से लिखने लगा तो बढ़ा आंदोलन मचा, यद्यपि हाकिमां में वाबू हरिरचंद्र की बड़ी प्रतिष्ठा थी, वह आनरेरी मैंजिस्ट्रेट नियुक्त किए गए ये तथापि वह निखर होकर लिखते रहे और सर्व साधारण में उनके पत्र का आदर होने लगा। यद्यपि हिंदी भाषा के प्रेमी उस समय बहुत कम थे तो भी हरिरचंद्र के लिखत लिखत लेखों ने लोगों के जी में ऐसी जगह कर ली थी कि कवि-वचन-सुघा के हर नंबर के लिये लोगों को टकटकी लगाए रहना पढ़ता था। जो लोग राजनीतिक इप्टि से बसे अपने विरुद्ध समस्तते थे वह भी प्रशंसा करते थे। दुःख की बात है कि बहुत जल्द कुछ चुगुजलोर जोगों की दृष्टि उस पर पड़ी। वन्होंने किन-नचन-सुघा के कई लेखों को राजद्रोहपूरित बताया, दिछगी की बातों को भी वह नि दास्चक बताने जगे। मरसिया नामक एक लेख उक्त पत्र में छुपा था, यार जोगों ने छोटे जाट सर विजियम भ्यार को समकाया कि यह आप ही की खबर जी गई है। सरकारी सहा-यता बंद हो गई। शिचा-निभाग के डाइरेक्टर केंपसन साहब ने बिगड़कर एक चिट्टी जिखी। हरिश्चंद्रजी ने उत्तर देकर बहुत कुछ समकाया बुकाया। पर वहां यार जोगों ने जो रंग चढ़ा दिया था वह न उत्तरा। यहां तक कि बावू हरिश्चंद्रजी की चजाई ''हरिश्चंद्र-चंद्रिका'' और ''बाजायोधिनी'' नामक दे। मासिक पित्रकाओं की सी सी कापियां श्रांतीय गवनेमेंट जेती थी वह भी बंद हो गई।''

प्रत्येक विषयं के इतिहास में एक सामान्य बात दिखाई पड़ती है; वह यह है कि काल-विशेष में उसके भीतर एक ऐसी श्रवस्था उत्पन्न होती है जब कि सन् १६०० ई० श्रकस्मात् क्रुछ ऐसे कारण उपस्थित हो जाते हैं जिनसे एक प्रवत्त परिवर्तन हो जाता है। ये कारण वस्तुत: कुछ दिनों से उपस्थित रहते हैं, परंतु भ्रवसर-विशेष पर ही उनसे प्रेरित किसी घटना का निस्फोट होता है। यही नियम साहित्य के इतिहास में भी घटित होता है। उसमें भी किसी विशेष संगय पर कई कारहों के आकरिमक संघर्ष से विशेष उत्तट-फोर हो जाता है। हिंदी गद्य के धारावाहिक इतिहास में सन् १-६०० ई० वास्तव में इसी प्रकार का समय विशेष था। यो ता लेखन-कला के प्रसार का धारंभ बहुत समय पूर्व ही हो चुका था, और अब तक कितने ही प्रविभाशाली

लेखक उत्पन्न हो चुके थे को अपनी रचनाओं की विशेषता की छाप हिंदी-साहित्य पर लगा चुके थे; परंतु सन् १-६०० में न्यायालयों में हिंदी का प्रवेश, काशी की नागरीप्रचारियी सभा द्वारा सरकार की सहायता से हिंदी की इस्तलिखित पुस्तकों की खेल और प्रयाग में 'सरस्वती' ऐसी अध्यवसायी पत्रिका का प्रकाशन एक साथ ही आरंभ हुआ। गद्य की न्यापकता का क्रिमक विकास होते देखकर सतर्क लेखकों के हृदय में यह विचार उत्पन्न हुआ कि भाषा की न्यवस्था आवश्यक है।

भ्रभी तक ते। गद्य की रचना का कोई संशोधित खरूप रियर नहीं हुआ था। लोगों का ध्यान केवल इसी श्रीर था कि विविध प्रकार के भावों को व्यंजित करने की शक्ति भाषा में ख्त्पन्न हो। पहले उसका कोई रूप स्थिर हो तब उसका बिहित स्प से नियंत्रण हो। यही कारण है कि उस समय के प्रधान लेखकों में प्राय: व्याकरण की ध्रवहेलना पाई नाती है। गुग्र-वाचक 'शांत' को 'शांति' भाववाचक संज्ञा, ध्रीर 'नाना देश में', 'श्यामताई', 'कात्याभिमान', 'डपरोक्त', 'इच्छा किया', 'आशा किया' म्रादि प्रयोग भाषा च्याकरण की भ्रवहेलना के स्पष्ट परिचायक हैं। इस प्रकार की ब्रुटियाँ कुछ तो प्रमाद-वश हुई हैं धीर कुछ व्याकरण की श्रज्ञानता के कारण। इसके श्रतिरिक्त विरामादिक चिह्नां के प्रयोग के विषय में भी इस समय के लेखक विचारहीन थे। प्रत्येक लंबे वाक्य के वाक्यांशों के वीच कुछ चिह्नों की ग्रावश्यकता भवश्य पड़ती है, क्योंकि इनकी सहायता से हमें यह शीव ही ज्ञात हो जाता है कि एक वाक्यांश का संबंध दूसरे वाक्यांश के साथ किस प्रकार का है थ्रीर उसका साधारण



स्थान क्या है। इन चिह्नों के प्रभाव में सदैव इस बात की भ्राशंका बनी रहेगी कि वाक्य का वस्तुत: भ्रभीष्ट भ्रभे क्या है। साथ ही ऐसे अवसर उपस्थित हो सकते हैं कि उन्का साधारण श्रथे ही समभाना कठिन हो नाय। यदि व्याकरण के इस अंग पर ध्यान दिया जाता ते। संभव है कि पंडित प्रताप-नारायण मिश्र की शैली अधिक व्यवस्थित तथा स्पष्ट होती। मिश्रजी इन चिह्नों का केवल कहीं कहों प्रयोग करते थे। इन चिह्नों के सामान्य संस्थापन एवं व्यवहार के भ्रभाव के कारण उन ती भाषा-शैली की व्यावहारिकता एवं बोधगम्यता नष्ट हो गई है। गद्य के इस वर्तमान काल में पंडित महावीरप्रसाद द्विवेदी का स्थान बड़े महत्त्व का है। पूर्व काल में भाषा की जो महावीरप्रसाद द्विवेदी संबंधी जो निर्वेतता थी उसका परिहार द्विवेदीजी के मत्थे पड़ा। भ्रमी तक जो जैसा चाहता था, लिखता रहा। कोई उसकी भ्रालोचना करनेवाला न था। अतएव इन लेखकों की दृष्टि भी अपनी त्रुटियों की छोर नहीं गई थी। द्विवेदीजी ऐसे सतर्क लेखक इसकी प्रवहेलना न कर सके, अतएव इन्होंने उन लेखकों की रचना-शैली की आलो-चना आरंभ की जो कि न्याकरणगत दे।पे। का विचार अपनी रचनाग्रीं में नहीं करते थे। इसका परिणाम ग्रह हुआ कि लीग सँभलने लगे धीर लेखादि विचारपूर्वक लिखे जाने लगे। साधारण दुर्वेलताओं का क्रमशः नाश होने लगा जिनका कि चिरिश्चंद्र काल में प्रावल्य था। सतर्क होकर लिखने से विरा-मादिक चिह्नों का प्रयोग व्यवस्थित रूप में होने लगा, साधा-

रणतः लेख सुरपष्ट धौर शुद्ध होने लगे। इसके भितिरिक्त

इन्होंने गद्य-शैली के विकास के विचार से भी स्तुत्य कार्य किया। इस समय तक विशेष विशेष विषयों की शैलियाँ निश्चित नहीं हुई थाँ। यो ता भाषा भाव के अनुकूल स्वभावतः हुआ ही करती है, परंतु आदर्श के लिये निश्चित स्वरूप उपस्थित करना आवश्यक होता है। यह कार्य द्विवेदीजी ने किया।

भाषा की विद्याद्धता के विचार से द्विवेदीजी उदार विचार के कहे जायेंगे। अपने भाव-प्रकाशन में यदि केवल दूसरी भाषा के शब्दें। के प्रयोग से ही विशेष वल के घाने की संभा-बना हो तो उचित है कि वे शब्द भ्रवश्य व्यवहार में लाये जायँ । द्विवेदीजी साधारणतः हिंदी, हदू, ग्रॅगरेजी ग्रादि सभी भाषाग्री के शब्दों का व्यवहार करते हैं। परंतु ऐसा वे स्थान स्थान पर उपयुक्तता के विचार से करते हैं। इसके श्रतिरिक्त उनका शब्द-चयन बड़ा शक्तिशाली श्रीर व्यवस्थित होता है। प्रत्येक शब्द शुद्ध रूप में लिखा जाता है, श्रीर ठीक उसी श्रथे में जो श्रथे श्रपेचित रहता है। इनकी वाक्य-रचना भी विशुद्ध होती है। उसमें कहीं भी उद्दें हंग का विन्यास न मिलेगा। शब्दों के भ्रच्छे उपयोग धीर गठन से सभी वाक्य दृढ़ एवं भाव-प्रदर्शन में स्पष्ट होते हैं। ह्योटे छोटे वाक्यों में कांति तथा चमत्कार लाते हुए गूढ़ विषयों तक की अम्यक् ग्रमिब्यंजना करना द्विवेदीजी के वाएँ हाथ का खेल है। इनके वाक्यों में ऐसी घठान छीर प्रगति दिखाई पढ़ती है जिससे भाषा में वही बल पाया जाता है जो म्रिस-भाषण में। पढ़ते समय एक प्रकार का प्रवाह दिखाई पड़ता है। उनके वाक्यों में शब्द भी इस प्रकार बैठाए जाते हैं कि यह स्पष्ट प्रकट हो जाता है कि वाक्य के किस शब्द पर कितना वल देना उपयुक्त होगा; श्रीर वाक्य को किस प्रकार पढ़ने से उस भाव की व्यंजना होगी जो लेखक को श्रमिप्रेत है।

द्विवेदीजी के पूर्व के लेखकों की जब इस वाक्य-रचना एवं व्याकरण में प्रपरिपक्व पाते हैं तब उनमें वाक्य-सामं-जस्य खेाजना. म्रथवा वाक्य-समृद्ध का विभाजन तथा विन्यास देखना व्यर्थ ही है। एक विषय की विवेचना करते हुए. रसके किसी ग्रंग का विधान कुछ वाक्य-समूहों में धौर उस छंग के किसी एक छंश का विघान एक स्वतंत्र वाक्य-समूह में सम्यक् रूप से करना तथा इस निवेचन-परंपरा का दूसरे वाक्य-समूह की विवेचन-परंपरा के साथ सामंजस्य स्थापित करना द्विवेदीजी ने ध्रारंभ किया। इस विचार से इनकी भाषा में सामंजस्य का सुंदर प्रसार पाया जाता है। उसमें द्यनोखापन धीर चमत्कार द्या गया है। इसी के साथ[.] हम यह भी देखते हैं कि इनकी रचना में स्थान स्थान पर एक ही बात भित्र भित्र शब्दों में बार बार कही गई है। इससे भाव ते। स्पष्टतया बेाघगम्य हो जाता है पर कभी कभी एक प्रकार की विरक्ति सी होने लगती है। साधारणतः देखने से ही यह ज्ञात है। जाता है कि द्विवेदीजी ने आधुनिक गध-रचना को एक स्थिर रूप दिया है। इन्होंने उसका संस्कार किया; उसे व्याकरण धीर भाषा संबंधी भूली से निवृत्त कर विशुद्ध किया धार ग्रहावरी का चलती भाषा में सुंदरता से उपयोग कर उसमें बल का संचार किया। सारांश यह कि इन्होंने भाषा-शैली की एक नवीन रूप देने की पूर्ण चेष्टा की। उसको परिमार्जित, विशुद्ध एवं चमत्कारपूर्ण बनाकर भी व्यवहार-चेत्र के बाहर नहीं जाने दिया।

भाव-प्रकाशन के तीन प्रकार होते हैं—व्यंग्यात्मक, भ्राली-चनात्मक भ्रीर गवेषणात्मक। इन तीनी प्रकारी के लिये द्विवेदीजी ने तीन भिन्न भिन्न शैलियों का विधान रखा। प्रकार के कथन का तात्पर्य यह कदापि नहीं है कि इस प्रकार की शैलियाँ इनके पूर्व प्रयुक्त ही नहीं हुई थीं, वरन विचार यह है कि उनकी निरचयात्मक रूप ध्रयवा स्थिरता नहीं प्राप्त हुई थी। इन तीनों शैलियों की भाषा भी भिन्न प्रकार की है। भाव के साथ साथ उसमें भी अंवर उपस्थित हुआ है। यह स्वाभाविक भी है। उनकी व्यंग्यात्मक शैली की भाषा एकदम व्यावहारिक है। जिस भाषा में कुछ पढ़ी-लिखी, श्रॅंगरेजी का थे। इ.न. बहुत ज्ञान रखनेवाली, साधारण जनता वातचीत करती है, इसी का उपयोग इस शैली में किया गया है। इसमें उछल-कूद, वाक्य-सरलता ए' लघुता के साथ साथ भाव-ञ्यंजना की प्रयाली भी सरल पाई जाती है। भाषा इसकी माने। चिकोटो काटवी चलती है। इसमें एक प्रकार का मसखरा-पन कूट कूटकर भरा रहता है। व्यंग्य भाव भी स्पष्ट समक्त मुं भ्रा जाता है।

"इस म्युनिसिपैिलटी के चेयरमैन (जिसे अब कुछ लोग कुरसीमैन भी कहने लगे हैं) श्रीमान् बूचा शाह हैं। वाप-दादे की कमाई का जालों रुपया श्रापके घर भरा है। पढ़े-लिखे श्राप राम का नाम ही हैं। चेयरमैन श्राप सिफ इसिल्ये हुए हैं कि अपनी कारगुज़ारी गवनमेंट को दिखाकर श्राप रायवहादुर बन जाय श्रीर ख़ुशामिदयें। से श्राठ पहर चैंसठ घड़ी घिरे रहें। म्युनिसिपैिलटी का काम चाहे चले चाहेन चले, श्रापकी बला से। इसके एक मेंबर है बाबू बिढ़ शशराय। श्रापके साले साहब ने फ़ी रुपए तीन-चार पंसेरी का

मूसा (म्युनिसिपैक्तिटी को) देने का ठीका किया है। श्रापका पिछला विक १० हज़ार रुपए का था। पर कूड़ा-गाड़ी के यैकों श्रीर मेंसों के यदन पर सिवा हड़ी के मांस नज़र नहीं श्राता। सफ़ाई के इंसपैक्टर हैं जाला सतगुरुदास। श्रापकी इंसपैक्टरी के ज़माने में, हिसाब से कम तनख़्वाह पाने के कारण, मेहतर लोग तीन दफ़े हड़ताल कर चुके हैं। फ़ज़ूल ज़मीन के एक हुकड़े का नीजाम था। सेठ सर्वसुख उसके ३ हज़ार देते थे। पर उन्हें वह हुकड़ा न मिला। उसके ६ महीने घाद म्युनिसिपैक्टिश के मेंबर पं० सत्यसर्थस्व के ससुर के साले के हाथ वही ज़मीन एक हज़ार पर वेंच दी गई।'

इस वाक्य-समूह के शब्द शब्द में व्यंग की मलकः पाई जाती है। शब्दावली के संच्य में भी क्रशलता है; क्यों कि उसमें यहाँ विशेष वल दिखाई पड़ता है। इसके उपरांत जब हम उनकी उस शैली के स्वरूप पर विचार करते हैं जिसका उपयोग उन्होंने प्रायः अपनी आलोचनात्मक रचनाओं में किया है तो हमें ज्ञात होता है कि इसी भाषा को कुछ और गंभीर तथा संयत करके, उसमें से मसखरापन निकालकर उन्होंने एक सर्वांग नवीन रूप का निर्माण कर लिया है। भाषा का वही स्वरूप और वही मुहाबरेदानी है परंतु कथन की प्रणाली आलोचनात्मक तथा तथ्यातथ्य-निरूपक होने के कारणः गांभीर्य श्रीर श्रील से पुष्ट हो गई। जैसे:—

''इसी से किसी किसी का ख़याल था कि यह भाषा देहली के वाज़ार ही की बदीछत बनी है। पर यह ख़याल ठीक नहीं। भाषा पहले ही से निधमान थी और उसका निशुद्ध रूप श्रव भी मेरठ प्रांत में बोला जाता है। धात सिफ यह हुई कि मुसलमान जब यह बोली बेलने लगे तब उन्होंने उसमें श्राची-फ़ारसी के शब्द मिलाने शुरू कर दिए, ःजैसे कि श्राजकल संस्कृत जाननेवाले हिंदी बोलने में श्रावस्यकता से ज़ियादा संस्कृत शब्द काम में जाते हैं। वर्दू पश्चिमी हिंदुस्तान के शहरों की बोक्ती है। जिन मुसलमानें या हिंदुओं पर फ़ारसी भाषा श्रीर सम्यता की छाप पढ़ गई है वे, श्रन्यत्र भी, दर्दू ही वेाछते हैं । -बस, श्रीर कोई यह भाषा नहीं बेालता। इसमें कोई संदेह नहीं कि बहुत से फ़ारसी-घरवी के शब्द हि दुस्तानी मापा की सभी शाखाओं में -आ गए हैं। श्रपढ़ देहातियों ही की वेली में नहीं, कि तु हि दी के प्रसिद्ध प्रसिद्ध लेखकों की परिमार्जित भाषा में भी श्ररवी-फ़ारसी के शब्द आते हैं। पर ऐसे शब्दों की अब विदेशी भाषा के शब्द न समम्बना चाहिए। वे अव हिंदुस्तानी हो गए हैं और उन्हें छोटे छोटे बच्चे और खियाँ तक वोल्ती हैं। उनसे घृणा करनाया उन्हें निकालने की केशिश करना वैसी ही उपहासास्पद वात है जैसी कि हिंदी से संस्कृत के धन, वन, द्वार और संसार आदि शब्दों की निकालने की कोशिश करना है। अँगरेज़ी में हज़ारों शब्द ऐसे हैं जो लैटिन से आए हैं। यदि कोई उन्हें निकाल डालने की केशिश करे तो कैसे कामयाव ंहो सकता है।"

श्रिषकाश रूप में द्विवेदीकी की शैली यही है। उनकी श्रिषक रचनाओं में पन' श्रालीचनात्मक लेखों में इसी भाषा का ज्यवहार हुआ है। इसमें उर्दू के भी तत्सम शब्द हैं श्रीर संस्कृत के भी। वाक्यों में बल कम नहीं हुआ परंतु गंभीरता का प्रमाव बढ़ गया है। इस शैली के संचार में वह उच्छू खलता नहीं है, वह ज्यंग्यात्मक मसखरापन नहीं है जो पूर्व के श्रव- त्राय में था। इसमें शक्तिशाली शब्दावली में विषय का स्थिरता-पूर्वक प्रतिपादन हुआ है; श्रवपन भाषा-शैली भी श्रिषक संयत त्राया घारावाहिक हुई है। इसी शैली में जब वे उर्दू की तत्स-

मता निकाल देते हैं छीर विशुद्ध हिंदी का क्ष उपस्थित करते हैं तब हमें उनकी गवेषणात्मक शैली दिखाई पड़ती है। यों तो भाव के ध्रनुसार भाव-व्यंजना में भी दुरुहता ध्रा ही जाती है, परंतु द्विवेदीजो की लेखन-कुशलता एवं भावों का स्पष्टी-करण एकदम स्वच्छ तथा वेषणम्य होने के कारण सभी भाव सुलभी हुई लड़ियों की भाँति पृथक् पृथक् दिखाई पड़ते हैं। यों तो इस शैली में भी दे। एक उर्दू के शब्द ध्रा ही जाते हैं पर वे नहीं के बराबर हैं। इसकी भाषा ध्रीर रचना-प्रणाली ही चिल्लाकर कहती है कि इसमें गंभीर विषय का विवेचन हो रहा है। परंतु द्विवेदीजी की साधारण शैली के ध्रनुसार यह कुछ बनावटी ध्रथवा गढ़ी हुई ज्ञात होती है। जैसे:—

"अपस्मार और विचिस्ता मानसिक विकार या रेगा हैं। उनका संबंध केवल मन और मिलाक से है। प्रतिमा भी एक प्रकार का मनाविकार ही है। इन विकारों की परस्पर इतनी संलग्नता है कि प्रतिमा को अपस्मार और विचिप्तता से अलग करना और प्रत्येक का परिणाम समक्ष लेना बहुत ही कठिन है। इसी लिये प्रतिभावान प्रकृपों में कभी कभी विचिस्ता के कोई कोई लच्चा मिलने पर भी मनुष्य उनकी गणना बावलों में नहीं करते। प्रतिमा में मनेविकार बहुत ही प्रवल हो उठते हैं। विचिस्ता में भी यही दशा होती है। जैसे विचिसों की समक असाधारण होती है अर्थात् साधारण लेगों की सी नहीं होती, एक विलच्चण ही प्रकार की होती है, वैसे प्रतिभावानों की भी समक असाधारण होती है। वे प्राचीन मार्ग पर न चलकर नए नए मार्ग निकाला करते हैं; पुरानी लीक पीटना उनकी अच्छा नहीं खगता। अतिभाशाली कवियों के विपय में किसी ने सहा कहा है—

लीक लीक गाड़ी चले लीकहि चले कपूत । विना लीक के तीन हैं शायर, सिंह, सपूत ॥

जिनकी समक्त श्रीर जिनकी प्रज्ञा साधारण है, वे सीधे मार्ग का श्रतिक्रमण नहीं करते; विचित्तों के समान प्रतिभावान् ही श्राकाश-पाताज फांदते फिरते हैं। इसी से विचित्रता श्रीर प्रतिमा में समता पाई जाती है।"

पंडित महानीरप्रसाद द्विवेदी तक जितना हिंदी गद्य का विकास हो चुका या उसकी देखने से यह स्पष्ट होता है कि साधारणत: भाषा में लचरपन नहीं रह

श्रंविकादत्तं व्यास गया था। उसमें प्रौढ़ता आ गई थी। परंतु पंडित श्रंविकादत्त व्यास ऐसे लेखक, श्रपवाद-स्वरूप, इस समय भी भाषा की प्राचीनता का स्राभास देरहे थे। व्यासजी की भाषा में जो चलतापन थ्रीर सारस्य था वह वड़ा थ्राकर्षक था। वक्ता की भाषा में जी एक प्रकार का वल विशेष पाया जाता है वह इनमें अधिकांश रूप में मिलता है। स्थान स्थान पर एक ही बात की वे पुन: इस प्रकार ग्रीर इस विचार से दे हरा देते थे कि उसमें कुछ विशेष शक्ति उत्पन्न ही जाती थी। यह सब होते हुए भी उनमें त्रुटियां अधिक थीं, जो वस्तुत: भाषा की उस उन्नत प्रवस्था के मेल में न थीं जी उनके समय तक उपस्थित हो चुकी थी। वे भ्रभी तक 'इनने', 'उनने', 'के' (कर), 'सो' (घतः अथवा वह), 'रहैं', 'वाहैं', 'वेर' इलादि का ही प्रयोग करते थे। 'ता' श्रीर 'भारी' की ऐसी . ग्रब्यवस्थित भरमार इन्होंने की है कि भाषा में गर्वोद्धपन ग्रीर शिथिलता आ गई है। विरामादिक चिह्नों का भी न्यवहार वे डिचत स्थान पर नहीं करते थे। ''भगवान के शरण",

''सूचना करने (देने) वाली", ''दर्शन किए" भी लिखते थे। इसके भ्रतिरिक्त स्थान स्थान पर विभक्तियों के भद्दे भ्रथवा भ्रव्यवहार्थ प्रयोग प्राय: मिलते हैं। जैसे—'उसी की दिवाली ध्रत्रकृट होता है' (उसी को लिये दिवाली में अन्नकूट होता है)। इतना ही नहीं, कहीं कहीं विभक्तियों की छोड़ भी नाते थे; जैसे-- 'उसी नाम ले' (उसी का नाम लेकर) इत्यादि। यह सब विचार कर यही कहा जा सकता है कि इनकी भाषा बढ़ी भ्रामक हुई है। भ्रामक इस विचार से कि श्रपने समय का वह स्पष्ट बोध नहीं करा सकती। उसकों पढ़कर यह कोई नहीं कह सकता कि यह उस समय की भाषा है जिस समय गद्यं में प्रीट्ता उत्पन्न हो चली थी। उनकी भाषा का एक ऐसा प्रवतरण प्रतिस्थत किया जाता है जिसमें ६नकी सभी विशेषताओं का स्वरूप दिखाई पड़ेगा।

"श्रव फिर वसी प्रश्न की परीचा की जिए देखिए वसमें एक श्रीर कितनी बड़ी मारी भूल है। प्रश्न यह है कि "दूसरे के पूजन से दूसरे का संतोप कैसे"। प्रश्नकर्ता का ताल्पर्य ऐसा जान पड़ता है कि तुम परथर मिट्टी की पूजा करते हो। इससे वह क्योंकर प्रश्न हो सकता है ? पर यह कैसी भूज है!! हम कभी पत्थर मिट्टी की पूजा नहीं करते किंतु पत्थर मिट्टी के श्राश्रय से वसी सिचदानंद परम पुरुपोत्तम की पूजा करते हैं। जिस प्राण्यारे से मिल्लने की हमें जन्म-जन्मांतर से प्यास चली श्राती है श्रीर जिसके बिना हमें जगत कहर सा जान पड़ता है वसे हम सर्पव्यापक सुनते हैं। हम हाथ बीड़ सिर सुका प्रणाम करना चाहते हैं पर वस सर्पव्यापक की प्रणाम करने के लिये हमारे सिर श्रीर हाथ सर्पव्यापक हो। नहीं सकते। हम जब सिर सुकावेंगे ते।

किसी एक ही दिशा की घोर मुकेगा थीर हाथ भी एक ही घोर जुड़ेगा तो क्या हम हरूपकाकर चुप रह जाय अथवा प्रणाम करें ? चुप रहने से तो भया चस नास्तिक के भी परदादा भए ईश्वर की माना जैसे न माना श्रीर सिर कुकाया ते। श्राप ऐसे बुद्धि के श्रजीर्णवाले पुरुप कह उठगे कि आप तो दिक्पूजक हैं यदि हम ईश्वराय नमः कहेंगे तो श्राप कहेंगे कि श्राप तो ई-म्ब-र इन श्रवरों के पूजक हैं। पर क्या सचमुच श्राप ऐसी टॉक्टॉक कर सकते हैं ! कभी नहीं; क्योंकि संसार में कोई ऐसा है ही नहीं जो ईप्वर के प्रतिनिधि शब्दों के कामेले में न पड़ा हो। मूर्तिपूजा से हमारा तात्पर्य है कि किसी प्रतिनिधि के द्वारा ईश्वर का पूजन। हमारे श्राप के इतना ही भेद रहा कि-नाम रूप दे। प्रतिनिधि होते हैं से। आप नाम प्रतिनिधि तक ही पहुँचे हम रूप प्रतिनिधि तक मानते हैं। श्रीर किसी मूर्ति की उसी का प्रति-निधि मान मूर्ति के द्वारा वसी का पूजन करते हैं न कि दूसरे के पूजन से दूसरे के संताप पहुँचाते हैं।"

इस अवतरण के पढ़ते ही यह स्पष्ट प्रकट हो जाता है। कि कोई तार्किक किसी विषय पर वाद-विवाद कर रहा है। तर्क और वाद-विवाद का यह रूप आर्थ समाज के प्रचार से प्राप्त हुआ था। इसका रूप रंग हमें उस समय के उन सभी लेखकों में मिलता है जो विषय के खंडन-मंहन की ओर फुके थे। ज्यासजी की सरल भाषा इस विषय में बढ़ी बलिष्ठ थी। तर्कना शक्ति का प्रमाव उनकी भाषा में स्पष्ट रूप से कलक रहा है। यह सब होते हुए भी उनमें पंहितारूपन इतना प्रचंड दिखाई पड़ता है कि कहीं कहीं बुरा ज्ञात होने लगता है। ("इससे वह क्योंकर प्रश्न हो सकता है", "तो भया नास्तिक के भी परदादा भए", "कहींगे," "उठेंगे," "हमारे

श्रापके इतना ही भेद रहा", "से।" इत्यादि पद श्रथवा शब्द केवल व्यासों की कथा-वार्ता में ही प्रयुक्त होने थे। य हैं, न कि गंभीर विषय के विवेचन में। वस्तुतः इस पंढिताऊपन के कारण व्यासजी की भाषा श्रपने समय से बहुत पिछड़ी हुई झात होती है। इतना हो नहीं वरन उसमें एक प्रकार की शिथिलता पाई जाती है, जे। इस समय की गद्योन्नित के प्रतिकृत थो। इस प्रकार की भाषा उस काल की प्रतिनिधि नहीं मानी जा सकती।

गद्य-शैज्ञी की श्रालोचना करते हुए कोई भी लेखक नाबू देवकीनंदन खंत्री की नहीं छोड़ सकता। इसलिये नहीं कि उन्होंने हिंदी-साहित्य में कोड़ी देा कीड़ी देवकीनंदन खत्री पुस्तकें उपस्थित की हैं; भ्रयवा किसी ऐसी नवीन श्रतुभूति की धाकर्षक व्यंजना की है कि हम वास्तव में नवीन कल्पना की भ्रानुभूति में न्यस्त हो जाते हैं भ्रथवा इसलिये नहीं कि उन्होंने ग्रपना पाठकजगत् निर्माण किया ग्रथता साहित्य के एक श्रंग की पुष्टि की, वरन् इसिलये कि उन्होंने एक ऐसी चलती एवं व्यावहारिक भाषा का उद्घाटन किया कि साधारण से साधारण जनता भी उनकी रचनांश्रों के पढ़ने में आकृष्ट हो गई। यह उनकी भाषा की वेध-गम्यता थी जिसने भ्रपढ़ लोगों में भी यह विचार उत्पन्न कर दिया कि यदि ने हिंदी की वर्णमाला सीख लें ता उन्हें मनारंजन का बहुत सा मसाला मिल सकता है। भाषा का ऐसा चलता धीर सुवेाध रूप वास्तव में इनके पूर्व नहीं उपस्थित हुआ था। इनकी भाषा शैलो में हिंदी उद्धे का अपूर्व सम्मेलन हुआ है। यह लेखक की सफल कुशलता है। इनकी भाषा उपन्यास-

लेखन की परंपरा में रामचरितमानस का कार्य करती है। हिंदी हर्दू का इतना मिला-जुला रूप हपिशत करने में खत्रीजी ने उत्क्रप्ट प्रतिमा का परिचय दिया है। इन्होंने हिंदी ब्रीर उद्दें के शब्दों की ठीक उसी रूप में प्रयुक्त किया है जिसमें कि वे साधारण वेालचाल में आते हैं। इसका परि-गाम यह हुआ है कि इनकी रचनाओं की भाषा हम लोगों के निस व्यवहार की भाषा जान पड़ती है। इसके श्रतिरिक्त इन्होंने, ष्रावश्यकता पढ़ने पर, स्वाभाविकता के विचार से, श्रॅगरेजी के शब्दों का भी यथास्थान व्यवहार किया है: जैसे—'फ़िलासफ़र', 'कमीशन', 'हिस्ट्री', 'मिस्टरी', 'लाफ़िंग ग्यास' इलादि । यह सब कुछ इन्होंने भाषा को चलतापन देने के लिये ही किया है। इस विषय में सिद्धान्त स्वरूप इन्हीं का कथन हम उपस्थित करते हैं—''जे। हो भाषा के विषय में इमारा वक्त ज्य यही है कि वह सरल हो छीर नागरी वर्धों में हो। क्योंकि जिस भाषा के अचर होते हैं, उनका खिचाव उन्हीं मूल भाषाश्रीं की श्रीर होता है जिनसे अनकी **उत्पत्ति हुई है।" "किसी दार्शनिक ग्रं**थ वा पात्र की भाषा के लिये यदि किसी की कीष टटोलना पड़े ती कुछ परवाह नहीं; परंतु साधारण विषयों की भाषा के लिये भी कोष की खोज करनी पड़े ते। नि:संदेह दोष की बात है।"

भाषा को सरल बनाते बनाते इन्होंने भी स्थान स्थान पर व्याकरण की अनेक अशुद्धियाँ की हैं। ये भूलें केवल प्रमाद वश हुई हों ऐसी बात नहीं है। वास्तव में वे भाषा व्याकरण की अज्ञानता के कारण हुई हैं। जैसे—"बड़े खुशी की बात है", "गुरुजी ने सुके जो कुछ ऐयारी सिखाना था सिखा चुके", "अपने भाषा को", "किवयों के दृष्टि में" इत्यादि। इसके अतिरिक्त उनकी रचनाओं में अधिकतर "हों" (हो), "को" (कर), "होवोगे" (होगे), "सो" (यह), "को" (से), "करके" मिलता है। "अस्तु" का प्रयोग विना किसी प्रयोजन के ही हुआ है। इस प्रकार की श्रुटियाँ या ते। इसिलिये हुई हैं कि ये वोलचाल की प्रगति को अधिक स्थान देना चाहते हैं अथवा उस समय तक गद्य-साहित्य का जो विकास हुआ था उससे ये कुछ दूर थे।

यह सब होते हुए भी इनकी भाषा में न तो किसी प्रकार की जिटलता है छै।र न भाव-प्रकाशन-प्रणाली में कोई छिटता ही। किसी भी बात को ये सीधे-सादे रूप में ही लिखने में निपुण थे। इनके वाक्य भी सरल धीर छोटे छोटे होते थे। किसी भाव की घुमा-फिराकर कहना अथवा रचना-चमत्कार दिखाना इनके विचार के विरुद्ध था। इनकी लेखनी का सीधापन देखिए:—

"कुछ दिन की घात है कि मेरे कई मिन्नों ने संवादपत्रों में इस विषय का श्रांदोलन उठाया था कि 'इसका (संतित) कथानक संभव है कि श्रसंभव'। में नहीं समस्तता कि यह बात क्यों उठाई श्रीर घड़ाई गई। जिस प्रकार पंचतंत्र श्रीर हितोपदेश घालकों की शिचा के लिये लिखे गए उसी प्रकार यह लोगों के मनाविनाद के लिये, पर यह संभव है कि श्रसंभव इस पर कोई यह समसे कि चंद्रकांता श्रीर वीरेंद्रसिंह इत्यादि पात्र श्रीर उनके विचिन्न स्थानादि सय ऐतिहासिक हैं तो घड़ी भारी भूछ है। कल्पना का मैदान घहुत विस्तृत है श्रीर यह उसका एक छोटा सा नमूना है। श्रम रही संभय श्रीर श्रसंभव की घात श्रयांत् कीन सी घात है। सकती है श्रीर कीन सी नहीं हो सकती ? इसका विचार प्रत्येक पुरुप की योग्यता श्रीर देश-काल-पात्र से संबंध रखता है। कभी ऐसा समय था कि यहाँ के श्राकाश में विमान उद्देत थे, एक एक वीर पुरुपों के तीरों में यह सामर्थ्य थी कि चया मात्र में सहस्रों पुरुपें का संहार हो। जाता, पर श्रद वह वार्तें खाली पौराणिक कथा सममी जाती हैं। पर दे। सी वर्ष पहले जो वातें श्रसंभव थीं श्राजकल विज्ञान के सहारे वे सब संभव हो रही हैं। रेज, तार, विजली श्रादि के कार्यों को पहले कीन मान सकता था ? श्रीर फिर यह भी है कि साधारण त्ताेगों की दृष्टि में जो श्रसंभव है कवियां के दृष्टि में भी वह श्रसंभव ही रहे, यह कोई नियम की वात नहीं है। संस्कृत साहित्य के सर्वोत्तम उपन्यास कादंषरी की नायिका युवती की युवती ही रही पर उसके तीन जन्म हो गए। तथापि कोई बुद्धिमान् पुरुप इसके। दोपावह न सममकर गुणाधायक ही सममेगा। चंद्रकांता में जो चातें जिखी गई हैं वे इसजिये नहीं कि लोग उसकी सचाई मुठाई की परीचा करें प्रत्युत इसिवाये कि उसका पाठ कीत्हल-वर्षक हो।"

इस अवतरण में तो कुछ संस्कृत की तत्समता का प्रावल्य आ गया है। यह स्वाभाविक है; क्योंकि यहाँ खत्रीजी अपने विराट् उपन्यास के घेरे से बाहर आकर अपने सिद्धांत का प्रतिपादन कर रहे हैं। उनके उपन्यासों की साधारण -भाषा इससे भी सरल है। वस्तुत: उनकी वह भाषा इस योग्य नहीं होती थी कि उसमें तथ्यातथ्य का गवेषणात्मक विवेचन हो सके। यों तो इस अवतरण की भाषा-विशेष का विचार कर आशा की जा सकती है कि यदि अन्य विषयों पर भी वे कुछ लिखते तो संभव है अच्छा लिखते; परंतु यदि हम केवल उनके उपन्यासों की भाषा पर हो ध्यान दें तो यह निर्दिवाद मान लेना पड़ेगा कि वह भाषा गंभीर विचारों के प्रदर्शन में प्रयोग्य थी। उसमें किसी घटना का वर्णन भली भौति हो सकता है; श्रीर यही हुश्रा भी है। यही कारण है कि उन्हें सफलता श्रच्छी मिली है।

इसी समय पंडित किशोरीलाल गोस्वामी के उपन्यासी का प्रकाशन हो रहा था। जिस प्रकार खत्रीजी सरल श्रीर ज्याव-'किशोरी जाल गोस्वामी गोस्वामी जी संस्कृत की तत्समतामय **बत्कुष्ट शब्दावली को। ''गोरवामीजी संस्कृत को श्र**च्छे जानकार. साहित्य के मर्मज्ञ तथा हिंदी के पुराने कवि श्रीर लेखक हैं" श्रतः उनकी भाषा भी उसी प्रकार संस्कृत एवं साहित्यिक है। जिस स्थान पर उन्हेंने संस्कृत की जानकारी धौर साहित्य की मर्म-इता प्रकट की है वहाँ उनकी भाषा में उत्क्रप्टता ते। प्रवश्य उत्पन्न हो गई है परंतु उसी के साथ उसकी व्यावहारिकता ल्रप्त भी हो गई है। इस स्थान पर उनकी साहित्यिक सेवाधों के विवेचन छाधवा हिंदी-साहित्य में उनके स्थान-निदर्शन की चेष्टा नहीं करनी है; इस विचार से ते। उनका स्थान बढ़े महत्त्व का है। परंतु यदि हम केवल उनकी भाषा-गत प्रथवा शैली की विशेषताओं की प्रालीचना सम्युख रखें वे। यह स्पष्ट विदित हो जायगा कि उनका कहीं पता भी नहीं। उनकी कोई भाषा विशेष है छाधवा नहीं इस विषय पर संदेह किया का सकता है। इसके देा कारण हैं—एक ते। यह कि उनकी भाव-व्यंजना में कोई वैयक्तिकता तथा चमत्कार नहीं पाया जाता छीर दसरी वात यह है कि उनके

हिंदू छीर मुसलमान देानें वनने की ग्रसंगत इच्छा ने वना-वनाया खेल भी चैंपट कर दिया।

डतकी—"रिक्या वेगम" श्रीर "मल्लिकादेवी" की— दे।नी भाषाश्रों को पढ़कर कोई भी निश्चयात्मक रूप से विवेचन नहीं कर सकता कि इन दोनों में से कीन गोस्त्रामीजी की प्रतिनिधि भाषा है। उनके 'रिज़या वेगम' नामक उपन्यास की भाषा एकदम लचर है। ''डदू ज़वान ध्रीर शेर सखुन की वेढंगी नक्ल से, जी असल से कभी कभी साफ़ अलग है। जाती है, उनके वहुत से उपन्यासें का साहित्यिक गैरिव घट गया है।" यदि वे उदूदानी दिखाने के विचार से अपनी लेखनी न उठाते ते। प्रवश्य ही उनकी भाषा में क्रमश: वैयक्तिकता का विकास होता। इस प्रवस्था में देा भिन्न भिन्न शैलियों का रूप सम्मुख देखकर उनकी भाषा का कोई रूप स्थिर करना अनुवित होगा। परंतु इतना मान लेने में कोई आपित नहीं दिखाई पड़ती कि जिस स्थान पर उनकी भाषा उपन्यास के संकुचित चेत्र से म्रलग थी वह स्वच्छ भ्रीर चमत्कारपूर्ण वनी रही। स्थान स्थान पर मुहावरेदार होने के कारण इसमें कुछ विशेषता अवश्य आ गई है; परंतु सव मिलाकर वह इतनी वलवती नहीं हो सकी है कि गोस्वामीजी के लिये एक स्वतंत्र स्थान का निर्माण करे। वावू देवकीनंदनजी की कथात्मक भाषा-शैजी से यह अधिक साहित्यिक है, इसमें कोई संदेह नहीं। इसमें विचारात्मक भावनाम्रों का प्रकाशन म्रपेचाकृत म्रधिक दिव्यता से हो सकता है । यही कारण है कि उन्होंने चरित्र-चित्रग्र थ्रीर घटना का मनेारम रूप से वर्णन इस भाषा में सफलतापृर्वक किया है। उपन्यासी में जहाँ उन्हेंाने शुद्ध हिंदी का प्रयोग किया है वहाँ इन वातों का विवेचन अच्छा दिखाई पड़ेगा, धीर उनके उपन्यासों के बाहर की भाषा कुछ द्यधिक चलती धीर धारावाहिक हुई है। जैसे:—

"भारतवर्षे में सदा से सूर्यंवंशी श्रीर चंद्रवंशी राजाश्रों का राज्य जब तक स्वाधोन भाव से चला श्राया, तब तक इस देश में सरस्वती श्रीर लक्ष्मी का पूरा पूरा श्रादर रहा, ब्राह्मणों के हाथ में विधि थी, चित्रयों के हाथ में खड़ा था, वेश्यों के हाथ में वाणिज्य था श्रीर शूद्रों के हाथ में सेवा धर्म था; किन्तु जब से यह क्रम विगदने लगा ऐक्य के स्थान में फूट ने अपना पैर जमाया श्रीर सभी श्रपने कर्त व्य से च्युत होने लगे, देश की स्वतंत्रता भी ढोली पढ़ने लगी श्रीर बाहरवालीं की ऐसे श्रवसर में श्रपना मतलव गाँठ लेना सहज हो गया।

"लालें वरस यर्थात सृष्टि के घादि से यह (भारतवर्ष) स्ताधीन धौर सारे भूमंडल पर श्राधिपत्य करता श्राया था, पर महाभारत के पीछे यहांवालों की बुद्धि कुछ ऐसी विगड़ गई थीर धापस के फूट के कारण जयचंद ने ऐसा चैका लगाया कि सदा के लिये यह गुलामी की जंजीर से जकड़ दिया गया, जिससे श्रथ इसका छुटकारा पाना कदाचित् कठिन ही नहीं वरन् श्रसंमय भी है।"

पद्य की छाप गद्य पर स्पष्ट पड़ती है। पंडित श्रयोध्यासिंह
उपाध्याय का गद्य इस बात का साची है। गद्य लिखते समय
भी उपाध्यायजी का धारा-प्रवाह वस्तुतः
पद्यात्मक ही रहता है। पद्य की सी ही
लहर, शब्द-संगठन, भावभंगी एवं माधुर्य उनके गद्य में भी
मिलता है। गद्यात्मक सीष्ठव का हास श्रीर पद्यात्मक विभूति
की उत्क्रप्टता इनके गद्य में स्पष्ट दिखाई पड़ती है। इनकी भावव्यंजना एवं शब्दों के विशिष्ट प्रयोगों से काव्यात्मक रस की

अनुमूर्ति होती है। यही कारण है कि "कभी कभी वे वड़े असाबारण क्षिप्ट शब्दों का प्रयोग करते हैं।" इसके अतिरिक्त भाव-व्यंजना का प्रकार भी कहीं कहीं इतना पद्यात्मक हो जाता है कि उसे गद्य कहना अमात्मक ज्ञात होता है। वस्तुत: यह शैलों गद्य-काव्य में यदि प्रयुक्त हो तो विशेष सुंदर ज्ञात हो। परंतु इतना होते हुए भी उनके भाव-योतन में शैधिस्य नहीं दिखाई पढ़ता।

कुछ लोगों का कहना है कि "इस प्रकार के गद्य में सावारण विषयों की व्यंतना नहीं हो सकती।" यदि साघा-रय विषयों से भूगोल तथा इतिहास ऐसे विषयों का वात्पर्य है वे। यह ऋहना समीचीन ज्ञाव दे।वा है; क्योंकि इविद्यतात्मक कथानक के जिखने में काव्यात्मक व्यंजना का जितना ही लीप हो उतना ही अच्छा है। इसके अतिरिक्त जो लोग इनके गद्य में पंडित रामचंद्र गुरू की विशिष्टताएँ चाहते हैं वे भी अन्याय करते हैं। डपाच्यायजी में शब्द-वाहुल्य एवं वाक्य-विस्तार श्रविक दिखाई पड़ता है जो कि शुक्रजी के ठीक विपरीत है। परंतु इसके लिये उपाध्यायकी की दोषी नहीं ठहराया जा सकता, क्योंकि दोनों लेखकों के दो भिन्न भिन्न मार्ग श्रीर विचार हैं। शुक्रजी विषय-प्रतिपादन में भ्रथिक सतर्क रहते हैं ध्रीर गागर में सागर भरते हैं। इसी में इन्हें भ्रच्छी सफ-लवा मिली हैं। उनके शब्द श्रीर वाक्य-समूह भाव-गांभीर्च से ष्पार्क्रांत रहते हैं परंतु उपाच्यायजी में ऐसी वात नहीं दिखाई पड़ती। दनका भाव-निदर्शन म्रविक काल्पनिक एवं साहि-त्यिक होता है। उसमें गद्यात्मक गठन भले ही न हो, परंतु मिठास भ्रौर काच्यात्मक घ्वनि इतनी रहती है कि पाठक उघर

ही श्राकृष्ट हो जाता है। इस ध्वनि विशेप के कारण ही उनमें श्राजंकारिकता तथा सानुप्रासिकता श्रधिक स्थाने में दिखाई पड़ती है श्रीर कथन-प्रणाली विस्तृत होती है। निम्नलिखित गद्यांश में ये बातें सप्ट दिखाई पड़ेंगी:—

''कहते व्यथा होती है कि कुछ काले।परांत हमारे ये दिन नहीं रहे— हममें प्रतिकृत परिवर्तन हुए थीर हमारे साहित्य में केवल शांत श्रीर श्रंगार रस की धारा प्रवत वेग से वहने जगी। शांत रस की धारा ने हमकी श्रावश्यकता से श्रधिक शांत श्रीर उनके संसार की श्रसारता के राग ने हमें सर्पथा सारहीन बना दिया। श्र'गार रस की धारा ने भी हमारा श्रहप श्रपकार नहीं किया। उसने भी हमें कामिनी-कुल-श्र गार का है। लुप बनाकर समुद्राति के समुच श्रांग से श्रवनति के विशाल गर्त में गिरा दिया। इस समय हम व्यपनी किंक्तेब्यविमूद्ता, श्रक-मैण्यता, श्रकमेपद्वता का साधुता के परदे में छिपाने लगे-श्रीर हमारी विजासिता, इंद्रिय-परायणता, मानसिक मिजनता भक्ति के रूप में प्रकट इधर निराकार की निराकारता में रत होकर कितने सव होने लगी। प्रकार चेकार हो गए श्रीर उधर श्राराध्यदेव भगवान् वासुदेव श्रीर परम श्राराधनीया श्रीमती राधिका देवी की श्राराधना के बहाने पावन प्रेम-पंथ कलंकित होने लगा। न तो लोकपावन भगवान् वासुदेव लोकिक प्रेम के प्रेमिक हैं, न तो वंदनीया वृपभानु-नंदिनी कामनामयी प्रेमिका, न तो भुवन-श्रमिराम वृंदावन घाम श्रवेध विलास-वसु धरा है, न कलकल-वाहिनी कर्लिंद-नंदिनी-कूल कामकेलि का स्थान । किंतु प्रनिधकारी हाथीं में पढ़कर वे वैसे ही चित्रित किए गए हैं। कतिपय महात्माग्री थीर माबुक जनों की छोड़कर श्रधिकांश ऐसे धनधिकारी ही हैं, थार इसिंवये वनकी रचनार्थों से जनता पथ-च्युत हुई। केहरिपती के दुग्ध का श्रधिकारी स्वर्ण-पात्र है, श्रन्य पात्र उसकी पाकर श्रपनी श्रपात्रता

प्रकट करेगा। सध्यकाल से लेकर इस शताब्दी के प्रारंभ तक का ही हिंदी-साहित्य उठाकर आप देखें वह केवळ विलास का कीड़ा-चेत्र और काम-वासनाओं का बहार मात्र है। संतों की वानी और कतिपय दूसरे प्रंघ जो हिंदू जाति का जीवनसर्वस्त, उन्नायक और कल्पतर है, जो आदर्श चरित्र का मांडार और सद्भाव-रत्नों का रत्नागार है, जो श्राज दस करेड़ से भी अधिक हिंदुओं का सत्पय-प्रदर्शक है, यदि वह है तो रामचरितमानस है, और वह गोस्वामीजी के महान तप का फल है।"

इस प्रकार के गद्यांशों में साहित्यिक छटा के भ्रतिरिक्त भाषा-गांभीर्थ भी पर्याप्त रूप में दिखाई पड़ता है। इस प्रकार की रचनाओं के प्रवाह में जब कभी 'करके', 'होवे' श्रीर 'होता होवे' इत्यादि शब्दों का प्रयोग दिखाई देता है ते। पंढिताऊपन की दुर्गंघ भाने लगती है। परंतु इनका भ्राधिक्य न होने के कारण श्रीर तत्समता का वाहुल्य होने से भाषा में शिथिलता नहीं उत्पन्न होने पाती।

उपाध्यायजी ने क्षेवल साहित्यिक गद्य की ही रचना की हो ऐसी वात नहीं है। साधारण जनता के लिये ठेठ भाषा के निर्माण में भी वे सफल हुए हैं। इसके प्रमाण उनके 'ठेठ हिंदी का ठाठ' श्रीर 'श्रधिखला फूल' नामक उपन्यास हैं। उसमें जिस ठेठ भाषा का प्रयोग हुआ है वह वस्तुत: श्राम्य जीवन के उपग्रुक्त है। इस से श्रांदिक इघर कुछ दिनों से वे मुहाविरेदार पद्य श्रीर गद्य का निर्माण कर रहे हैं। उसमें एक प्रकार की सजीवता विशेष दिखाई पड़ती है। कहीं कहीं तो सारी भाव-ज्यंजना ही मुहावरों में हुई है। ऐसे स्थानों पर भाषा गठित श्रीर भाव-ज्यंजना श्राकर्षक हुई है। इन स्थानों पर भाषा में साहित्यकता श्रीर गांभीय न होकर एक प्रकार की चटपटी

चछल-सूद दिखाई पड़ती है। उसकी व्यंजनात्मक शक्ति ही निराली है। जैसे:—

"हम श्रासमान के तारे तीदृना चाहते हैं, मगर काम श्रीख के तारे भी नहीं देते। हम पर लगाकर स्टूना चाहते हैं, मगर स्ठाने से पांच भी नहीं उठते। हम पालिसी पर पालिश करके उसके रंग के छिपाना चाहते हैं, पर हमारी यह पालिसी हमारे घने हुए रंग का भी बद्रंग कर देती है। हम राग श्रकापते हैं मेल-जोळ का, मगर न जाने कहां का खटराग पेट में भरा पड़ा है। हम जाति जाति की मिलाने चलते हैं, मगर ताय श्रञ्जूतों से र्थाख मिळाने की भी नहीं। हम जाति-हित की तार्ने सुनाने के लिये सामने श्राते हैं, मगर ताने दे दे कलेजा छुलनी घना देते हैं। इस कुछ हिंदू जाति की एक रंग में रँगना चाहरे हैं, मगर जाति खाति के श्रपनी श्रपनी डफली श्रीर श्रपने श्रपने राग ने रही सही एकता की भी धता बता दिया है। हम चाहते हैं देश की बठाना, पर श्राप सुँह के बत्त गिर पढ़ंते हैं। हमें देश की दशा सुधारने की धुन है, पर श्राप सुधारने पर भी नहीं सुधरते । हम चाहते हैं जाति की कसर निकाजना, मगर हमारे जी की कसर निकाले भी नहीं निकळती। इस जाति की कैंचे उठाना चाहते हैं, पर इसारी श्रींख केंची होती ही नहीं। इस चाहते हैं जाति की जिलाना, मगर हमें मर मिटना चाता ही नहीं।"

इन प्रतिनिधि लेखकों फे बीच में श्रव दे। लेखक ऐसे उप-स्थित किए जाते हैं जिनका नाम श्रधिक प्रसिद्ध नहीं है। जिन

लोगों ने इनकी रचना-शैली की विशेषता
माधव मिश्र
पर विशेषध्यान नहीं दिया है उन लोगों
को संभवतः ज्ञात भी न होगा कि पंडित माधव मिश्र और
सरदार पूर्णसिंहजी भी कोई श्रच्छे लेखक थे। इन दोनों

लेखकों ने इने-गिने लेख लिखे हैं, परंतु उन लेखें। में उनका व्यक्तित्व ग्रंतिनिहित है। इन लोगों की कुछ विशेषताएँ ऐसी श्रां जिनका ग्रामास ग्रीर किसी की भो रचना में हम नहीं पाते। इनके थोड़े से लेखें। के पढ़ने से ही ज्ञात हो जाता है कि यदि लेखक वरावर ग्रंपने निकाले पथ पर चलता तो भाषा की वह दिव्यता दिखाता कि एक वार पढ़नेवाले चक्पकाकर दंग रह जाते।

ंहित साघव मिश्र की रचना में चमत्कार का बहा ही श्राक-र्षक रूप है। इनकी भाषा वड़ी सतर्क हुई है। स्थान स्थान पर क्रमागत भावादय का सुंदर चित्र मिलता है। ये अपने प्रति-पाद्य विषय का उत्थान बड़ी गंभीरता थ्रीर शक्ति के साथ करते थे। इनकी वाक्य-रचना में वड़ा श्रोज धीर वड़ी प्रकाशत-शक्ति है। कुछ वाक्य-समूह इस प्रकार प्रथित मिलते हैं कि उनमें एक ही ढंग का उतार-चढाव पाया जाता है। इससे वाक्य-विन्यास श्रीर भी चमस्कारपूर्ण हुस्रा है। इसी वाक्य-विन्यास के कारण इनकी भाषा-शैली में घारा-प्रवाह का एक वॅघा रूप दिखाई पड़ता है। वाक्य-समूह के प्रथम वाक्य से यदि पढ़ना घारंभ किया जाय ते। जब तक ग्रंत तक न पहुँचें रुकते नहीं बनता; धीर यदि रुकें दी यह स्पष्ट ज्ञात होगा कि विषय अपूर्ध रह गया है। इस घारावाहिक प्रगति क कारण इनकी रचना में एक वैचित्रय पाया जाता है जिसे इम वैयक्तिकता कह सकते हैं। शब्द-चयन के विचार से हम यह कह संकते हैं कि इनका फ़ुकाव ग्रधिक संस्कृत तत्स-मता की भ्रोर था। भाषा संस्कृत-बहुला होने पर भी ऊवड़--लावड़ नहीं होने पाई है। वह बड़ी ही संस्कृत, संयत एवं शिष्ट

हुई है। इस प्रकार की भाषा में किंसी गहन विषय का प्राच्छा विवेचन तथा प्रतिपादन हो सकता है। इसके छतिरिक्त इनकी भाषा इनकी ष्रांतरिक भावनाश्रों का इतना मार्भिक चित्र **उपस्थित करती है कि शब्दावली से स्पष्ट हो जाता है कि** लेखक के हृदय में भावावेश की कैसी प्रवलता है। जिस स्थान पर इनके हृदय में करुगात्मक भावेदिय का श्रारंभ होता है वहाँ भाषा में भी एक प्रकार की कारुणिक व्योति उत्पन्न हो जाती है। जिस स्थान पर हृदय में कोघ का छावेश रखकर वे लिखते हैं वहाँ की भाषा में भी क्रस्त उत्रता कलकती है। जैसे—''निरंकुशता थ्रीर घृष्टता ध्राजकत ऐसी वढ़ो है कि निर्गलता से ऐसी मिथ्या वार्तों का प्रचार किया जाता है। इस भ्रोत मत का प्रचार करनेवाले यदि वेबर साहव यहाँ होते ते। हम उन्हें दिखाते कि जिसका वे श्रपनी विषदग्धा लेखनी से जर्मनी में वध कर रहे हैं वह भारतवर्ष में न्यापक छी।र श्रमर हो रहा है।"

चनकी गद्य-शिली में प्रधान चमत्कार नाटकत्व का है। इस नाटकत्व छीर वक्तृता की भाषा में विशेष छंतर न मानना चाहिए। श्रोता किसी विषय की सुनकर छांधक प्रभावित हो, केवल इस विचार से एक ही बात की, इधर उधर कई प्रकार से, कई वाक्यों में कहा जाता है। "राम नाम ही छब केवल हमारे संतप्त हृदय की शांतिप्रद है छीर राम नाम ही हमारे छंधे घर का दीपक है", "यही ह्वते हुए भारतवर्ष का सहारा है छीर यही छंधे भारत के हाथ की लकड़ी है" इत्यादि वाक्योशों में वक्तृतामय कथन का आभास स्पष्ट मिलता है। इतना ही नहीं, कथन की यही प्रवृत्ति कभी कभी बड़े विस्तार में उपस्थित होती है। सारांश यह कि मिश्रजी की भाषा बड़ी प्रोढ़, झोजित्वनी, परिमार्जित एवं सतर्क हुई है; उसमें उत्कृष्टता धीर झोज का अच्छा सम्मेलन है; नाटकत्व झीर वक्तृत्व का स्थिर सामंजस्य पाया जाता है। एक छोटे से अवतर्ण से इनकी खारी विशेषताएँ देख जी जा सकती हैं।

"शार्य वंश के धर्म-कर्म श्रीर मक्ति-माव का वह प्रवल प्रवाह— जिसने एक दिन बढ़े बढ़े सन्मार्ग-बिरोधी सूघरों का दर्प दलन कर उन्हें रल में परिवात कर दिया था—श्रीर इस परम पविश्न वंश का वह विश्वव्यापक प्रकाश—जिसने एक समय जगत् में श्रंधकार का नाम तक न छोड़ा था—श्रव कहाँ है ?.....जो श्रपनी व्यापकता के कारण प्रसिद्ध था, श्रव बस प्रवाह का प्रकाश ।मारतवर्ष में नहीं है, केवल असका नाम ही श्रवशिष्ट रह गया है। कालचक के बल, विद्या, तेल, प्रताप श्रादि सब का चकनाच्ह हो जाने पर भी उनका कुछ-कुछ चिह्न व नाम बना हुआ है, यही दूबते हुए भारत का सहारा है श्रीर यही श्रंधे भारत के हाथ की जकड़ी है।

"जहाँ महा मही महीचर हुळक जाते थे और अगाध अतल-स्पर्शी जळ या, वहाँ अव पत्थरों में द्वी हुई एक छोटी सी सुशीतळ वारिधारा वह रही है जिससे भारत के विदग्ध जनों के दग्ध हुद्य का यथाकर्य-चित् संताप दूर हो रहा है। जहाँ के महा प्रकाश से दिक् दिगंत वद्मासित हो रहे थे, वहाँ अव एक अधकार से विरा हुआ स्नेह्यून्य प्रदीप टिमटिमा रहा है जिससे कभी कभी मूभाग प्रकाशित हो रहा है। पाठक ! जरा विचार कर देखिए, ऐसी अवस्था में यहाँ कब तक शांति और प्रकाश की सामग्री स्थिर रहेगी ? यह किससे जिपा हुआ है कि भारतवर्ष की सुख-शांति और भारतवर्ष का प्रकाश अव

केवल 'राम नाम' पर श्रटका है। राम नाम ही ष्यय केवल हमारे संतप्त हृदय की शांतिप्रद है थीर राम नाम ही हमारे श्रंधे घर का दीपक है।" ('रामलीला' शीपैक लेख से)

मिश्रजी की भाँति सरदार पूर्णसिंह श्रध्यापक की भी रचना बहुत कम है। परंतु कम है।ना श्रसामर्थ्य का प्रमाण नहीं; क्योंकि

. पूर्वंसिंह क्षय हैं परंतु उतने में भी अपनी उद्घावना

शक्ति एवं प्रतिभा का पूर्ण परिचय दे देते हैं। श्रध्यापक्षजी भी इसी प्रकार के लेखकी में से हैं। लिखा तो इन्हें।ने वहुत कम है परंतु जो कुछ लिखा है—जितने लेख इनके संगृहीत हैं— **उनसे यह बात स्पष्ट है कि अध्यापकजी कितनी सुंदर एवं** प्रीढ़रचना कर सकते थे। उनकी लेखनी ने जुछ छंशों में भाजकल की एक विशेष प्रवृत्ति का भ्राभास दिया था। ध्राज-कल जा भाषा-शैली पांढेय वेचन शर्मा एवं घ्रन्यान्य ग्लप-लेखकी में पाई जाती है, जिसमें एक साधारण वाक्य लिखकर उसके जोड़-तें। के सैंकड़ें। वार्क्य उपस्थित कर दिए जाते हैं, वही वनकी साधारण रचनाथों में मिलती है। इस प्रणाली के **घ्यतुसरण से एक लाम यह हुन्रा कि उनकी भाषा ग्रधिक घाक-**र्षक थ्रीर चमत्कृत हो गई है। जैसे—"इस सभ्यता के दर्शन से कला, साहित्य थीर संगीत की श्रद्भत सिद्धि प्राप्त होती है। राग श्रधिक सदु हो जाता है। विद्या का वीसरा शिव-नेत्र खुल जाता है, चित्रकला मीन राग प्रलापने लग जाती है, वका चुप हो जाता है, लेखक की लेखनी थम जाती है, मूर्ति बनानेवाले के सामने नए कपोल, नए नयन और नवीन छवि का दश्य उपस्थित हो जाता है। ११) इसके अतिरिक्त इन्होंने ध्रपती भावनाओं की प्राय: रहस्यमय रूप में व्यक्त किया है।
रहस्यमय रूप का तात्पर्य केवल इतना ही है कि शब्द-चयन
में जी लाचियाक वैलचण्य है वह तो है ही, भाव-व्यंजना भी
ध्रन्ठी धीर दूर तक बढ़ी हुई है। "नाद करता हुआ भी
मीन है", "मीन व्याख्यान", "हृदय की नाड़ी में सुंदरता
पिरा देता है", "तारागण के कटाचपूर्ण प्राकृतिक मैान
व्याख्यान का" इत्यादि वाक्यांशों में विशेषण धीर विशेष्य के
विरोधामास का विलचण प्रसार मिलता है। शब्द-चयन का
यह प्रकार धीर निर्जीव में सजीवता का आमास इनकी रचना
में विशेष आकर्षण डपस्थित करता है।

श्रध्यापकां की गद्य-शैली की इस एकांत उत्हाद्या के वीच वीच में व्यंग्यात्मक दृष्टांतों के आ जाने से एक रुचिकर श्रीर श्राक्षण्क रूप उपस्थित हो गया है। "यह वह आम का पेड़ नहीं है जिसको मदारी एक च्या में तुम्हारी श्रोंकों में धूल मोंक भ्रपनी हथेली पर जमा दे" अथवा "पुत्तकों के लिखे नुसलों से तो श्रीर भी बदहज़मी हो जाती है। सारे वेद पुराय श्रीर शास्त्र भी यदि घेलिकर पी लिए जायें तो भी श्रादर्श श्राचर्या की प्राप्ति नहीं हो सकती", श्रध्वा "परंतु श्रागरेजो भाषा का व्याख्यान— बाहे वह कारलायल हो का लिखा हुआ क्यों न हो—वनारस के पंडितों के लिये रामरीला ही है। इसी तरह न्याय श्रीर व्याकरण की वारीकियों के विषय में पंडितों के द्वारा की गई चर्चाए श्रीर शास्त्रार्थ संस्कृत-ज्ञान-हीन पुरुषों के लिये स्टीम ईजिन के फप्-फप् शब्द से श्रीक अर्थ नहीं रखते।"

इन वाक्यों में कथन की चामत्कारिक प्रणाली की अच्छा चदाहरण मिल सकता है। मिश्रजी की भौति इनका भी सुकाव भाषा की विशुद्धता की छोर छिषक था। जैसा कि साधारणतः छन्य लेखकों में पाया जाता है कि कथानक के वर्णन करने की भाषा सरल एवं छिषक चलती होती है छीर विचार-प्रकाशन की कुछ छिषक क्लिए छीर प्रचंड; उसी प्रकार इनकी लेखन-प्रणाली में भी छंतर रहता है। जिस स्थान पर सीधे-साद कथानक का वर्णन करना है वहाँ वाक्य भी सरल, स्पष्ट तथा छपेत्ताकृत छोटे हुए हैं। जैसे:—

"एक दफे एक राजा जंगल में शिकार खेलते खेलते रास्ता भूळ गया । उसके साथी पीछे रह गए। घोड़ा उसका मर गया। बंदूक हाथ में रह गई। रात का समय श्रा पहुँचा। देश वर्फानी, रास्ते 'पहाड़ी। पानी वरस रहा है। रात श्रंधेरी है। श्रोले पढ़ रहे हैं। उंढी हवा वसकी हड्डी तक के। हिला रही है। प्रकृति ने, इस घड़ी, इस राजा को श्रनाथ वालक से भी श्रधिक वे-सरा-सामान कर दिया। इतने में दूर एक पहाड़ी की चोटी के नीचे टिमटिमाती हुई बत्ती की ली दिखाई दी । कई मील तक पहाद के कँचे-नीचे वतार-चढ़ाव की पार करने से थका हुआ, मूला और सर्दी से ठिट्टरा हुआ राजा उस वंत्री के पास पहुँचा। यह एक गरीब पहाड़ी किसान की क्रुटी थी। इसमें किसान. उसकी स्त्री श्रीर उनके देा-तीन बच्चे रहते थे। किसान ्शिकारी राजा के। श्रपने के।पड़े में जे गया। श्राग जलाई। उसके ्वस्त्र सुखाए । दो मोटी मोटी रोटियाँ श्रीर साग श्रागे रक्खा । उसने खुद भी खाया श्रीर शिकारी की भी खिंबाया। जन श्रीर रीछ के चमड़े के नरम श्रीर गरम विद्धाने पर उसने शिकारी की सुलाया। श्राप वे विक्रीने की मूमि पर सा रहा । धन्य है तु, है मजुष्य ! तू ईंग्वर से क्या कम है ! तू भी तो पवित्र और निकाम रचा का कर्ता है। तू भी आपस जनों का आपित से बद्धार करनेवाला है।"

परंतु जिस स्थान पर कुछ विवेचना की भ्रावश्यकता पड़ी है, कुछ गंभीरता अपेचित हुई है वहाँ आपसे आप भाषा भी कुछ छिए हो गई है ग्रीर वाक्यों की लघुता भी लप्त हो गई है। इसके अतिरिक्त कहीं कहीं तो वाक्य-रचना की दुरूहता के कारण रुककर सोचने-विचारने की भ्रावश्यकता पड़ती है। छोटे छोटे वाक्यों में लिखते लिखते श्रकस्मात् इम देखते हैं कि एक वाक्य इस प्रकार का उपस्थित हो जाता है जो स्वाभाविक गति को रेक देवा है। एकाएक इस क्रिप्टवा धीर दुक्तहवा के कारण भाषा का श्रिधकार इलका दिखाई पड़ने लगता है धीर एक प्रकार की घ्रस्वाभाविकता सी जान पड़ने लगती है। इतना ही नहीं, कहीं कहीं पर विभक्तियों की भरमार के कारण भाषा के प्रवाह में रुकावट भी आ गई है। जैसे--''उन सब को जाति के ग्राचरण के विकाश के साधतों के संबंध में विचार करना होगा।" भाव की दुरुहता का प्रभाव वाक्य-रचना धीर भावभंगी में स्पष्ट दिखाई देता है :---

"श्रवने जन्म जन्मांतरें। के संस्कारों से भरी हुई श्रंघकारमय कें।उरी से निकलकर ज्योति श्रीर स्वच्छ वायु से परिपूर्ण खुले देशों में जब तक श्रपना श्राचरण श्रपने नेन्न न खोल सका है। तब तक धर्म के गृढ़ तत्त्व कैसे समक्ष में श्रा सकते हैं।" "श्राचरण के विकाश के लिये नाना प्रकार की सामग्री का जो संसार-संमूत, शारीरिक, प्राकृतिक, मानसिक श्रीर श्राध्यात्मिक जीवन में वर्तमान है, उन सब का क्या एक पुरुष श्रीर क्या एक जाति के—श्राचरण के विकाश के साधनों के संबंध में, विचार करना होगा।" "मानसीत्पन्न शरद्श्वतु के क्लेशातुर हुए पुरुष इसकी सुगंधमय श्रटळ वसंत ऋतु के श्रानंद्



षाबू श्यामसुन्दरदास

भाषा भाव की अनुरूपिणी होती है। जैसा विषय होता है वैसी ही भाषा भी भावश्यक होती है। इसके लिये लेखक को चेष्टा नहीं करनी पड़ती। यह बहुत श्यामसु दरदास कुछ स्वाभाविक होता है। बहुत दिनी त्तक कथा कहानी उपन्यास नाटक एवं भ्रन्य प्रकार के साधारण विषयों का ही प्रणयन होता रहा। साधारण से मेरा तात्पर्य यह नहीं है कि ऐसे विषयी का लिखना भ्रत्यंत सरल है, वरन मेरा अभिप्राय केवल यह है कि इनमें घटनाओं का सीधा-सादा वर्णन रहता है। सीधे सीधे किसी विषय का विवरण देना ध्यथवा सथानक उपिथत करना ध्रपेचाकृत उतना कठिन कार्य नहीं है। प्रणयन-समय तक भाषा में जितनी प्रौढ़ता वर्तमान है उसका भाश्रय लेकर इन विषयों का विवरण देना श्रधिक दुरूह नहीं होता। कोई समय ऐसा था कि कथा-कहानियों का लिखना भी बड़ी बात थी; परंतु ग्रान भाषा का साम्राज्य पर्याप्त रूप से विस्तृत हो चुका है धीर अनेक प्राचीन विषयों

नवीन विचार-धारा को व्यक्त करने के लिये भाषा का कोई नया ढंग पकड़ना पड़ता है। ऐसी अवस्था में लेखक के उत्तरदायित्व की परिधि अत्यंत विस्तृत हो जाती है। उसे भाषा में कुछ विशेष विधान उपस्थित करना पड़ता है। उसके खिये भावों का नियंत्रण आवश्यक होता है। इसके अतिरिक्त

की पुनरावृत्ति एवं नवीन विषयों का समारंभ हो चला है। इस समय यदि भाषा की प्रौढ़ता तथा उद्घावना-शक्ति की परीचा

करनी हो तो हमें उन रचनाओं की छो। दृष्टिपात करना

भावश्यक होगा जो वस्तुत: इस काल की संपत्ति हैं भीर जिन

पर ध्रभी तक कुछ विशेष लिखा नहीं गया है।

उसका यह कर्त्तव्यं होता है कि भाव-व्यंजना का वह ऐसा सरत रूप सम्मुख रखे जिसका भ्राश्रय लेकर पाठक उन नवीन विषयों की सम्यक् भनुभृति कर सके।

इस प्रकार के लेखक का उत्तरदायित्व वड़ी महत्ता का होता है। बाबू श्यामसुंदरदासजी इसी प्रकार के लेखकीं में हैं। उन्हें भाषा की ज्यापक बनाना पड़ा है, क्योंकि जिन विषयों पर उन्हें लिखना या उन विषयों का ग्रमी तक हिंदी-साहित्य में जन्म ही नहीं हुआ था, उन्हें लिखकर समभाने का भ्रवसर ही नहीं भ्राया था। इसके भ्रतिरिक्त चन्हें इस बात का विशेष ध्यान रखना पड़ा है कि विषय का भली भाँति निदर्शन हो — ध्रीर वह निदर्शन भी इतनी सरलता से हो कि नवीन पाठक उसे भली भौति समभ लें। यही कारण है कि टनकी शैली में हम उन्हें एक ही विषय की बार बार समभावे हुए पावे हैं। इसके श्रविरिक्त स्थान स्थान पर "सारांश यह है" कहकर वे पुन: प्रतिपादित विषय की एकत्र करने की चेष्टा करते हैं। यह स्पष्ट दिखाई पड़ता है कि ं लिखते समय लेखक इस विषय में अधिक सचेष्ट है कि कहीं भावों की व्यंजनात्मक शक्ति का क्रमश: हास दे। नहीं हो रहा है। यदि किसी स्थान पर उसे इस बात की आशंका हुई है ते। वह पुनः, यथा-ग्रवसर, विषय को ग्रधिक स्पष्ट एवं व्यापक वनाने में तत्पर रहा है। यही कारण है कि कहीं कहीं एक ही वात दुहराकर लिख दी गई है।

यों तो इनकी रचना में साधारणतः उर्दू के अधिक प्रच-लित शब्द अवश्य आए हैं; जैसे—खाली, दिल, वंद, कैदी, तूफान इत्यादि, परंतु इससे यह निष्कर्ष कदापि नहीं निकाला

जा सकता कि पंडित महावीरप्रसाद द्विवेदी की भाँति इन्हें भी दे।रंगी दुनिया पसंद है। इन शब्दों के प्रयोग में भी-यह ते। निर्विवाद ही है कि-उन्होंने सदैव तद्भव रूप का व्यवहार किया है। इसमें यह श्राशंय गुप्त रूप में वर्तमान है कि इन शब्दें। को श्रपनी भाषा में इड़प लिया जाय। इस विषय में, उन्होंने अपना विचार स्पष्ट लिखा है—"जब हम विदेशी भावें। के साथ विदेशी शब्दों की प्रहण करें तो उन्हें ऐसा बना लें कि उनमें से निदेशीपन निकल जाय और ने हमारे अपने होकर इमारे व्याकरण के नियमें। से अनुशासित हो। जब तक उनके पूर्व उचारण की जीवित रखकर, इस उनके पूर्व रूप, रंग, धाकार, प्रकार की स्थायी बनाए रहेंगे, तब तक वे हमारे अपने न होंगे और हमें उनकी खीकार करने में सदा खटक तथा ग्रद्चन रहेगी।" उन्होंने उर्दू के भ्रधिकाधिक प्रचलित शब्दों का ही व्यवहार किया है छीर वह भी इतना न्यून कि संस्कृत की तत्समता की धूमधाम में उनका पता भी नहीं लगता। यह धूमधाम क्लिष्टता की बोधक कदापि नहीं हो सकती जैसा कि कुछ उर्दू-मिश्रित भाषा का व्यवहार करने-वालों का विचार है। इनकी संस्कृत तत्समता में भ्रव्या-वहारिक एवं समासांत पदावली का उपयोग नहीं पाया जाता। साथ ही व्यर्थ का शब्दाइंबर भी विशेष नहीं मिलता। इनकी भाषा इस बात का उदाहरण हो सकती है कि हिंदी भाषा के शब्द-विधान में भी कितनी उत्कृष्टता तथा विशदता है। शैली साधारएत: संगठित तथा व्यवस्थित पाई जाती है। इसके प्रतिरिक्त उसमें एक धारावाहिक प्रवाह भी मिलता है। शैली का यह प्रावाहिक रूप उन स्थानी पर विशेषत:

पाया जाता है जहाँ किसी विचार का प्रतिपादन होता है।
ऐसे स्थानों पर भाषा कुछ छिष्ट—परंतु स्पष्ट ग्रीर वेधिगम्य—
वाक्य साधारण विचार से कुछ बड़े—परंतु गठन में सीधेसादे, भाव-व्यंजना विशद—परंतु सरल ग्रीर व्यापक हुई
है। इसके ग्रतिरिक्त विषय-प्रतिपादन के वीच बीच में यदि
ग्रावश्यकता पड़ी है तो हन्होंने "जैसे" का प्रयोग कर उदाहरण
इसादि से उसे स्पष्ट बनाने का भी ग्रायोजन किया है। जैसे:—

''हिंदी-साहित्य का इतिहास ध्यानपूर्वक पढ़ने से यह विदित होता है कि हम उसे मिस्र भिन्न कालों में ठीक ठीक विभक्त नहीं कर सकते हैं। उस साहित्य का इतिहास एक वड़ी नदी के प्रवाह के समान है जिसकी धारा बद्गम-स्थान में तेा बहुत छेाटी होती है पर श्रागे बढ़कर श्रीर छेटि छोटे टोलों या पहाड़ियों के बीच में पड़ जाने पर वह श्रनेक धाराओं में वहने लगनी है। बीच बीच में दूसरी छोटी छोटी निदयी कहीं तो श्रापस में दोनों का संबंध करा देती हैं श्रीर कहीं कोई धारा प्रवल वेग ।से वहने जगती है श्रीर कोई मंद गति से। कहीं खनिज पदार्थों के संसर्ग से किसी घारा का जल गुणकारी हो जाता है और कहीं दूसरी धारा के गेँद्ते पानी या दूपित वस्तुओं के मिश्रण से उसका जल श्रपेय हो जाता है। सारांश यह कि जैसे एक ही उद्गम से निकलकर एक ही नदी अनेक रूप धारण करती है और कहीं पीन-काय तथा कहीं चीणकाय होकर प्रवाहित होती है चौर जैसे कभी कभी जल की एक घारा श्रलग होकर सदा श्रळग ही बनी रहती श्रीर श्रनेक सूमागों से होकर बहती है वैसे ही हिंदी-साहित्य का इतिहास भी आरंभिक अवस्था से लेकर श्रनेक घाराओं के रूप में प्रवाहित हो रहा है। प्रारंभ के कवि लोग खतंत्र राजाओं के श्राक्षित होकर उनके कीर्तिगान में लगे और देश के इतिहास की कविता के रूप में जिखते

रहे। समय के परिवर्तन से साहित्य की यह स्थून धारा क्रमशः चीण होती गई, क्योंकि उसका जल खिँचकर भगवद्भक्ति रूपी धारा, रामा-नंद श्रीर बल्लभाचार्य के श्रवरोध के कारण दो धाराशों में विभक्त होकर, राम-भक्ति श्रीर कृष्ण-भक्ति के रूप में परिवर्तित हो गई । फिर श्रागे चलकर केशवदास के प्रतिभा-प्रवाह ने इन दोनों धाराश्रों के रूप के। बदल दिया। जहां पहले भाव-व्यंजना या विचारों के प्रत्यची-करण पर विशेप ध्यान रहता था, वहां श्रव साहित्य शास्त्र के श्राग-प्रत्यंग पर विशेप ध्यान दिया जाने लगा। राम-भक्ति की धारा तो। सुलसीदासजी के समय में खूब ही उमड़ चली। उसने श्रयने श्रम्यतो-प्रम भक्तिरस के द्वारा देश की श्राप्तावित कर दिया श्रीर उसके सामने मानव जीवन का सजीव श्रादर्श उपस्थित कर दिया।"

(साहित्यालोचन, पृष्ठ ४२)

शैली के विचार से दासजी में एक छीर विशेषता है; वह भी उपर्युक्त प्रवतरण से स्पष्ट हो जाता है। कोई भी विषय कितना ही कठिन क्यों न हो यदि लेखक सरल प्रणाली का ग्रमुसरण करे तो वह अपनी प्रतिमा से अपने विषय को शीघ बोधगम्य बना सकता है। यही बात हम इस अवतरण में भी पाते हैं। विषय को श्रत्यंत सरल रूप में सम्मुख उपस्थित करना दासजी भली माँति जानते हैं। एक साधारण रूपक बाँधकर उन्होंने श्रपने विषय को श्रधिक ज्यापक बना दिया है। इससे विषय स्पष्ट ही नहीं वरन शैली भी रावक हो गई है। उनका विचार है कि विरामादिक चिह्नों का ग्रधिक प्रयोग ज्यर्थ है, श्रीर यही कारण है कि उनकी रचनाओं में उनका प्रयोग कम हुआ है। उत्पर दिया हुआ ग्रवतरण उस स्थान का है जहाँ पर एक साधारण विषय का प्रतिपादन हो रहा था। एक तो विषय अपेचाकृत सरल या धीर दूसरी वात यह थी कि उसका प्रतिपादन किया का रहा घा, श्रतएव भाषा का प्रवाह स्वभावतः चलता श्रीर घारावाहिक था। परंतु इस प्रकार की भाषा और उसका प्रवाह सर्वत्र एक सा नहीं मिलेगा। इस वात का समर्थन स्वतः उन्होंने ही किया है— ''जा विषय जटिल ग्रथवा दुवींघ हीं, दनके लिये छोटे छोटे वाक्यों का प्रयोग ही सर्वधा बांद्यनीय है।" "सरल ध्रीर सुवेाध विषयों के लिये यदि वाक्य श्रपेचाकृत कुछ वड़े भी ही वे। उनसे उतनी हानि नहीं होती ." इसी सिद्धांत का अनु-सरण इनकी इन रचनाओं में हुआ है जहाँ पर उन्हें किसी जिटल विषय का गवेपणात्मक विवेचन एवं तथ्यातथ्य का निरूपण करना पड़ा है। ऐसे खानों में उनके वाक्य अपेचा-कृत प्रवश्य छोटे हुए हैं, भाषा श्रधिक विशुद्ध एवं कुछ क्षिष्ट हुई है। जैसे:—

"भाषा-विज्ञान ने जातियों के प्राचीन इतिहास धर्यात् उनकी सभ्यता के विकास का इतिहृत्त उपस्थित करने में बढ़ी अमृत्य सहायता दी है। पुरातत्व तो प्राप्त भौतिक पदार्थों अथवा उनके अवशेषांशों के धाधार पर ही केवल प्राचीन समय का इतिहास उपस्थित करता है। प्राचीन जातियों के मानसिक विकास का ज्योरा देने में वह असमर्थ है। मापा-विज्ञान इस अभाव की भी पूर्ति करता है। मानसिक भावों या विचारों संबंधी शब्दों में उनका पूरा पूरा इतिहास मरा पड़ा है; और उनके आधार पर इम यह जान सकते हैं कि प्राचीन समय में किस जाति के विचार कैसे थे; वे ईश्वर आस्मा आदि के संबंध में क्या सोचते या समसते थे; उनकी रीति नीति कैसी थी तथा उनका गाईस्थ्य, सामाजिक, धार्मिक या राजनीतिक जीवन किस अर्था

या किस प्रकार का था। सारांश यह कि भाषा विज्ञान ने पुरातस्व के साथ मिलकर प्राचीन जातियों के भातिक, मानसिक तथा आध्या-स्मिक विकास का एक प्रकार से पूरा पूरा इतिहास उपस्थित कर दिया है।" (भाषा-विज्ञान)

भथवा---

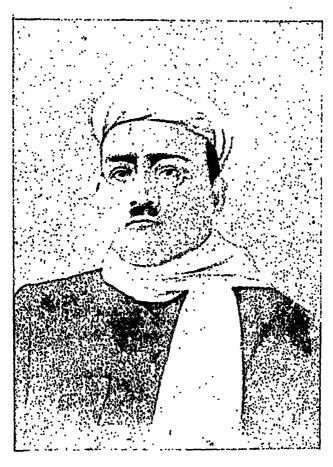
"यह बात स्पष्ट है कि मानव-समाज की उन्नति उस समाज के अंतभू त व्यक्तियों के सहयोग और साहचर्य से होती है; पर इस सह-योग और साहचर्य से होती है; पर इस सह-योग और साहचर्य का साफच्य तभी संभव है जब परस्पर मावों या विचारों के विनिमय का साधन उपस्थित हो। मापा ही इसके जिये मूळ साधन है और इसी की सहायता से मानव-समाज की उन्नति हो सकती है। अतएव भापा का समाज की उन्नति के साथ बड़ा घनिष्ट संबंध है; यहाँ चक कि एक के बिना दूसरे का अख्तित्व ही संभव नहीं। पर यहीं उनके संबंध के साफच्य की इतिश्री भी नहीं होती। दोनों साथ ही साथ चन्नते हैं। समाज की उन्नति के साथ भापा की उन्नति और भापा की उन्नति के साथ समाज की उन्नति होती रहती है। इसिविये हम कह सकते हैं कि उनका अन्योन्याअय संबंध है।"

('साहित्य और समान' शीर्षक जेख से)

उपर्युक्त गद्यांश की शैली में भाषा के बलिष्ठ रूप की एक सफल प्रतिभा है। इस प्रतिमा की हम वैयक्तिकता का नाम नहीं दे सकते, यह बात ठीक है; किंतु इसमें गवेषणात्मक विवेचना का बीधगम्य स्वरूप प्रवश्य उपिश्यत किया गया है। "गंभीर बातों पर लिखते समय बड़े प्रभयस्त लेखक की भी शाब्दिक सारत्य से हाथ धोना पड़ता है और उसे सीधे संस्कृत से जटिख शब्द लाकर रखने पड़ते हैं।" उर्दू ऐसे गंभीर विषयों की थ्रोर बहुत नहीं बढ़ सकी है, अतएव इस स्मावा के शब्दों की स्रोर देखना ही व्यर्थ है। इसके स्रितिरिक्त उसकी कोई स्नावश्यकता भी नहीं। इस समय तक हिंदी गद्य ने इतनी प्रोढ़ धीर उन्नतिशील उन्नति कर ली है कि उसमें उत्कृष्ट विषयों के खंडन-मंडन एवं प्रतिपादन के लिये पर्याप्त सामर्थ्य था गया है। इसी उन्नति की परिचायक दासजी की भाषा है। उसमें सानुप्रासिक वर्ध-मैत्री का सुंदर स्रीर धाक्रपंक रूप भी मिलता है; उसमें भविष्य की वह महत्त्वाकांचा सिन्नविष्ट है जिसके वशोभूत होकर साहित्य-संसार में नित्य वैद्यानिक एवं स्नालोचनात्मक अंथों का प्रणयन वढ़ता ही जायगा।

बाबू श्यामसुंदरदास की रचना-शैली के ठीक विपरीत गुलेरीजो की रचना-शैली है। दासजो की भाषा-शैली साहि-

त्यक एवं साधारण व्यवहार से कुछ मिल चंद्रधर गुलेरी
है और गुलेरीजो की निर्वात स्पष्ट, सरल एवं व्यावहारिक है। इनकी भावभंगी उत्कृष्ट और इनकी चट-पटी है। उनकी शब्दावली में संस्कृत की छाप और वाक्य-विन्यास में विस्तार है; परंतु इनकी शब्दावली चलती, सरल और विशिष्टतापूर्ण है तथा वाक्य-विन्यास धाकर्षक, गठित और महावरेदार है। इनके इतिवृत्त की कथन-प्रणाली में भी विभिन्नता है। दासजी इस विचार से ध्रधिक ध्रालंकारिक एवं साहित्यिक हैं और गुलेरीजी महावरे पर जान देनेवाले और व्यंग्यपूर्ण हैं। इन विभिन्नताध्रों का प्रधान कारण है दोनें खेखकों का, साहित्यक रचना का, उद्देश्य। दोनों दो मिन्न विषयों के लेखक हैं। दासजी के विषय ध्रधिकांश में साहि-त्यक धालोचना और भाषा-विज्ञान के हैं और गुलेरीजी



पंडित चंद्रधर गुलेरी



प्रधानतः सामयिक विषयो पर लिखते थे। उन सामयिकः विषयो में प्रालोचना, इतिहास ध्रीर समाज-सुधार के प्रश्नः विशेषतः प्राते हैं। कार्यचेत्र एक रहने पर भी दोनों लेखकीं के मार्ग सर्वथा भिन्न भिन्न हैं।

गुलेरीजी की रचना-शैली की प्रधानता उसकी व्यावहारि-कता में है। उनकी शैलो में विचित्र चलतापन है। किसी विषय को सीधी-सादी भौति सम्मुख उपस्थित करके, विषय का प्रतिपादन करते समय छोटे छोटे छी।र स्पष्ट वाक्यों की धाक-र्षक मालिका गूँयकर, उसमें मुद्दावरों के उपयुक्त धौर सामयिक-व्यवहार करके वे जान डाल देना भली भाँति जानते थे। किसी विषय को रोचक बनाने के विचार से वे स्थान स्थान पर उद् पदावली का प्रयोग करते थे। इसके अतिरिक्तः भ्रॅंगरेजी शब्दों का व्यवहार भो विशेष ध्यान देने योग्य है। कहीं कहीं तो ये शब्द व्यावहारिक धीर नित्य बेालचालः में भ्रानेवाले हैं; जैसे-पिब्लक, पालिश धीर मेंबर इत्यादि, धीर कहीं कहीं वे क्विष्ट, भ्रन्यावहारिक एवं जटिल हैं; जैसे assumed, dramatic, necessity, conference, Provisional Committee, presentiment और telepathy इत्यादि । इस प्रकार के शब्दों के साधारण व्यवहार से स्थान स्थान पर वाक्यों की बेाधगम्यता नष्ट हो जाती है श्रीर प्रधानत: उस समय जब पाठक ग्रॅंगरेजी भाषा का ज्ञाता नहीं है। ग्रन्य. भाषा के भ्रव्यावहारिक शब्दी के प्रयोग से भ्रपनी भाषा की न्यंननात्मक असमर्थेवा प्रकट होती है।

गुलेरीजी संस्कृत भाषा धौर साहित्य के घच्छे ज्ञाता थे। यह बात उनके गंभोर लेखें से स्पष्ट हो जाती है। जिस समय वेः

-म्रापने विषय का सतर्के प्रतिपादन करते हुए पाए जाते हैं उस समग्र उनकी भाषा परिमार्जित तथा प्रीढ़ ज्ञात होती है। वहाँ उनका साहित्यिक मसखरापन भाव की विशुद्धता से आक्रांत रहता है। यही कारण है कि उनकी भाषा-शैली में स्वच्छता, वाक्य-ं विन्यास में संगठन धीर शब्द-समूह में परिष्कृति दिखाई देती है। इनके गंभीर विषयी पर लिखे गए लेखे की भाषा प्राय: संस्कृत-बहुता है। इस संस्कृत का संस्कार धीर प्रांतिकता का प्रसाव उनके किया-शब्दों पर अधिक पड़ा। उन्हें ने प्राय: 'करें', 'रहें', 'चाहें', 'कहेंगे', 'सुनावेंगे', 'निल्हाया', 'कहलावें', 'कहत्तवाते हैं', 'जिनने', 'बेर', 'खेंच' छीर 'दीखते' इत्यादि का प्रयोग किया है। इस प्रकार के प्रयोगों में अशुद्धि भन्ने ही न हो परंतु पंडिताऊपन प्रवश्य भत्तकता है। इस संस्कार का प्रभाव वाक्य विन्यास धीर कथन-प्रणाली पर भी पड़ा है। जैसे—''ऋषि (सुकन्या से) बेाला 'वाले ! हम सब एक साथ दिखाई देते हुए निकलेंगे, तू तब मुक्ते इस चिह्न से पहचान लेना।' 'वे सब ठीक एकाकार दीखते हुए स्वरूप में . **मित संदर होकर निकले।** '

यह सब होते हुए भी उनकी गंभीर रचनाओं में बल है, प्रितमा है और एक प्रकार का विचित्र श्राकर्षण है। अपने विषय-प्रतिपादन की चमता उनमें श्रपूर्व थी। ऐसे श्रवसरी पर वे बड़े बलिष्ठ श्रीर शर्थ-गंभीर शब्दों का प्रयोग बहुतायत से करते थे। जैसे:—

"प्रथम तो काशी से सामाजिक परिषद् के। बद्दाने का जो यत्न किया जा रहा है वह अनर्गेल, इति-कर्तन्यता-ग्रून्य, उपेक्ष्य और -एकदेशी है। इसका प्रधान बहेश्य माळवीयजी के। अपदस्थ

करना है श्रीर गाँण उद्देश्य कुछ श्रास्मंभरि ले।गों की तिलक वनने की जालसा है। युक्तप्रांत में बहुत से लोगों के तिलक बनने की साजसा जग पड़ी है परंतु चाहे वे न्निवेशी में गोता खावें, चाहे त्रिलोकी घूम त्रावें, चाहे उन पर न्यायालयों में घृणित से घृणित श्रमियोग लग जार्वे, वे तिलक की पोडशी कला की भी नहीं पा सकते। वर्षं भर तक यार लोग चुप रहे। काशी में सामाजिक परिपद् की स्वागतकारि शी में सुधाकरजी श्रीर राम मिश्रजी दे। महामहोपाध्याय भी चुने गए, वर्ष भर कुछ विरोध नहीं किया। कीग भी ताने मारते श्रवसर तकते रहे। परंतु जब पंडित मालवीयजी के धर्ममहारसव का विज्ञापन निक्ता ते। मनुष्य-दुवैनता से सुनम श्रमिमान जाग वटा श्रीर सामाजिक परिपद् का होना मालनीयजी के सिर रक्खा गया। क्या हि दुश्रों में माजवीयजी का मान ऐसे कच्चे तागे पर है जो ये। कम हो सकता है ! माना कि सामाजिक परिपद् हिंदू सिद्धांतों की विद्या तक श्रीर इसी लिये निष्फल भी है, परंतु उसके न कराने का यक्त क्या उस निंदनीय जळाने बहाने के ज्वर न के समान नहीं है जो डेढ़ दो वर्ष पहले हि दी-साहित्य पर चढ़ा था ? यदि विरोधियों का उत्तर उनका मुँह वंद करना ही है तो क्यों "बंदे मातरम्" गाने की मनाई के जिये मि॰ फुलर का शासन बदनाम किया जाता है ? शह भी कथन विक्रुत है कि सामाजिक परिपद् के नेता "अपनी विक्रुत वासनाओं की पूरा करने के जिये अपने सुधार या दुर्धार चाहते हैं।" बहेश्य में भेद हो चाहे न हो, काम के ज्ञान श्रीर मार्ग में भेद है, इसिंतिये वासनाएँ विकृत बताना बड़ी भारी सूत है। न्यायमूर्ति रानाडे या चंदावरकर प्रभृति के व्यक्तिगत ग्राचरण इतने रज्ज्वल हैं कि छिद्रान्वेपी निगाह उनकी क्राउक से कॅप जाती है और किसी भी समाज-सुधारक का चरित्र इतना कञ्जुपित न होगा, जितना एक पंजाबी धर्म-

ब्यवसायी का, सच्चे फूठे, लोमहर्पण रीति से, प्रकट हुआ था-! परंतु स्वयं कुछ करना नहीं और और लोग अग्रसर हों तो सेश्यल कांफ्रेंस न रोकने का दोप उनके मध्ये! खंडन करो, विरोध करो, परंतु स्थान मात्र पर से कांफ्रेंस की हटाकर क्या तुम तिलक वन सकते हो!"

उनके संस्कृत ज्ञान ने केवल शब्द के व्यावहारिक स्वरूपें धीर वाक्यों के सामृहिक विन्यास पर ही रंग नहीं जमाया है वरन् भाव-व्यंजना के उपयोग में भी उसी का वोलवाला है। इतिवृत्त के निवेदन में स्थान स्थान पर प्राचीन वैदिक एवं पौरा-शिक पदें। श्रीर प्रमाशों का प्रयोग इन्होंने अधिक किया है। **उनके इस प्रसंग-गर्भत्व का ध्रानंद उस पाठक के। कदापि प्राप्त** नहीं हो सकता जिसकी उसके जड़ मूल का पता न हो। बात कहते कहते वे एक ऐसे विषय का वर्णन करेंगे जिसका सीधा संबंध नैयायिकों से होगा। इस रोचकता का महत्त्व वह पाठक षदापि न समभेगा जिसने न्यायशास्त्र का ग्रध्ययन नहीं किया भ्रयवा उस संबंध-विशेष का उसे ज्ञान नहीं है। जैसे---''यह उस्र देश में नहाँ कि सूर्य का उदय होना इतना मनोहर था कि ऋषियों का यह कहते कहते तालू सूखता था कि सा बरस इसे इम खगता देखें, सौ बरस सुनें, सौ बरस बढ़ बढ़कर बीलें. सी वरस श्रदीन होकर रहें - सी बरस ही क्यों सी बरस से भी अधिक। भला जिस देश में बरस में दो ही महीने घूम फिर सकते हों छौर समुद्र की मछलियाँ मारकर नमक लगा-कर सुखाकर रखना पड़े कि दस महीने के शीत छीर छॅघिंयारे में क्या खायँगे, वहाँ जीवन से इतनी ग्लानि हो दे। समक्त में न्त्रा सकती है--पर, जहाँ राम के राज में 'श्रकृष्टपच्या

पृथिवी पुटके पुटके मधु' विना खेती किए फसलें पक जायँ धीर पत्ते पत्ते में शहद मिले, वहाँ इतना वैराग्य क्यों १" लिखते लिखते यदि प्रसंग ध्राया है तो वे ध्रपना वैदिक ज्ञान प्रकट करने में चूके नहीं। यहाँ तो प्रसंग के कारण एक विशेष ध्रवांतर उपस्थित किया गया है! इस प्रकार के ध्रवांतरों एवं प्रासंगिक कथाओं से उनके लेख भरे पड़े हैं। इनसे यह स्पष्ट विदित होता है कि लेखक ध्रध्ययनशील तथा उदात्त पंडित है! पाठकों को यदि किसी स्थान पर इन ध्रवांतरों के प्रासंगिक रूप का ज्ञान न हो सका तो लेख का वह भाग उनके लिये प्राय: निरथेक ही समम्मना चाहिए। परंतु जिसने उसका वास्तविक प्रसंग-गर्भत्व समभा वह उसका पूर्ण ध्रानंद भी उठाता है।

साहित्यिक एवं ऐतिहासिक लेखें। के श्रांतिरक्त गुलेरीजी ने श्रानेक सामाजिक तथा श्रालोचनात्मक लेख भो लिखे हैं। इन लेखें। की भाषा-शेली सर्वथा भिन्न है। ऐसे लेखें। के लिखते समय उनमें एक प्रकार का चलतापन श्रीर चुलबुलाहट दिखाई पड़ती है। भाव-व्यंजना श्रारंत रोचक श्रीर श्राक-र्षक, वाक्य-विन्यास में सरलता श्रीर संगठन तथा शब्द-चयन में विशेष सतर्कता श्रीर सामयिकता दिखाई पड़ती है। इन स्थाने। पर ग्रहावरों का इतना सुंदर निर्वाह मिलता है कि कहीं कहीं तो उनकी लड़ी सी गुथी दिखाई पड़ती है। उन्हीं ग्रहावरों पर सारा खेल श्राश्रित रहता है। भाषा के ग्रहावरें पर सारा खेल श्राश्रित रहता है। भाषा के ग्रहावरें पर सारा खेल श्राश्रित रहता है। भाषा के ग्रहावरें पर सारा खेल श्राश्रित रहता है। भाषा के ग्रहावरें पर सारा खेल श्राश्रित रहता है। भाषा के ग्रहावरें पर सारा खेल श्राश्रित रहता है। भाषा के ग्रहावरें पर सारा खेल श्राश्रित रहता है। भाषा के ग्रहावरें पर सारा खेल श्राश्रित रहता है। भाषा के ग्रहावरें पर सारा खेल श्राश्रित रहता है। भाषा के ग्रहावरें पर सारा खेल श्राश्रित रहता है। भाषा के ग्रहावरें पर सारा खेल श्राश्रित रहता है। भाषा के ग्रहावरें पर सारा खेल श्राह्म एक मनोहर श्राकर्षण मिलता है। जैसे—"वकील शेक्सपियर के जो मेरा धन छीनता है

वह कूड़ा चुरावा है, पर जो मेरा नाम चुराता है वह सितम हाता है। आर्थ-समाज ने वह मर्मस्थल पर मार की है कि कुछ कहा नहीं जाता। हमारी ऐसी चोटी पकड़ी है कि सिर नीचा कर दिया; औरों ने तो गाँठ का कुछ न दिया, इन्होंने अच्छे अच्छे शब्द छीन लिए। इसी से कहते हैं भारेसि मीहिं कुठाउँ। अच्छे अच्छे पद तो यो सफाई से लिए हैं कि इस पुरानी जमी हुई दूकान का दिवाला निकल गया !! लेने के देने पड़ गए !!!"

वनकी इस भाषा-शैली में प्रकृतिम वैयक्तिकता है। प्रधा-नतः उनके सभी सामाजिक ग्रीर ग्रालीचनात्मक लेख इसी प्रकार की शैली में लिखे गए हैं। इन लेखें। की भाषा स्पष्ट ग्रीर मिश्रित है। वाक्य विस्तार के विचार से प्रायः छोटे हैं। कथन-प्रणाली ग्रधिकांश भाग में राचक, विनोदपूर्ण एवं व्यंग्य से भरी-पुरी रहती है। इन लेखें। के ग्रारंभिक भाग इस बात का प्रमाण देते हैं कि लेखक ने विषय को भली भाँति समफ लिया है श्रीर कथन-भारंभ में विशेष विशंव नहीं लगाना चाहता। उनके श्रारंभ में विनोदपूर्णता रहती है ग्रीर समस्त लेख में एक व्यंग्यपूर्ण ध्विन निकलती है। मार्मिक स्थलीं पर-भावभंगी भी विशेष श्राकर्षक हो जाती है। जैसे:—

"हम तो शिवदासनी गुप्त की इस नई खोज की प्रशंसा में मनन हैं। क्या बात है! क्या बढ़के बात निकाली है! इघर इमारे हँसोड़ मित्र कह रहे हैं कि जालहंस-वालहंस कोई नहीं है—रोमन लिपि का चमस्कार है और संस्कृत-साहित्य न जाननेवालों की अँगरेजी या वँगला स्वार भावेषणापूर्ण जेख जिखने की जालसा पूर्ण करके पाँचवें सवार बनने की धुन का परिहास मात्र दुष्परिणाम है। जलहण की 'सुक्तिसुक्ता-



पंडित रामचंद्र शुक्क

वली' प्रसिद्ध है। कवियों के समय निर्णय करने में घड़े काम की वस्तु है। धुँगरेजी में रोमन लिपि में जल्हण Jalhans (पएथ'त प्रयोग) लिखा हुआ था धीर पादरी नेाढ्स साहच की दुलारी रोमन लिपि के तुफ़ैल से धीर संस्कृत की जानकारी न होने से जालहंस का जाल विन जाने रचा गया। जैसे कि 'सोनगरा' राजपूतों का नाम कर्नल टाड के राजस्थान में पढ़कर बंगाली अनुवादक ने सी नगरों के स्वामी चित्रयों का जाति-नाम न समक्तकर धारेजी धचर धीर बंगालियों के गोल गोल बचारण के भरेसे 'शनिग्रह' राजपूत कहकर धटकल लड़ाई कि सूर्य, चंद्रवंश की तरह 'शनिग्रह बंशी' राजपूत भी होंगे धीर मुरादाधादी धनुवादक ने भी हि दी में बँगला की वही साढ़े साती शनिश्चर की दशा राजपूतों पर ढा दा। वेसे ही लेखक के मानस में जालहंस की किलालें धारंभ हो गई !!''

जब हम आजकल के उत्कृष्ट निवंध-जेखक तथा आलो-चनात्मक प्रणाली के उन्नायक पंडित रामचंद्र शुक्ल जो की भाषा-शैली का विवेचन करने वैठते हैं तब रामचंद्र शुक्क जर्मन आलोचक बफन के कथन—

Style is the man himself—शैली स्वयं लेखक का व्यक्त स्वरूप है— का स्वभावतः स्मरण हो प्राता है। ग्रुष्ठजी की व्यक्तिगत गंभीरता उनकी भाषा में व्याप्त रहती है। उनकी भाषा संयत, परिष्ठत, प्रौढ़ तथा विशुद्ध होती है, उसमें एक प्रकार का सौष्ठव विशेष है, जो संभवतः किसी भी वर्तमान लेखक में नहीं पाया जाता। उसमें गंभीर विवेचना, गवेषणा- स्मक चिंतन एवं निश्चीत प्रजुभूति की पुष्ट व्यंजना सर्वदा वर्तमान रहती है। साधारण निबंध में, प्रालोचनात्मक तथा प्रज्य लेखों में जहाँ देखा जाय वहीं कुछ चमत्कार विशेष पाया जाता है। कथन का यह चामत्कारिक ढंग शुक्रजी ही

का है। उसमें उनकी वैयक्तिकता की गहरी छाया दिखाई पड़ती है। किसी स्थान से भी दस-पाँच पंक्तियाँ निकालकर ग्रन्थत्र रख दी जायँ तो वे पुकारकर कहेंगी कि ये उस प्रौढ़ लेखनी की रचनाएँ हैं जिसने हिंदी गद्य की न्यापक ग्रीर प्रौढ़-तम उत्क्रप्टता का वर्तमान रूप एक निर्दिष्ट स्थान पर स्थिर कर दिया है।

शुक्रजी की शैली में वैयक्तिकता की छाप सर्वत्र ही प्राप्त होती है; चाहे वह निवंध-रचना हो चाहे धालोचना-त्सक विवेचन । निवंधों में स्वच्छंदता का विशेष प्रवकाश होने के कारण भाव-व्यंजना भी सरल हुई है। उनमें श्रपेचा-कुत वाक्य कुछ बड़े हुए हैं: भाषा भ्रधिक चलती श्रीर व्याव-हारिक हुई है। यों तो इनकी रचनाश्री में धारा-प्रवाह कुछ कम रहता है, परन्तु निवंधों में इसका भी पूरा म्रानंद प्राप्त होता है। इस प्रकार की रचनाश्रों में विचार-शक्ति का श्रच्छा संघटन रहता है घ्रतएव वाक्यों के रूप में बाहर जब इसका स्वरूप उपस्थित होता है तव उसमें द्यांतरिक ग्रीर बाह्य भाव-व्यंनना में एक वैचित्रयपूर्ण सामंनस्य दिखाई पढ़ता है। एक के उपरांत दूसरे विचार क्रमश: इस प्रकार व्यक्त होते जाते हैं कि धीरे धीरे विचारों की एक लड़ी बन जाती है। इन निवंधों में से यदि कोई एक वाक्य भी वीच में से निकाल लें तो समस्त भावमाला श्रस्त-व्यस्त हो इधर-उधर विखर जायगी। इनकी रचना में शब्दाखंवर का नाम भ्रयवा व्यर्थ के घुसेड़े हुए शब्द कदापि नहीं मिलेंगे। विना भ्रावश्यकता के वाक्य-पूरक ''है" भी नहीं लिखा गया है। व्यर्थ के शब्दों की लिखना ग्रुक्टनो की प्रकृति के विरुद्ध है। उनके विचार से

थोड़े से थेड़े शब्दें। में गंभीर से गंभीर भावावेश व्यक्त करना उचित है। भावों के साथ साथ वाक्य भी एक से एक नथे रहते हैं। इस प्रकार की रचनाथ्रों में हमें वह दुरूह्ता नहीं मिलती जा शुक्रजी की गवेषणात्मक विशेचनाश्री में बहुधा प्राप्त होती है। इनकी निबंध-रचना इस वात का चोतन करती है कि न्यावहारिक, सरता थ्रीर बेाधगम्य भाषा में किस प्रकार मातुषिक जीवन से संबद्घ विषयें। पर विचार प्रकट किए जाते हैं। मुहावरीं का प्रयोग शुक्रजी ने श्रपनी इस प्रकार की रचनाग्री में भ्रवश्य किया है श्रतएव यह कथन कि "उनके लेखें। की भाषा में कहावतें। श्रीर मुहावरों का भ्रभाव सा है" व्यापक नहीं माना जा सकता। हाँ, यदि श्रालोचनात्मक एवं गवेषणात्मक प्रबंधों में ये बातें नहीं मिलतीं तो यह स्वामानिक ही है; क्योंकि वहाँ भाषा की उछल-कूद भावों की गंभीरता से ष्राक्रांत रहतो है। इसके श्रतिरिक्त लेखक की इन निवंधों के लिखते समय भी यदि इस बात की ष्प्राशंका होतो है कि बात भी सर्वेषा स्पष्ट नहीं हुई तो वाक्य-समूह के श्रंत में श्राकर वह ''सारांश यह कि" लिखकर थोड़े में गुंफित विचारों को एकत्र कर देता है। जैसे:—

"जिस समाज की हम बुराई करते हैं, जिस समाज में हम श्रपनी मूर्खता ध्रष्टता श्रादि का ममाण दे चुके रहते हैं, वसके श्रंग होने का स्वत्व हम जता नहीं सकते, श्रतः वसके सामने श्रपनी सजीवता के छच्चों के। वपस्थित करते या रखते नहीं बनता—यह प्रकट करते नहीं बनता कि हम भी इस संसार में हैं। जिसके साथ हमने के हैं बुराई की होती है वसे देखते ही हमारी क्या दशा हो जाती है है हमारी चेष्टा एँ मंद पढ़ जाती हैं, हमारे कपर घड़ों पानी पढ़ जाता है, हम

गड़ जाते हैं या चाहते हैं कि धरती फट जाती थीर हम उसमें समा जाते। सारांश यह कि यदि हम कुछ देर के जिये मर नहीं जाते तो कम से कम श्रपने जीने का प्रमाण श्रवस्य समेट खेते हैं।"

'यदि किसी भावी आपित की सूचना पाकर कोई एकदम ठक है। जाय, कुछ भी हाथ-पैर न हिलाए तो भी उसके दुःख की साधारण दुःख से अलग करके भय की संज्ञा दी जायगी। पर यदि किसी मित्र के आने की सूचना पाकर हम जुपचाप आनंदित होकर बैठे रहें वा थोड़ा हँस भी दें तो यह हमारा उत्साह नहीं कहा जायगा। हमारा उत्साह तभी कहा जायगा जब हम अपने मित्र का आगमन सुनते ही उठकर खड़े हो जायँगे, उससे मिलने के लिये चल पहेंगे और उसके ठहरने इत्यादि का प्रवंध करने के लिये प्रसन्तमुख इधर से उधर दीड़ते दिखाई देंगे।"

शुक्र ने अधिक मननशील साहित्य की उद्भावना की है।
परंतु अपने गंभीर विषयें। पर विवेचनात्मक रूप में लिखते
लिखते यदि कहीं अवसर मिला है तो वे व्यंग्यात्मक छींटे अवश्य
मारते गए हैं। दुरूह विवेचना के वीच वीच में इस प्रकार की
रचना एक विशेष प्रकार का चमत्कार उत्पन्न करती है। जब
कभी गंभीर विचारों से जी ऊब उठता है तब मनबहलाव की
इच्छा का उदय स्वामाविक ही है। इस प्रकार व्यंग्यात्मक
छींटों के लिये उन्होंने उर्दू के शब्दों और मुहाबरों का प्रायः
आत्रय लिया है। इन उर्दू शब्दों का प्रयोग सदैव तत्सम रूप
में ही हुआ है। बाबू श्यामसुंदरदासजी की भौति शब्दों की
अपनाने का विचार इनका नहीं ज्ञात होता। गवेषणात्मक
प्रवंधों के बाहर ते। इन्होंने उर्दू शब्दों का प्रयोग यथास्थान
जुळ न कुछ अवश्य किया है अत्रप्त यह कहना कि इनकी

रचना में न्यूनातिन्यून प्रयोग हुआ है, केवल आमक ज्ञात होता है; क्योंकि प्रयोग अवश्य हुआ है और अच्छी तरह हुआ है। इन्होंने 'हिंदी-साहित्य का इतिहास' में "तारीफ़", "चीज़", "ज़रूरी", "मज़ाक़" इत्यादि चलते शब्दों का व्यवहार प्रचुर मात्रा में किया है। ऐसे स्थलों की शैली अधिक व्यावहारिक और चलती हुई है; क्योंकि उन्हें अपनी शैली को अधिक वे। गम्य बनाने की लालसा थी। इसके अतिरिक्त वे उर्दू पदें। का भी प्रयोग करते हैं; परंतु यह उन्हीं स्थानों पर जहाँ कुछ विनोदपूर्ण व्यंग्य अभिप्रेत होता है। इस प्रकार की रचना-प्रणाली में बडा सै। एव दिखाई पड़ता है।

'हिवा से लड़नेवाली स्त्रियों देखी नहीं तो कम से कम सुनी तो बहुतों ने होंगी चाहे उनकी ज़िंद:-दिली की कृद न की हो।''

"एक वात ज़रा श्रीर खटकती है। वह है उनका भाषा के साथ मज़ाक़। कुछ दिन पीछे इन्हें उद् ि जिखने का शौक़ हुश्रा—उद् भी ऐसी-वैसी नहीं उद्-ए-मुश्रक्जा। इसी शौक़ के कुछ श्रागे-पीछे इन्होंने राजा शिवप्रसाद का जीवन-घरित्र छिखा जो 'सरस्त्रती' के श्रारंभ के तीन श्रंकों में निकछा। उद्दें ज़बान श्रीर शेर सख़न की वेढंगी नक़ज से, जो श्रसल से कभी कभी साफ़ श्रलग हो जाती है, उनके बहुत से उपन्यासों का साहित्यिक गौरव घट गया है। ग़ज़त या ग़छत मानी में जाए हुए शब्द भाषा के शिष्टता के दर्जे से गिरा देते हैं। ख़ैरियत यह हुई है कि श्रपने सब उपन्यासों को वह मँगनी का जिवास नहीं पहनाया है।"

इसके श्रतिरिक्त स्थान स्थान पर व्यंग्यात्मक दा-एक वाक्य लिखकर श्रपनी धारणा व्यक्त करना ये भली भौति जानते हैं। इस प्रकार के वाक्य जैसे चिकीटी काटते हैं। धीर उनमें एक चमत्कार अप्रत्यच क्रप में वर्तमान रहता है; जैसे:—

"इसमें नायक की कहीं वाहर, वन, पर्वत आदि के वीच नहीं जाना पड़ा है। वह घर के भीतर ही ज़कता, ज़िपता, चैकड़ी भरता दिखाया गया है।" "यदि कटाच से उँगती कटने का उर है तो तरकारी चीरने या फल काटने के लिये छुरी, हँसिया आदि की के हैं ज़रूरत न होनी चाहिए।" अथवा—"विहारी की नायिका जब साँस लेती है तव उसके साथ चार क़दम आगे वढ़ जाती है। घड़ी के पेंडुलम् की सी दशा उसकी रहती है।" "इसी प्रकार उर्दू के एक शायर साहव ने आशिक़ को जूँ या लटमळ का वचा वना डाळा।"

श्रक्तुजी के पूर्व वास्तव में आलोचनात्मक प्रवंध प्राय: कम लिखे गए थे। यदि लिखे भी गए थे तो भाव धौर भाषा दोनों के विचार से वे उक्ष्यप्ट नहीं कहे जा सकते। वास्तव में साहित्यालीचन की विश्लोषात्मक, परिपुष्ट एवं न्यापक परि-पाटो इन्होंने ही घारंभ की हैं। घारंभ करने में उतना बढ़ा काम नहीं हुन्ना जितना कि उसके त्रतुकूल भाषा की उद्घावना में। इन्हेंनि भ्रालोचनात्मक माषा का केवल निर्माण ही किया हो-यह वात भी नहीं है। इन्होंने उसकी सम्यक् व्यवस्था भी फर दी है। इस प्रकार की भाषा में इस बात का स्पष्ट प्रमाण मिलता है कि भ्रव इस विष्य के भी उत्तमोत्तम श्रंथों का निर्माण हो सकता है। हिंदी-साहित्य में भी इस प्रकार की संयत धीर विशद विवेचना संभव है, इसका प्रमाण देते हुए जो इन्होंने एक प्रकार की शैली-विशेद का रूप स्थिर किया है उसके लिए हिंदी भाषा सदैव इनकी कृतज्ञ रहेगी। इस प्रकार की रचनाधों की भाषा बढ़ी ही सवर्क एवं प्रौढ़

हुई है। इसमें किसी विषय का कितना सुंदर तथा प्रभावात्मक विवेचन थ्रीर प्रतिपादन हो सकता है, यह बात स्पष्ट प्रकट हो जाती है।

''लोक के मंगल की श्राशा से उनका हृद्य परिपूर्ण श्रीर प्रफुरल था। इस श्राशा का श्राधार थी वह मंगलमयी ज्योति जो धर्म के रूप में जगत् की प्रातिमासिक सत्ता के भीतर श्रानंद का श्राभास देती है, श्रीर उसकी रचा द्वारा श्रपने सत् का—श्रपने नित्यत्व का—श्रेष कराती है। लोक की रचा ''सत्'' का श्राभास है, लोक का मंगल ''परमानंद'' का श्राभास है। इस ज्यावहारिक सत् श्रीर श्रानंद का प्रतीक है 'राम-राज्य' जिसमें उस मर्यादा की पूर्ण प्रतिष्ठा है जिसके उल्लंघन से इस सत् श्रीर श्रानंद का श्राभास भी व्यवधान में पढ़ जाता है। पर यह ज्यवधान सथ दिन नहीं रह सकता। श्रंत में सत् श्रपना प्रकाश करता है, इस बात का पूर्ण विश्वास तुलसीदासजी ने प्रकट किया है।''

"श्रतः केशव विद्वारी श्रादि के साथ ऐसे कवि का मिळान के जिये रखना उसका श्रपमान करना है। केशव में तो हृदय का पता ही नहीं है। वह प्रवंध-पटुता भी उनमें नाम के। नहीं जिससे कथानक का संवंध-निवांह होता है। उनकी रामचंद्रिका फुटकर पद्यों का संग्रह मात्र जान पड़ती है। वीरसिंहदेवचरित से उन्होंने श्रपनी हृदय-हीनता की ही नहीं प्रवंध-रचना की भी पूरी श्रसफळता दिखा दी है। विद्वारी रीति-ग्रंथों के सहारे जवरदस्ती जगह निकाल निकालकर देहिं के भीतर श्रु गार रस के विभाव श्रनुमाव श्रीर संचारी ही मरते रहे। केवल एक ही महात्मा श्रीर है जिसका नाम गोस्तामीजी के साथ जिया जा सकता है श्रीर जिया जाता है। वे हैं प्रेम-स्रोत-स्वरूप भक्तवर स्रदासजी। जब तक हिंदी-साहित्य श्रीर हिंदी-भापी हैं तब तक स्र श्रीर तुलसी का जोड़ा श्रमर है। पर,

जैसा दिखायाजा चुका है, भाव श्रीर भाषा देोनों के विचार से गोस्वामी-जी का श्रिविकार श्रिषक विस्तृत हैं। न जाने किसने यमक के लोग से यह देोहा कह डाळा—

'सुर सुर तुलसी ससी, रहगन केशवदास'।

यदि दोई पूछे कि जनता के हृदय पर सबसे श्रधिक विस्तृत श्रधि-कार रखनेवाला हिंदी का सबसे बढ़ा कवि कैंगन हैं तो उसका एक मात्र यही दत्तर ठीक हो 'सकता हैं कि भारत-हृद्य, भारती-कंड, भक्त-चूढ़ामिण गोस्वामी तुलसीदास।''

ल्यों ड्यों साहित्य में नवीन विषयों का श्रम्ययन श्रम्यापन बढ़ता जायगा, त्यों त्यों नवीन प्रकार की रचनाग्रीं की भ्राव-श्यकता बढ़ती जायगी। इन रचनाग्री में नवीन भावनाग्री श्रीर विचारों का खंडन-मंडन रहेगा। श्रतएव शैली-विशेष की घ्रावश्यकता होगी। इसके घ्रतिरिक्त नवीन शब्दों का भी निर्माण होगा। हिंदी-साहित्य में ग्रव नित्य नवीन विषयों की चर्चा दढ़ रही है। इस चर्चा के साथ ही साथ भाषा, शैली छीर शब्द-निर्याण पर भी घ्यान दिया जा रहा है। कुछ लोग हे। शब्द-निर्माण किसी निश्चित सिद्धांत के विना ही करते हैं। वस्तुत: वे इसके अधिकारी नहीं होते। इस वात की चेटा करना या ते। इनकी शक्ति से परे होता है श्रयवा केवल प्रमादवश इस विषय का विचार ही नहीं करते कि वास्तव में नवीन शब्द-रचना की कोई आवश्यकता है श्रयना नहीं। (जब तक अपनी भाषा में उसी का पर्याय श्रघना उससे भिलता-जुलता कोई शब्द उपरिघत हो तव तक हमें नवीन शब्द गढ़ने की चेष्टा न करनी चाहिए; क्योंकि ऐसा करने से ये गढ़े हुए शब्द न ते। निश्चित अर्घ ही वोधित

कर सकेंगे धौर न ज्यापक ही हो सकेंगे । एक नवीन जंतु की भाँति वे सम्मुख खड़े हो जायँगे। ध्रतएव ध्रधिक समी-चीन यही है कि ध्रपनी ही भाषा के प्राचीन भूले हुए शब्दों का पुनरुद्धार कर उन्हें पुन: ज्यवहार-चेत्र में उतारें। इस प्रकार हम ध्रज्यावहारिकता से बचे रहेंगे धौर साथ ही ध्रपने प्राचीन भाषा-कोष की उपेचा भी न करेंगे।

जिस प्रकार शुक्लजी ने श्रन्य विमागी में श्रपनी उद्गा-वना-शक्ति का परिचय दिया है उसी प्रकार शब्द-निर्माण के संसार में भी वे प्रमुख बने हैं। इसका उन्हें कोई खास शौक नहीं; न तो कोई ऐसा व्यापक मर्ज ही है। परंतु उन्हें अपने विषय-साम्राज्य के विस्तार-भार से म्राक्रांत होकर विवश द्वीना पड़ता है। ऐसी स्रवस्था में नवीन कल्पनास्रों, नवीन शैली एवं शब्द-कोष की हूँढ़-ढाँढ़ म्रानिवार्य हो जाती है। शुक्लजी ने घ्रनेक शब्दें। का निर्माण भी किया है; ध्रीर खाय ही अनेक शब्दें। का पुनरुद्धार भी। ''विश्व-प्रपंच'' की भूमिका में भ्रनेक विज्ञानी ध्रीर दर्शनी की चर्ची है जिनमें बहुत से नवीन निर्मित शब्दों के म्रतिरिक्त म्रनेक पारिभाषिक शब्द भारतीय शास्त्रों से लेकर प्रयुक्त हुए हैं। उन्हें शब्द-निर्माण के भ्रतिरिक्त नवीन विषयों के निदर्शन एवं प्रतिपादन के लिये एक शैली-विशेष का स्वतंत्र रूप खड़ा करना पड़ा है। इस प्रकार की शैली को हम शुद्ध गवेषणात्मक कह सकते हैं। इसमें भावें। की दुरूहता के साथ ही साथ भाषा भी भ्रपेचा-कृत क्रिष्ट तथा गंभीर हो गई है।

"ब्रह्म की व्यक्त सत्ता सतत क्रियमाण है। श्रभिव्यक्ति के चेंत्र में स्थिर (Static) सींदर्भ श्रीर स्थिर मंगळ कहीं नहीं; गत्यात्मक

·(Dynamic) सींदर्य श्रीर गलात्मक मंगल ही है; पर सींदर्य की राति भी नित्य ग्रीर धनंत है श्रीर मंगल की भी। गति की यही नित्यता जगत् की नित्यता है। सींदर्य श्रीर मंगल वास्तव में पर्याय हैं। कतापच से देखने में जो सींदर्य है, वही धर्मपच से देखने में मंगळ है। जिस सामान्य कान्य-मूमि पर प्राप्त होकर हमारे भाव एक साथ ही सुंदर थ्रीर मंगळमय हो जाते हैं उसकी ध्याख्या पहले हे। चुकी है। कवि मैगल का नाम त लेकर सौंदर्य ही का नाम लेता है श्रीर धार्मिक सींदर्य की चर्चा वचाकर मंगल ही का ज़िक्र किया करता है। टाल्सटाय इस प्रवृत्ति-भेद की न पहचानकर काव्य-चेत्र में लेकि-मंगल का एकांत रहेश्य रखकर चले इससे उनकी समीवाएँ गिरजाघर के उपदेश के रूप में हो गईं। मनुष्य मनुष्य में प्रेम श्रीर श्रातृमाव की प्रतिष्ठा ही कान्य का सीधा सक्ष्य उहराने से उनकी दृष्टि बहुत संकु-चित हो गई, जैसा कि उनकी सबसे उत्तम उहराई हुई पुराकों की विजन्य सूची से विदित होता है | यदि टाइसटाय की धर्म-भावना में व्यक्तिगत धर्म के श्रतिरिक्त लोकधर्म का भी समावेश होता तो शायद उनके कथन में इतना श्रसामंत्रस्य न घटित होता।"

इस प्रकार हमने देख लिया कि शुक्लनो की भाषा सदैव भाव-निदर्शन के अनुरूप हुई है। जिस स्थान पर जैसा विषय थां वैसी ही भाषा प्रयुक्त हुई है। ज्यों ज्यों विषय को गह-नता थ्रीर उत्क्रप्टता उन्नति पाती गई है त्यों त्यों भाषा के रूप-रंग में भी परिवर्तन होता गया है। भाषा थ्रीर शैली को अपने भावानुकूल बना लेना बड़े दत्त लेखक की प्रतिभा का काम है। इसके अतिरिक्त दूसरी बात जो हम न्यापक रूप में पाते हैं वह यह है कि उनकी शैली से यह स्पष्ट झात होता है कि लेखक के एक एक वाक्य में भावनाथ्रों का संसार थ्रंत- र्निहित है। वाक्य का एक भी शब्द व्यर्थ नहीं रखा गया है। इनकी भाषा बड़ी संगठित छीर प्रांजल हुई है; क्योंकि विचार उसमें कस कसकर परंतु स्पष्टता से भरे गए हैं। कहीं से लचरपन नहीं प्रकट होता। इन्हीं कारणों से जिस स्थान पर गवेषणापूर्ण विपय का प्रतिपादन हुम्ना है, संभवत: कुछ मंशों में दुरुहता दिखाई पड़ती है। वाक्यों की साधारण बनावट में उन्होंने कहीं से विषमता नहीं उत्पन्न होने दी है— चाहे भाषा का धारावाहिक रूप कुछ विगड़ ही क्यों न गया हो। यह सब होते हुए भी हम यह देख चुके हैं कि जितना प्रौढ़ उत्कर्ष—भाषा छीर भाव दोनों का—हमें इनमें मिला है किसी भी दूसरे लेखक में नहीं प्राप्त होता।

पंडित पद्मसिंह शर्मा की श्रालेचिनात्मक पद्धति—एक की विशेषताश्री की दिखाकर करना—

यह प्रकट करती है कि लेखक का अधि-प्रासिंह यामां कार दोनों आलोच्य कियों पर समान है। इस प्रकार तुलनात्मक आलोचना का जो आकर्षक रूप शर्माजी ने हिंदी-साहित्य में उपस्थित किया है वह वस्तुत: नवीन और स्तुत्य है। स्तुत्य वह इस विचार से है कि उसने एक नवीन अनुभूति को लिखित रूप दिया है। इस प्रकार के साहित्य की आवश्यकता थी। इसके उपस्थित होते ही अन्य सुंदर तुलनात्मक आलोचनाएँ लिखी गई। किसी विषय का आरंभ उद्भावना-शक्ति का परिचायक होता है। इस विचार से शर्माजी का स्थान बड़े ही महत्त्व का समक्तना चाहिए।

जव हम उनकी खालाचना-पद्धति पर विचार करते हैं तब हमें उसमें वैयक्तिकता की गहरी छाप दिखाई पड़ती है।

उनकी ब्रालोचनात्मक रचना में से यदि चार पंक्तियाँ भी निकालकर वाहर रख दी जायँ ता उनकी चटक-मटक डंके की चाट कहेगी कि वे शर्माजी की विभूति हैं। उनकी बनावट, चळ्ळल-कूद, लपक-भापक में भी कारीगरी छिपी रहती है। इस प्रकार की शैली भी प्रापने ढंग की निराली है। उर्दू-हिंदी का इतना रुचिकर और अभिन्न सम्मिश्रण पहले नहीं दिखाई पड़ा था। उद्धेसमाज की 'वल्लाह', 'वल्लाह', 'क्या खूब', 'क्या ख़ूव' का भ्रानंद ग्रभी तक नहीं भ्राया था। कथन का यह ब्राकर्षक थ्रीर उत्साहमय रूप कभी कभी वड़ा ही चम-स्कारपूर्ण होता है। परंतु यह वर्दूवाला ढंग सब जगह अच्छा नहीं होता। इसका प्रभाव चिषक होता है। 'वाह', 'वाह', 'वाज़ी मार ले गए', 'गृज़व कर दिया है' इसादि की धूमधाम में ध्रालोचना का सौम्य विवेचन विगड़ जाता है। चमत्कारपूर्ण होते हुए भी वह प्रभावात्मक नहीं होता। इस विचार से शर्माजी की शैली तथ्यातथ्य-निरूपण के येग्य कदापि नहीं मानी जा सकती। उसमें से एक अभद्र दुर्गन्थ निक्कलती है जो वास्तव में गंभीर प्रालोचनात्मक प्रवंधों के लिये सर्वथा घ्रतुपयुक्त है। गवेषणात्मक ग्रम्ययन के उपरांत इस प्रकार की उच्छू खल मावा में मावें की व्यंजना नहीं हो सकती। यदि हो भी तो वह अत्यंत अखाभाविक ही ठह-रेगी। श्राक्षोचना का जो दिव्य रूप पंडित रामचंद्रजी की भाषा में देखा जाता है उसका एक ग्रंश भी इसमें नहीं मिलता। आलोचना वस्तुतः मनन का विषय है। जो बात गंभीर मनन के उपरांत मुख से निकलेगी उसकी विचार-धारा संयत एवं विशुद्ध होगी तथा उसकी भाषा में स्थिरता धीर

गंभोरता होगी। उस भाषा में लखनवी उछल-कूद धौर हाय-तेवा का ज़िक तथा "तू तू", "में में" ध्रवश्य घ्रच्छी नहीं हो सकती।

''यात बहुत साफ़ थौर सीधी हैं पर तो भी चमरकार से ख़ाली नहीं, इसका बांकपन चित्र में चुमता हैं। बहुत ही मधुर भाव हैं। पर बिहारी छाल भी तो एक ही 'काहबां' ठहरे। वह कब चूकने वाले हैं, पहलू बदलकर मज़मून की साफ़ ले ही तो उड़े।

'श्रजीं न थाए सहज रॅंग, विरद्द द्यरे गात'

चाह वस्ताद क्या कहने हैं। क्या सफ़ाई खेली हैं। काया ही पलट दी। के।ई पहचान सकता है।"

"वात वही हैं, पर देखिए तो श्रालम ही निराला है। क्या तान-कर 'शब्दवेधी' नावक का तीर मारा है। लुटा ही दिया। एक 'श्रनियारें'-पन ने धवल कृष्ण पच वाले सबके। एक श्रनी की नोंक में धाँधकर एक श्रोर रख दिया। श्रीर वाह रे "चितवन"! तुम्हारी चित-वन की ताव मला कीन ला सकता है। फिर 'सुंदरी' श्रीर 'तक्णि' में भी कहते हैं कुछ भेद है। एक (सुंदरी) वशीकरन का ख़ज़ाना है ते। दूसरी (तक्णि) खान है। श्रीर 'सुजान' ते। फिर कविता की जान ही ठहरा। इस एक पद पर तो एड़ी से चोटी तक सारी गाथा ही कुर्शन है।

'बह चितवन थीरे करू, जिहि वस होत सुनान।'

लोहे की यह जड़ लेखनी इसकी भला क्या दाद देगी ? भावुक सहदयों के वे हदय ही कुछ इसकी दाद देंगे जो इसकी चोट से पड़े चड़पते होंगे।"

"इस प्रकार विद्वारी जालजी इस मेदान में गायाकार थीर केशव-दास दोनें। से यहुत थागे वढ़ गए हैं। क्या थच्छा संस्कार किया है, मज़मून छीन जिया है।" ''कितनी मनेहर रचना है, कितना मधुर परिपाक है। इन शब्दों में जितना जादू भरा है, बतना थीर कहीं है ? श्रीर जी 'हिर जीवन-मूरि' ने तो यस जान ही डाळ दी है, इस एक पद पर ही प्राकृत गाथा श्रीर पद्मावित का पद्म, दोनों एक साथ कुर्वान कर देने जायक हैं।"

"विहारी की सखी का परिहास बढ़ा ही लाजवाव है, रसिक-मोहन सुनकर फड़क ही गए होंगे। इससे श्रच्छा, सच्चा, साफ़, सीधा श्रीर दिल में गुदगुढ़ी पैदा करनेवाला मीठा मज़ाक़ साहित्य-संसार में शायद ही हो।"

इस प्रकार की आलोचना इस वात को स्पष्ट कह देती है

कि आलोचक के हृदय में भावनाओं की स्वर्गीय अनुभूति कम

है। वह केवल शब्द-विन्यास से अथवा हैंसा खेलाकर
पाठक-जगत की रुष्ति करना चाहता है। सहद्यता की
मार्मिक व्यंजना को यदि हम एक और रखकर साधारण दृष्टि
से विचार करते हैं तो शर्माजी की भाषा में हमें एक विचित्र
विनोदात्मक रूप मिलता है। हिंदी-उर्दू का यह सिम्मिश्रत
हप हमें उनकी आलोचनात्मक विचार-धारा ही में नहीं वरन
अन्य प्रकार की रचनाओं में भी मिलता है। इसमें एक
प्रकार की आनन्दमयी प्रतिभा रहती है। किस विषय की
किस प्रकार कहकर जी बहलाना होता है यह इनसे सीखना
चाहिए। इसमें किस प्रकार की भाषा का हपयोग हो इसका
विचार इन्हीं से सुनिए :—

"जिस भावहीन निर्जीव भाषा में नीरस कर्णकहु कान्यों की श्राज दिन सृष्टि हो रही है इससे सुरुचि का संचार हो चुका। यह

सहदय समाज के हदयों में घर कर चुकी। यह सूखी टहनी बहुत दिनों तक साहित्य-संसार में खड़ी न रह सकेगी। कीरे कामचळाऊ-पन के साथ भाषा में सरसता थ्रीर टिकाऊपन भी श्रमीष्ट है। विषय की दृष्टि से न सही सापा के महत्वों की दृष्टि से भी देखिए ते। श्रंगार रस के प्राचीन कान्यें की उपयोगिता कुछ कम नहीं है। यदि श्रपनी भापा को श्रद्धंकृत करना है तो इस पुरानी कान्यवाटिका से-जिसे हज़ारों चतुर मािबयों ने सैकड़ें। वर्ष तक दिल के खून से सींचा है-सदावहार फूल चुनने ही पहेंगे। किंटों के भय से रसिक भैारा पुष्पें का प्रेम नहीं छोड़ वैठता, मकरंद के लिये मधुमिककाश्रों को इस चमन में श्राना ही होगा; यदि वह इधर से मुँह मोड़कर 'सुरुचि' के ख़याल में स्वच्छ थाकाश-पुष्पें की तलाश में भटकेंगी तो मधु की एक वूँद से भी मेंट न हो सकेगी। हमारे सुशिचित समाज की 'सुरुचि' जब भाषा-विज्ञान के लिये उसी प्रकार का विदेशी-साहित्य पढ़ने की श्राज्ञा खुशी से दे देती है ता मालूम नहीं श्रपने साहित्य से उसे ऐसा द्वेप क्यों है ?"

जिन स्थानों पर भावें का प्रावत्य होता है उन स्थानों पर स्वभावतः उनकी भाषा अधिक संयत एवं वाक्य-विन्यास अधिक प्रभावशाली होते हैं। उनके भाव-प्रकाशन में भी एक प्रकार का अर्ज रहता है। उससे यह सम्भ पड़ता है कि उनका प्रयत्न सदेव इस बात पर रहता है कि एक एक वाक्य तीर का काम करे। यही कारण है कि उकहता नहीं आने पाती। शर्माजी व्यंग्य का बड़ा ही सुंदर और आकर्षक उपयोग करते हैं। इन व्यंग्यों के लिये उन्हें शब्द भी अच्छे और मर्मस्पर्शी मिल जाते हैं। इनके व्यंग्यात्मक निबंधों की पढ़ने से यह स्पष्ट प्रकट होता है कि लेखक मन में कुढ़ा है। इससे रचना में जान आ जाती है।

£

"हमारे हिंदी के नवीन कियों की मति गति विलक्क निराली
है। वर किवता की गाड़ी के घुरे और पहिए भी बदल रहे हैं। अपने
अद्भुत कुक हे के पीछे की और मिरेग्ल टट्टू जीतकर गंतव्य पय पर
पहुँचना चाहते हैं। प्राचीनों का कृतक होना तो दूर रहा, उनके
केश्तने में भी अपना गौरन समसा जाता है; प्राचीन शैली का अनुसरण
तो एक और रहा, जान बूसकर अनुचित रीति से उसका व्यर्थ विरोध
किया जाता है। मापा, मान और रीति में एकदम अराजकता की
श्रीपणा की जा रही है। यह उन्नति का नहीं, मनेश्रिक्षता का जचण
है। इससे किवता का सुधार नहीं, संहार हो रहा है। सुधार उसी
उंग से होना चाहिए, जिसका निर्देश महाकि हाली ने किया है और
जिसके अनुसार उद्दे के नवीन किवयों ने अपनी किवता के। सामियकता
के मने।हर सांचे में डालकर सफड़ता प्राप्त की है।"

यों तो नाटकों के प्रणयन का प्रारंभ वाबू हरिश्चंद्र के काल से ही हा गया था, परंतु उस काल के नाटकों में न तो बैसे केंचे विचारों का प्रसार ही था अपरंकर प्रसाद श्रीर न मनेविज्ञानिक चरित्र-चित्रण ही। इसके प्रतिरिक्त वस्तु-संकलन भी साधारण होता था। उसमें व तो विचित्रता ही रहती थी न नवीनता ही। इधर जब से बाबू जयशंकर प्रसाद ने नाटक-रचना प्रारंभ की तब से नाट्य-जगत में एक नवीन युग थ्रारंभ हो गया है। इनके नाटक भारतवर्ष की प्राचीन सभ्यता का चित्र सम्युख दपस्थित करते हैं। उनमें चरित्र-चित्रण का उत्कृष्ट विधान मिलता है, मानवीय हृदय की अनेक भावनाओं का सुंदर विवरण श्रीर सामयिक प्रगति का श्रच्छा चित्र मिलता है। इन नाटकी की माधा भी वस्तु के श्रचकूल ही है। इसमें न तो हर्दू



वाबू जयशंकर प्रसाद

को शब्दावली हो मिलती है, न शैली ही। साथ ही हम यह भी नहीं कह सकते कि संस्कृत की दुरूह समासांत पदावली का ही उपयोग किया गया है। साधारणत: माषा भाव के अनुरूप और विशुद्ध हुई है। विषय और काल के अनुसार स्थान स्थान पर विशिष्ट वर्ग के वैशेषिक शब्दों के प्रयोग प्राप्त होते हैं। ऐसे प्रयोग स्वामाविकता के विचार से सुंदर झात होते हैं।

क्योपकथन की शैली अधिकतर मनोवैज्ञानिक हुई है। जिस प्रकार कमश: भावावेश बढ़ता जाता है उसी प्रकार भावा भो घारावाहिक होती गई है; धीर जिस भाँति के विचार हैं उसी प्रकार की कर्कश एवं मधुर भाषा का प्रयोग देखा जाता है। जैसे—''मनसा, मैं जातों हूँ। वासुकि से कह देना कि यादवी सरमा अपने पुत्र की साथ ले गई। मैं अपने सहजातियों के चरण सिर पर घारण करूँगो, किंतु इन हृदय-हीन उद्दण्ड नर्नरीं का सिंहासन भी पैरों से उकरा दूँगी।" ख्रथवा "माँ, मुभ्ते अत्याचार का प्रतिशोध लेने दे।। मैं पिता को पास जाऊँगा। मुभो भ्राज्ञा दे। मैं मनसा को हाथों का विषाक्त श्रक्त वर्नें ; उसकी भोषण कामना का पुरेहित बर्नें । क्र्रता का तांडव किए विना मैं न जी सक्रूँगा। मैं धात्मधात कर लूँगा।'' इत्यादि। ऐसे भावात्मक कथन में स्वभावतः वाक्य छोटे छोटे हुए हैं। इनसे भावें। की परिपक्वता एवं दृद्वा उद्घोधित होती है। 'प्रसाद' जी की रचनाग्रीं में प्रायः मुद्दावरीं की न्यूनता पाई जाती है, परंतु भाषा ग्रीर भाव-व्यंजना में लचरपन नहीं ग्राने पाया है। वस्तुतः उन लेखकीं की मुहावरी ग्रीर कहावर्तों की ग्रावश्यकता पढ़ती भी नहीं,

जिनका ध्यान ष्रिधिकतर विषय के मनोवैज्ञानिक विश्लेषण की

भापा-सौप्रव का जितना परिष्कृत रूप हमें 'प्रसाद' जी की रचना में प्राप्त होता है वह स्तुत्य है। इस सीप्टव में मनी-हरता रहती है धीर ग्रोज एवं माधुर्य का चामत्कारिक उपयोग दिखाई पढता है। यों ते घाराप्रवाह सभी स्थानी पर मिलवा है; परंतु विशोपतः उन स्थानी पर जहाँ भावावेश रहता है। हृदय में जिस समय भावनात्रीं का वेग वढ़ जाता है रस समय शीव्रता से उनका शाब्दिक स्वरूप प्रहण करना कठिन हो जाता है। इस प्रवसर पर यदि लेखक सिद्धहस्त न हो तो उनके प्रकाशन में दुरुहता उत्पन्न हो जाती है। इस दुरुहता का किश्वित् मात्र प्रभाव भी 'प्रसाद' जी की व्यंजना में नहीं प्राप्त होता। वरन् ऐसे स्थानीं पर वे छोटे छोटे वाक्यों द्वारा धीर शिष्ट एवं सुंदर पदावली का भ्राश्रय लेकर बढ़ा राचक विवरण देते हैं। एक एक वाक्य का जाड़-ते। इतना अच्छा चलता है कि भाषा में जान पह जाती है। एक वाक्य दूसरे वाक्य की सहायता देने में सदैव तत्पर पाया जाता है। इससे घारा-प्रवाह का मनोहर निर्वहनः होता है । जैसे :---

"(आप ही आप) हुलाओ, हुछाओ, एस वसंत की, रस तंगली वसंत की, जो महलों में, मन की उदास कर देता है, जो मन में फूलों के महछ बना देता है, जो स्खे हृदय की धृलि में मकरंद सींचता है। उसे अपने हृदय में हुलाओ, जो पतम्मड़ कर नई के।पल लाता है, जो हमारे कई लन्मों की मादकता में उसे जित होकर इस आंत जगत में वास्तविक बात का स्मरण करा देता है, जो के।किछ की त्तरह सस्नेह रूक रूक श्रावाहन करता है, जिसमें विश्व भर के सिम-जन का उल्लास स्वतः उत्पन्न होता है, एक श्राकर्पण सबके। कलेजे से जगाना चाहता है, उस वसंत की, उस गई हुई निधि की जीटा लो। काँटों में फूछ खिलें, विकाश हो, प्रकाश हो, सौरम खेज खेले। विश्वमात्र एक कुसुम-स्तवक के सहश किसी निष्काम के करों में श्रिपिन हो। श्रानंद का रसीला राग विस्मृति की शुजा दे; सब में समता की ध्वनि गूँज उठे। विश्व भर का कंदन के किल की काकजी में परिणत हो जाय। श्राम के बैरों में से मकरंद-मिदरा पान कर के

'प्रसाद' जी ने भाव-पद्धति के निदर्शन का एक चाम-न्त्कारिक रूप खड़ा किया है। इस विज्ञार से उनका स्थान श्री महत्त्र का है। उन्होंने छोटी छोटी कहानियाँ लिखी हैं। इनकी कहानियों की भावभंगी ही निराली होती है। चनमें चमत्कार विशेष रहता है। उनके शोर्षक भी कुछ भिवलचण एवं नवीन होते हैं। यह विलचणता प्राय: इनकी सभी रचनात्रों में मिलतो है। कहानियों के भीतर इनका विषय-निर्वाचन, शब्द-चयन एवं गठन, तथा वाक्य-विन्यास इत्यादि सभी उपादान भ्रा जाते हैं। इन कहानियों के शीर्वक 'म्राकाशदीप', 'स्त्रगे के खँडहर में', 'सुनहज्ञा साँप', 'रूप की छाया', 'प्रणयचिह्न', 'प्रतिध्वनि', 'हिमालय का पश्चिक', 'बनजारा' इत्यादि हैं, जिनमें विलच्चाता तथा चमत्कार का स्राभास मिलता है। शब्द-चयन के लाचिया क प्रयोग अधिकतर मिलते हैं और उनसे व्यंग्यात्मक व्वनि निकलती है। उनके सहारे पाठक माने। इस स्थूल जगत् से कल्पना के स्वर्ग में जा पहुँचता है। इस कै। शज से लेखक

पाठक-जगत् को इस स्वर्गीय विभूति की भ्रनुभूति स्वभावतः करा देता है जिसका वह चित्र खींचना चाहता है। यदि वह ऐसा न करे ते। इसका वस्तु-सभी हण अशक्त रह जाय। "स्वप्न की रंगीन संध्या" तथा "स्वर्ध रहस्य के प्रभात" का **त्राभास यदि वह न दे चुका रहेगा ते। हम** इसके स्वर्ग का यौवनपृर्ण टन्माद सहन न कर सक्तेंगे। एसकी "वन्य कुसुमेरी की सालरें सुख-शीवल पवन से विकंपित होकर चारीं श्रोर मूल रही थीं। छोटे छोटे फरनें की कुल्याएँ कतराती हुई वह न्ही थीं। सता-वितानी से दकी प्रावृतिक गुफाएँ शिल्प-रचना-पृर्ण सुंदर प्रकोष्ट बनावीं, जिनमें पागल कर देनेवाली सुगंघ की लहरें नृत्य करती थीं। स्थान स्थान पर कुंजों धौर पुष्प-शय्याध्री का समारीह, छोटे छोटे विश्राम-गृह, पान-पात्रों में सुगंधित मदिरा, भाँति भाँति के सुखादु फल, फूलवाले वृत्तों के फुरमुट, दूध धीर मधु की नहरों के किनारे गुलावी बादली का चिश्वक विश्राम, चौंदनी का निभृत रंगमंच, पुरुकित वृत्त-फूलो पर मधु-मिक्क्यों की भन्नाहट, रह रहकर पिचर्यां की-हृदय में चुभनेवाली--वार्ने, मिया-दीपों पर लटकती हुई मालाएँ; तिस पर सींदर्य के छैंटे हुए जोड़े— रूपवान् वालक थ्रीर वालिकाथ्री का हास-विलास, संगीत की भ्रवाध गति में छोटी छोटी नावें। पर उनका जल-विलास !" म्रादि वाक्यावली को हम मृत्यु-स्रोक-निवासी किस प्रकार समभ सकेंगे १

इस चमत्कारवाद में एक बात और भी है। वह यह कि पाठक-वर्ग का चित्त शीघ्र अपने कथानक की ओर खींचने के हि.ये खेखक सदैव सदर्क दिखाई पढ़ता है। यह अवसरक

इस प्रकार का साचो है। इसी प्रकार का चमत्कारपूर्ण समारंभ 'इ.साद' जी सदैव श्रपनी रचनाश्री में रखते हैं। पाठक के हृदय पर इसका बड़ा मार्मिक प्रभाव पड़ता है। जिस प्रकार का वर्षीनीय विषय हो। उसी प्रकार का छारंभ होने से उसकी घ्रनुकूल हृदय उपस्थित करने का ध्रच्छा प्रोत्साहन मिल जाता है। यही कारण है कि कुशल नाट्यकार सदैव प्रभावात्मक समार्थ का भ्रायोजन म्रावश्यक समसते हैं। इससे इधर-उधर भ्रान्यवस्थित चित्त एकाम हो जाता है। इस चमत्कारवाद में विशेषता यह रहती है कि खेखक सदैव वास्त-विकता (Realism) की ग्रेगर भी मुका रहता है। इस मुकाव का प्रभाव उसके कथने।पकथन के वाक्य-विन्यास पर स्पष्ट दिखाई पड़ता है। साधारणतः नित्य के व्यवहार में हम जिस प्रकार वाक्यों का उपयोग करते हैं ग्रथवा बातचीत की भोंक में जिस भौति हम वाक्यां की बनावट में उत्तट-फेर कर देते हैं उसी प्रकार 'प्रसाद' जो भ्रथवा इस दल के सभी लेखक वास्तविकता का शुद्ध श्राभास देने के विचार से प्राय: वाक्यों की व्याकरण-सन्मत बनावट में उत्तट-फोर कर देते हैं। जैसे---''दुर्दात दस्यु ने देखा, ग्रपनी प्रतिभा में प्रलीकिक एक वरुण-बालिका !" ''चलोगी चंपा! पेारवाहिनी पर श्रसंख्य धनराशि लादकर राज-रानी सी जन्मभूमि के श्रंक में १" "प्रिय नाविक ! तुम स्वदेश लीट जाग्री विभवें। का सुख में।गने के लिये धीर सुक्ते छोड़ देा इन निरीह भेाले-भाले प्राणियों के दुःख की सहातु-भूति छीर सेवा के लिये।" "इतने में ध्यान छाया, उस धीवर-बालिका का" इस प्रकार का नाट्यात्मक कथनेापकथन स्थान स्थान पर उनकी छोटी छोटी कहानियों में भी रहता है।

इतिष्टुत्त का विधान ये वड़ी रुचिकर विधि से करते हैं। रसमें सजीवता के श्रितिरिक्त वड़ा सुंदर धारा-प्रवाह रहता है। कथनोपकथन ग्रीर मानसिक चिंतन में तो प्रवाह का निर्वाह अवश्य ही हुआ है। साथ ही इतिवृत्त के विवरण में भी उसका तारतम्य वड़ी उत्कृष्टता से प्राप्त होता है। ऐसे स्थानों पर प्रत्येक वाक्य में कर्ता स्पष्ट नहीं लिखा गया। **उसका सं**खापन मन में स्वभावत: उपिश्वित रहता है। यदि ऐसा न किया जाय तो विवरण घारावाहिक तो होगा ही नहीं वरन् समस्त वाक्य-समूह में रुकावट सी पड़ जायगी, जिससे वाक्य की सरसवा नष्ट हो जायगी। इस रूखेपन श्रथवा विश्वंखल्ता से भाषा का सै। एव ते। नव्ट हो ही जायगा, इसके अतिरिक्त भाव व्यंजना का सम्यक् स्कुरण भो न हो सकेगा। 'प्रसाद'की की सभी रचनाओं में इस प्रवाह का म्रानंद मिलता है। इस प्रवाह के साथ साथ भावनाओं का चित्र सा उपिथत हो जाता है। इस चित्र में मार्मिकता तथा सजीवता रहती है। जैसे :—

''सुदर्शन ने देखा सब सुंदर है। आज तक जो प्रकृति बदास चित्र बनाकर सामने आती थी, उसकी मोहिनी और मधुर सैंदर्भ की विभूति को देखकर सुदर्शन की तन्मयता उत्कंडा में बदल गई। उसे उन्माद ले चला। इच्छा होती थी कि वह समुद्र बन जाय। उसकी बहेलित लहरों से चंद्रमा की किरनें खेळें और हँसा करें। इतने में ध्यान आया उस धीवर की वालिका का। इच्छा हुई वह भी वरुण-कन्या सी चंद्र-किरणों से लिपटी हुई उसके विशाल वचःस्थल में विहार करें। उसकी आँखों में गोळ धवल पाळवाली नाव समा गई, कानों में अस्फुट संगीत भर गया। सुदर्शन उन्मत्त था। कुछ पद- शन्द सुनाई पड़े। उसे ध्यान श्राया सुके बीटा खे जाने के िबये - कुछ लोग श्रा रहे हैं। वह चंचल हो उठा। फेनिल जलिये में फाँद पढ़ा। लहरों में तैर चला।"

कितना स्वाभाविक धीर वास्तविक भावावेश है। यही
कारण है कि भाषा भो स्वाभाविक धीर चलती हुई है। इसके
ध्रितिरिक्त उसमें काव्य का प्रौढ़तम उन्माद है। लेखक गद्य में
पद्यात्मक श्रिभव्यंजना की ध्रनुभृति कराता है।

इसके अतिरिक्त उन स्थानों पर भी - जहाँ इतिवृत्त में भावावेश का प्रसार तनिक भी नहीं सम्मिखित रहता—व्यंज-नात्मक त्राने खापन उपस्थित रहता है। वाक्य-विन्यास सरल तथा स्पष्ट होते हैं। भाषा भ्रपेचाकृत श्रधिक व्यावहारिक एवं वाक्य-विस्तार संक्रुचित होता है। प्रत्येक वाक्य में कर्ता की भ्रावश्यकता नहीं पड़ती। सर्वनाम भ्रादि भी विशेष प्रयोजनीय नहीं समभा जाता। इन विचित्रताओं के रहते न्हुए भी इतिवृत्तात्मक कथन की सखता प्रमाणित की जाती है—"पहाड़ जैसे दिन वीतते ही न थे। दुख की सब राते" जाड़े की रात से भी लंबी बन जाती हैं। दुखिया तारा की म्रवशा शोचनीय थो। मानसिक ग्रीर ग्रार्थिक चिंताग्री से वह जर्जर हो गई। गर्भ के बढ़ने से शरीर से भी छश हो गई। मुख पीला हो चला। स्रव उसने उपवन में रहना छोड़ दिया, चाची के घर में जाकर रहने लगी। वहीं सहारा मिला। खर्च न चल सकने के कारण वह दो-चार दिन बाद एक वस्तु चेचती, फिर रोकर दिन काटती। चाची ने भी उसे अपने ढंग पर छोड़ दिया। वहीं तारा -दूटी चारपाई पर पड़ी कराहा करती।"

जिस प्रकार नाट्य-रचना में हम बाबू जयशंकर प्रसाद की पाते हैं उसी प्रकार उपन्यास-चेत्र में प्रेमचंद्रजी की उत्क्रप्टता

है। यों ते। उपन्यास-रचना बाबू हरिश्चंद्र प्रेमचंद्रजी ही के समय से द्यारंभ हो गई थी, किंतु वह केवल समारंभ कहा जा सकता है; क्यों कि उस समय तक न तो भाषा में परिपकता म्राई थी मीर न मना-वैज्ञानिक रीति से भाव-व्यंजना की ही ब्द्रावना हुई थी। जेा ग्रवस्था नाटकों की थो वही उपन्यासें की भी थी। छपन्यासें में भी मनावैज्ञानिक भाव-व्यंजना के अविरिक्त चरित्र-चित्रण भ्रादि की श्रीर भी लोगों का ध्यान गया है। इसके विस्तार का श्रेय इसी मैालिक उपन्यास-लेखक की दिया जा सकता है। इनकी कृतियों में वस्तु, भावावेश, भाषा, चरित्र-चित्रण धौर कथोपकथन सभी की प्रीढ़ता है। इस विचार से ये हिंदी-साहित्य में प्रथम उत्कृष्ट मै। लिक उपन्यासकार हैं। ''मनुष्य की श्रंत:प्रकृति का जो विश्लेषण श्रीर वस्तु विन्यास की जो अक्रुत्रिमता इनके उपन्यासी में मिली, वह पहले और · किसी मौलिक उपन्यासकार में नहीं पाई गई थी।"

पर इनकी साहित्य-रचना का भ्रारंभिक काल बड़ा चिंता-जनकं था। यो तो कुछ विचित्रताएँ उसी रूप में भ्रमी तक चली भ्राती हैं, परंतु वे नहीं के बराबर हैं। जिस समय उन्होंने छोटी छोटी कहानियाँ लिखना भ्रारंभ किया था उस समय माषा का लचरपन भ्रीर भाव शोधन का भ्रमाव ते। था ही, इसके भ्रतिरिक्त ये ज्याकरण की सामान्य मूलें भी करते थे; प्रांतीयता का भद्दा स्वरूप भी स्थान स्थान पर मिलता था। "वे.....समभें कोई यात्री होगा।" "कल नहीं



बाबू प्रेमचंद

पड़ता था", "कुँवर धीर कुँवरियाँ", "वीकीदार धीर लीड़ियां सब सिर नीचे किए हुर्ग के खामी के सामने उप-स्थित थे।" 'कस्वे के लड़के लड़कियाँ स्वेत थालियों में दीपक लिए मंदिर की श्रीर जा रहे थे।" "वह उसे समाते।" "मैं नवान देते हैं।" "मनसा, वाचा, कर्मणा से सिर कुकाया।" "एकत्रित" (एक), "देश-हितैपिता के उरंग से", "हम लोगों से जो मूल-चूक हुई वह समा किया जाय।" इलादि। इसके श्रविरिक्त ये कुछ श्रव्यवस्थित, श्रप्रयुक्त एवं प्राचीन शब्दें। का भी स्वतंत्रता से व्यवहार करते थे। जैसे, "फुरता फुरती", "निरंग", "डोलाँ", "भौंक नैत", "रवादार", ''सपृघारा", ''गुजरान", "ग्रबके" इत्यादि। 'शांत' के स्थान पर ग्रिवकतर 'शांति' लिखते थे। विरामादिक चिह्नों का भी उपयुक्त प्रयोग नहीं समभते थे। जिस स्थान पर अर्ध-विराम नहीं भी चाहिए, वहाँ भी श्रर्ध-विराम रख देते थे। जैसे—"विनय किए. इनारों खुशामदें कीं, खानसामीं की भिड़िकयाँ सहीं।" विना बाद समाप्त किए ही विराम का चिह्न दे बैठते थे। जैसे—"जिस भाँति सितार की ध्वनि गगन-मंडल में प्रतिध्वनित हो रही थी। चसी भौति प्रभा के हृदय में लहरी की हिले।रें उठ रही थीं ।" इस प्रकार के अनेक अवतरण उपस्थित किए जा सकते हैं। 'ही' का प्रयोग भी सदैव श्रनुचित हुश्रा करता था। इससे कसी कभी ग्रर्थ-वेष में ग्रस्थिरता उत्पन्न ही जाती है। "ये सब काँटे मैंने नाए ही हैं",—वस्तुतः लेख का ग्रमिप्राय यहाँ पर उस अर्थ से है जो 'ही' को ''मैंने'' के उपरांत रखने से निकलता है। 'सम्मुख' की ये सदैव 'सम्मुख' लिखते थे।

-इन त्रुटियों के रहते हुए भी मुहावरेदानी गजव की होती थी। चर्टू में हाथ मजे रहने के कारण इन्होंने मुहावरों का बड़ा उपयुक्त उपयोग किया है। कहों कहीं तो इन्होंने मुहावरों की भाड़ी लगा दी है। लगातार मुहावरों से ही वाक्य पूरे होते गए हैं। "उस समय गिरधारीलाल का चेहरा देखने योग्य होगा। मुँह का रंग बदल जायगा, हवाइयाँ उड़ने लगेंगी, श्रांखें न मिला सकेगा। शायद मुभे फिर मुँह न दिखा सके।" इत्यादि

प्रेमचंद्रजी की घरिंभिक रचनाग्रीं में प्रौढ़ता न थी। उन कृतियों को देखकर यह श्राशा नहीं की जा सकती थी कि कुछ ही दिनों में उनमें श्राकाश-पाताल का श्रंतर हो जायगा। इस समय न तो इनकी भाषा ही संयत होती थी श्रीर न भाव-· व्यंजना ही। वाक्यों की छोटाई पर ध्यान देने से यह स्पष्ट ज्ञात होगा कि वे इसिलये छोटे नहीं होते ये कि भाव अधिक स्पष्ट हों वरन् वे लेखक की भीरुता के कारण ऐसे लिखे जाते थे। उस समय ये बड़े वड़े वाक्यों के संवंध-क्रम का निर्वाह ही -नद्दीं कर सकते थे। यद्दी कारण है कि भाषा में शिथिलता वत्पन्न हो गई है। एक एक वाक्य में भाव दुकड़े दुकड़े होकर रखे मिलते हैं। वाक्य-समूह असंबद्ध धीर धारा-प्रवाह छिन्न-ंभिन्न होता था। इनके मुहावरें के सुंदर प्रयोग से मजे ही सजीवता उत्पन्न है। जाती रही हो, परंतु इनकी लेख-चातुरी को सराहना कदापि नहीं की जा सकती थी। इसके भ्रतिरिक्त डस समय की लिखो कहानियों में भावना का प्रौढ़ प्रसार भी नहीं मिलता। भाव-व्यंजना में प्रपरिपकता स्पष्ट भालकती ्है। चरित्र-चित्रण में भो वह मनेविज्ञानिक विवेचन ग्रीर वत्थान-पतन न मिलेगा, जो ग्राज स्वाभाविक सा दिखाई पड़ता है। संस्कृत-तत्समता का बनावटी प्रयोग यह दिखाता शा कि एक मैं। विश्व बनना चाहता है। इसका तात्पर्य केवल यह है कि उनके संस्कृत शब्दों के प्रयोग में ग्रपनापन न था। भाषा साधारणतः उखड़ी मालूम पड़ती थी। उस समय की एक कहानी का छोटा सा श्रवतरण देखिए:—

"हमारे पहलवानों में वैसा कोई नहीं है, जो उससे बाज़ी ले जाय। मालदेव की हार ने बुँदेलों की हिम्मत तोड़ दी है। श्राज सारे शहर में शोक छाया हुआ है । सैकड़ीं घरों में आग नहीं जली। चिरागृ रे।शन नहीं हुआ। हमारे देश श्रीर जाति की वह चीज़ श्रव श्रंतिम स्वास तो रही है, जिससे हमारा मान था। माळदेव हमारा उस्ताद था। उसके हार चुकने के बाद मेरा मैदान में श्राना एएता है। पर बुँदेलों की साख जाती है तो मेरा सिर भी उसके साथ जायगा। कृदिर ख़ी बेशक अपने हुनर में एक ही है, पर मेरा माल-देव कभी रससे कम नहीं। रसकी तलवार यदि रसके हाथ में होती तो मेदान ज़रूर उसके हाथ रहता। श्रोरछे में केवछ एक तल-वार है जो कादिर ख़ीं की सलवार का मुँह मोड़ सकती है। वह भैया की तलवार है। अगर तुम श्रोरक्षे की नाक रखना चाहती हो तो उसे सुक्ते दे दे।। यह हंमारी श्रंतिम चेष्टा होगी। यदि अवके हार हुई तो घोरछे का नाम सदैव के लिये हुव जायगा।"

इन त्रुटियों का क्रमशः परिमार्जन होता गया। भाव-व्यंजना का जो प्राेढ़ रूप इनकी रचना में ग्रांज दिखाई देता है वह कुछ ही काल पूर्व इस प्रकार का था यह ग्राश्चर्य-जनक है। इस प्रकार की ग्राध्यवसायिक उन्नति कम देखने में ग्रातो है। उनकी उस समय की त्रुटियाँ संस्कारजन्य थों

भ्रतएव ग्राज भी रनका कुछ न कुछ ग्राभास मिज्ञता ही है। पर वे विशेष खटकती नहीं। उन्होंने भ्रपनी कहा-तियों भ्रीर इपन्यासीं में चमत्कार का विशेष उपयोग नहीं किया। इसका भ्रारंभ सदैव इतिवृत्तात्मक कथानक से होता है। जिस नवीनता एवं चमत्कार का दरीन हमें 'प्रसाद' जी की रचनाओं में हो चुका है ठीक उद्यक्ते विपरीत इनकी रचना में मिलता है। उनकी भाव-न्यंजना में कान्य-कल्पना का उल्लास दिलाई पड़ता है; पर इनकी रचना मृत्यु-ज्ञोक की व्यावहारिक सत्ता का चित्र है। उनकी भांषा में उन्मुक्त उन्माद एवं विशुद्धता दिखाई पड़ती है; परंतु इनकी शैली में भाषा का व्यावहारिक चलुतापन विशेष उल्लेखनीय है। उनके कथानक का समारंभ कुतूहल धौर चमस्कार के साथ स्वाभाविकता का स्राधार लेकर उत्पन्न होता है श्रीर इनका जगत् की स्यूल विवेचना एवं नित्य की अनुभूतियों के आश्रय पर खड़ा होता है। एक स्वर्ग का ब्राह्मादपूर्ण यौवन है श्रीर दूसरा हमारे साथ दिन-रात रहनेवाला मृत्यु-लोक का सइचर। एक में इम प्रकृति का मने।रम र्रुगार पाते हैं; दूसरे में मानव-जोवन की सहचरी समीचा। एक हमें स्वर्गीय मधुरता का प्रतिविंव दिखाता है थ्रीर दूसरा वास्तविक ∙संसार का चित्रो।

इनकी शैंलों का विवेचन करते समय एक बात स्पष्ट सामने घाती है, वह यह कि अपने विचारों को स्थूल बनाने -के लिये उन्होंने सदैव 'जैसे', 'तैसे', 'माने।' का प्रयोग किया है। इससे उनका तात्पर्य केवल कथित विषय को अधिक -वे।धगम्य बनाने की चेष्टा हा ज्ञात होता है। कहीं कहीं ते। यह धत्यंत स्वाभःविक ग्रीर उपयुक्त प्रतीत होता है। इससे भाव-व्यंजना श्राधिक सुंदर हो गई है। परंतु श्रनेक स्थानों पर ध्रस्वाभाविक एवं ध्रप्रयोजनीय भी ज्ञात होता है। इस आलंकारिक पद्धति का अनुसरण करने में यही ते। अड़-चन उपस्थित होती है कि यदि वह वास्तविकता का सीमेाल्लं-वन कर गई ते। सुंदर के स्थान पर भयंकर ही नहीं वरन ष्परुचिकर भी हो जाती है। जैसे—''व्याक्कल हा गई—जैसे दीपक की देखकर पतंग; वह अधीर हो उठी — जैसे खाँड़ की गंध पाकर चोंटी। वह उठी श्रीर द्वारपाढ़ीं, चैकीदारीं, की दृष्टियाँ बचाती हुई राजमहल के बाहर निकल प्राई— जैसे वेदना-पूर्ण कंदन सुनकर आँसू निकल आते हैं।" "जैसे चाँदनी के प्रकाश में वारागण की ज्योति मलिन पड़ गई थी. उसी प्रकार उसके हृदय में चंद्ररूपो सुविवार ने विकार रूपी तारागण की ज्योतिहींन कर दिया था।" "जिस प्रकार श्ररुण का उदय होते ही पची कलरव करने लगते हैं श्रीर बछड़े किलोली में मग्र हो जाते हैं, उसी प्रकार सुमन के मन में भी कीड़ा फरने की प्रवल इच्छा उत्पन्न हुई।" "जब युवती चली गई ते। सुभद्रा फूट-फूटकर रोने लगी। ऐसा जान पड़ता था माना देह में रक्त ही नहीं, माना प्राण निकल गए हैं। वह कितनी नि:सहाय, कितनी दुर्वेत, इसका स्राज स्रतुभव हुआ। ऐसा मालूम हुया माना संसार में उसका कोई नहीं है। ध्रव उसका जीवन व्यर्थ है। उसके लिये ध्रव जीवन में रेाने के सिवा थ्रीर क्या है। उसकी सारी ज्ञानेंद्रियाँ शिथिल सी हो गई थाँ माने। वह किसी कॅचे वृत्त से गिर पड़ी हो।" "जैसे सुंदर भाव के समावेश से कविता में जान पड़ जाती है

द्यार सुंदर रंगों से चित्र में, उसी प्रकार देानों वहनों के आ जाने से भी।पड़े में जान आ गई। श्रंधी श्रांखों में पुतिलयाँ पड़ गई हैं। सुरभाई हुई कली शांता अब खिलकर अनुपम शोभा दिखा रही है। सूखी हुई नदी उमड़ पड़ी है। जैसे जेठ-वैसाख की तपन की मारी हुई गाय सावन में निखर जाती है श्रीर खेतों में किलोलें करने लगती है, उसी प्रकार विरह की सताई हुई रमणो अब निखर गई है।"

कथोपकथन के क्रमिक विकास में इस वात की वड़ी भ्रावश्यकता होती है कि उस समय की वाक्य-योजना में वह स्वामाविक मावमंगी हो जो वस्तुत: नित्य के व्यवहार में प्राप्त होती है। वातचीत में प्राय: वाक्य का शुद्ध क्रम नहीं रह जाता। जैसे ''घ्राप जाइए, ग्रापको क्या पड़ी है।" की साघारण कथोपकथन में कहा जायगा—"जाइए भ्राप। क्या पड़ी है स्रापको।" इसी कारण वास्तविकतावादी स्रधिक-तर नाट्य-प्रणाली का अनुसरण करते हैं। इस नाट्य-प्रणाली का अनुसरण 'प्रेमचंद्र' में नहीं प्राप्त होता। वे सीधे-सादे व्याकरण के निश्चित मार्ग का अवलंबन समीचीन समभते हैं। इससे कथोपकथन की भाषा शिथिल सी हो गई है। जिन स्थानों पर इन्हेंाने इस नाट्य-प्रगाली का श्रनुसरग्र किया है, वहाँ पर जीवन ध्रा गया है; परंतु ऐसे स्थल न्यूनातिन्यून हैं। 'माना उसका कोई है ही नहीं संखार में न लिख दे सदैव सीधा-सादा रूप "माना संसार में उसका कोई नहीं है" विखते हैं। "युक्ति कोई ऐसी बताइए कि कोई अवसर पड़े ते। मैं साफ़ निकल जाऊँ" ही लिखेंगे। इस प्रकार नाटको-. पयागी कथोपकथन प्रेमचंद्र की रचना में अधिक न मिलेगा।

कहीं कहीं जहाँ हृदय की धधकती भ्रिश्न बाहर निकलने की चेष्टा करती है; अथवा जहाँ हृदय से, अधिक दिनों के संचित ख्द्गार, वायु के प्रवल वेग की भाँति निकलना चाहते हैं वहाँ भाषा भी स्वभावतः संयत धीर भावुक हो गई है। पर ऐसे स्थान हैं बहुत थोड़े। जैसे—"सुमन ने भ्रांखें खोलीं श्रीर चन्मत्तों की भौति विस्मित नेत्रों से शांता की ग्रेगर देखकर बोली, कैंान शांति? तू इट जा, सुक्ते मत छू, मैं पापिनी हूँ, मैं प्रभागिनी हूँ, मैं भ्रष्टा हूँ, तू देवी है, तू साध्त्री है, ग्रुफसे ष्प्रपने की स्पर्श न होने दे, इस हृदय की वासनाओं ने, लालसाओं ने, दुष्कामनाओं ने मलिन कर दिया है, तू ध्रपने उज्ज्वल स्वच्छ हृदय को पास मत ला, यहाँ से भाग जा। वह मेरे सामने नरक का भ्राग्निकुंड दहक रहा है, यम के दूत मुक्ते उस कुंड में भोंकने के लिये घसीटे लिए जाते हैं, तू यहाँ से भाग जा। यह कहते कहते सुमन फिर मूर्च्छित हो गई।"

यो तो इनकी सभी रचनाएँ खिचड़ो भाषा में हुई हैं—
उनमें हिंदी-उर्दू का परिमार्जित सम्मिश्रण हुआ है, प्रंतु
कथे।पक्षथन में इस बात का विशेष ध्यान रखा गया है।
उसमें यदि बोलनेवाला मुसलमान है तो उर्दू की तत्समता
धीर यदि हिंदू है तो संस्कृत की सत्समता अधिक प्रयुक्त हुई
है। इनका यह विचार उचित है अथवा अनुचित, स्वाभाविक
है या अस्वाभाविक इसका विवेचन यहाँ समीचीन न होगा
अतएव केवल इतिष्टत का ही प्रदर्शन कराया जाता है।
प्रेमचंद्रजी को जहाँ कदाचित् अवसर प्राप्त हुआ है वहाँ
उन्होंने दिहाती अथवा प्रांतीय भाषा का भी प्रयोग किया है।
इसके अतिरिक्त साधारणतः उनके वाक्य छोटे-छोटे होते हैं।

इनसे भाव-प्रकाशन में सुगमता प्रवश्य हुई है, परंतु धारा-प्रवाह में वड़ा विन्न उपस्थित हुद्या है। उनकी रचनाओं में - क्या उपन्यास क्या छोटी छोटी कहानियाँ सव में -धारा-प्रवाह का वड़ा व्यतिकम पाया जाता है। भाव-व्यंजना वड़ी उखड़ी-पुखड़ी ज्ञात होती है। एक एक वाक्य एक एक वात लेकर-ग्रलग-विलग खड़े सामने भ्राते हैं। एक के साथ दूसरे का कोई सामंजस्य नहीं। यह वात विशेषत: उन स्थानों में प्राप्त होती है जहाँ उन्हें इतिवृत्तात्मक विवरण देना पड़ा है भ्रम्यवा विषयोद्धाटन करना पड़ा है। इससे यह स्पष्ट ज्ञात होता है कि उन्हें विषयारंभ में वड़ी दुरुहता का सामना करना पड़ा है। इसके प्रतिरिक्त इसका एक धीर कारण ज्ञात होता है। वह विषय का आकस्मिक भ्रारंभ न होना है। प्रत्येक विपय के श्रारंभ में कुछ न कुछ भूमिका वाँघना प्राचीन परिपाटी का उद्घोधन करना है। यह विचार क्षेवल प्राचीन कहकर ही नहीं टाला जा सकता। इसकी दूसरी दुर्वेलता यह है कि इसमें वैसा श्राकर्षण भी नहीं रहने पाता। ग्रॅंगरेजी साहित्य में स्कॉट के उपन्यासीं में भी यह बात विशेष रूप से पाई जाती है। इससे पाठक का मन सहसा पाठ्य विषय में श्रनुरक्त नहीं होने पाता वरन् भूमिका की भाड़ी में ही डल्फकर रह जाता है। इसी भूमिका भाग में प्रेमचंद्र की शैली विशेष उखड़ी जान पड़ती है। इन इति-वृत्तात्मक स्थलों में यदि नवीन ध्रीर चमत्कारपूर्ध शैली का महण किया गया होता तो इतना रूखापन न म्राने पाता। साथ ही पाठकीं का चंचल चित्त भी विषय की घ्रीर ध्रविलंब श्राकृष्ट हो जाता।

यह शिथिलता सर्वत्र हो, यह बात नहीं है। भाषणों में स्थान स्थान पर, जहाँ हृदय के उथल-पुथल का मार्मिक चित्र ग्रंकित किया गया है, वहाँ स्वभावतः भाव-शैली के साथ साथ भाषा-शैलो भी संयत एवं राचक हो गई है। वहाँ उनके छोटे छोटे वाक्य बड़े प्रभावशालो तथा ग्राकर्णक हो गए हैं। इसके ग्रातिरिक्त इन स्थानों पर धारा-प्रवाह का भी सुंदर निर्वहन पाया जा सकता है। यो तो ऐसे स्थान ग्रधिक नहीं हैं, पर जो हैं वे बड़े ही मनीहर हैं। एक एक वाक्य दूसरे से भिड़े हुए हैं। इसी प्रकार भाव भी एक लड़ी में गुंफित दिखाई पड़ते हैं। भावों के परिष्कार के साथ साथ ग्राकर्णण भी बढ़ जाता है। ऐसे स्थानों पर वाक्य-समूह समाप्त किए विना वाचक रुक ही नहीं सकता। जैसे:—

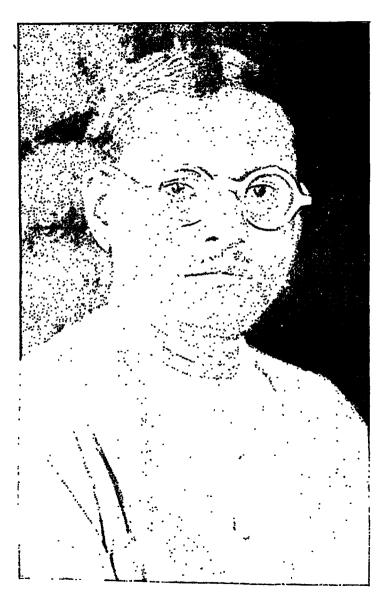
"मनेरिमा श्रचानक तन्मय-श्रवस्था में उछल पढ़ो। उसे प्रतीत हुआ कि संगीत निकटतर श्रा गया है। उसकी सु द्रता श्रीर श्रानंद श्रिषक प्रखर हो गया था—जैसे बत्तो उकसा देने से दीपक श्रिषक प्रकाशमान हो जाता है। पहले चिताकपंक था, तो श्रव श्रावेशजनक हो गया था। मनेरिमा ने ज्याकुळ होकर कहा—श्राह! तू फिर श्रपने सुँह से क्यों कुछ नहीं मांगता। श्रहा! कितना विराग-जनक राग है, कितना विद्वत करनेवाला। मैं श्रव तनिक भी धीरज नहीं धर सकती। पानी उतार में जाने के लिये जितना ज्याकुल होता है; श्र्वास हवा के लिये जितनी विकल होती है, गंध उढ़ जाने के लिये जितनी उतावली होती है, मैं उस स्वर्गीय-संगीत के लिये ज्याकुल हूँ। उस संगीत में के।यळ की सी मस्ती है। पपीहे की सी वेदना है, रयामा की सी विद्वलता है, इसमें सरनों का सा ज़ोर है श्रीधी का सा वम। इसमें सब कुछ है, जिसमें विवेकाित प्रज्वित, जिससे श्राहमा

समाहित होता है छार श्रंतःकरण पवित्र होता है। माँ का श्रव एक ज्ञण का विलंघ मेरे लिये मृत्यु की यंत्रणा है। शीध नाका खोल। जिस सुमन की यह सुगंधि है, जिस दीवक की यह दीसि है, उस तक सुमे पहुँचा है। में देख नहीं सकती, इस संगीत का रचियता कहीं निवट ही वैठा हुआ है, चहुत ही निकट।"

('धात्म-संगीत' शीर्पक कहानी से)

श्री प्रेमचंद्रजी ने जिस समाज का चित्र ग्रंकित करने का वीडा षठाया वह दीन है। उसमें स्वर्गीय चल्लास नहीं है, उसमें उच भावनान्त्रों का उन्माद नहीं है, यही कारण है कि विशे-षत: टनं स्थानी पर जहाँ छन्हें कारुग्रिक स्रवस्था का वर्गन करना पढ़ा है, वहाँ एक दीप्ति उत्पन्न हो गई है। हमारे व्यावहारिक संसार में दीनता का साम्राज्य है। उसमें नित्य-प्रति ग्रधिकांश ऐसे टदाहरण प्राप्त होते रहते हैं, जिन्हें देखकर करुणा का उद्रेक हुए विना नहीं रह सकता। दीन मनुष्यों का विवरण देते समय उनकी माषा वड़ी मार्मिक श्रीर भाव-व्यंजना वड़ी ही द्रावम हुई है। भाषा मा म्रत्यंत चलता रूप ही वन्होंने श्रपनी रचनाश्रों में रखा है। बाबू देवकीनंदन खत्री की भाषा का यह संस्कृत ध्रीर परिमार्जित रूप है। प्रेमचंद्रजी की प्रतिनिधि स्वरूप यही भाषा है। इसी का प्रयोग उन्होंने भ्रधिकतर किया है। इदाहरण निम्नांकित है—

"यह सोचता हुआ वह अपने द्वार पर आया। वहुत ही सामान्य मोपदी थी। द्वार पर एक नीम का वृत्त था। किवाड़ों की जगह बॉस की टहनियों की एक टही छगी हुई थी। टही हटाई। कमर से पैसों की छेटी पेटली निकाली जो आज बिन मर की कमाई थी। तब मोपदी की छान में से टटेलकर एक थैली निकाली, जो उसके



राय कृष्णदास

जीवन का सर्वस्व थी। उसमें पैसों की पाटती बहुत धीरे से रक्खी जिसमें किसी के कान में भनक न पड़े। फिर थेली का छान में रखकर वह पढ़ेास के घर से थाग मांग जाया। पेड़ों के नीचे कुछ सूखी टहनियाँ जमाकर रक्खी थीं; उनसे चूल्हा जलाया । मेर्गपड़ी में हल्का सा श्रस्थिर प्रकाश हुआ। कैसी विडंबना थी। कैसा नैरारवपूर्ण दारिद च था। न खाट न विस्तर, न वर्तन न माँड़े। एक कीने में मिटी का एक घढ़ा था, जिसकी थायु का श्रनुमान वस पर जमी हुई काई से हे। सकता था। चूल्हे के पास हाँडी थी। एक पुरानी चल्रनी की भाँति छिद्रों से भरा हुया तवा, यीर एक छीटी सी कठीत श्रीर एक लीटा। यही उस घर की सारी संपत्ति थी। मानव-ज्ञालसाम्रों का कितना · संचिप्त स्वरूप था। सूरदास ने श्राज जितना नाज पाया था सब उसी हांडी में डाल दिया। कुछ जब था, कुछ गेहूँ, कुछ मटर, कुछ चने, थोड़ी सी ज्वार थीर एक मुट्टी भर चावछ । कार से थोड़ा सा नमक डाल दिया। किसकी रतना ने ऐसी खिचड़ी का मज़ा चक्ला है ? वसमें संतोप की मिठास थी, जिससे मीठी संसार में कोई वस्तु नहीं। हाँडी चूल्हे पर चढ़ाकर वह घर से निकला। द्वार पर टही लगाई श्रीर सहक पर जाकर एक चनिए की द्कान से थोड़ा सा श्राटा श्रीर एक पेसे का गुढ़ से आया। आटे केा कठौते में गूँधा और तव आध घंटे तक चूरहे के सामने खिचड़ी का मधुर श्रालाप सुनता रहा। चुँघले प्रकाश में उसका दुवैत शरीर श्रीर उसका जीर्ष वस्र मनुष्य के ('रंगभूमि' से) जीवन-प्रेम का उपहास कर रहा था।"

राय कृष्णदासजी साव-प्रकाशनकी एक विचित्र शैली लेकर गद्य-साहित्य-चेत्र में भ्रवतीर्ण हुए। पराच राय कृष्णदास सत्ता की जी भावात्मक भ्रतुभूति मानव-हृदय में होती है उसकी व्यंजना इन्होंने बड़ी ही मार्भिक प्रणाली से की हैं। एक प्रकार से इस प्रयाली का इन्होंने शिला-न्यास किया। ग्रनुभूति के भावात्मक होने के कारण कल्पना का इन्होंने विशेष श्राघार रखा है। भावनाश्रों की गंभीरता के साथ साथ इनकी भाषा में बड़ा संयम पाया जाता है। इतनी व्यावहारिक श्रीर नित्य की चलवी-फिरती, सीघी-सादी साषा का ऐसा उपयोग किया गया है कि भाव-व्यंजना में वड़ी ही स्पष्टता थ्रा गई हैं। इस भाषा को चलती-फिरवी कहने का वात्पर्य केवल यह है कि वत्समता के साध 'कलपते' थ्रीर 'श्रवरज' ऐसे ऐसे कितने शब्द प्रयुक्त हुए हैं। इसके अविरिक्त साधारण उर्दू के शब्द भी प्रयोग में आए हैं। थीं तो स्थान स्थान पर इन शब्दों के तत्सम रूप ही लिखे गए हैं, परंतु अधिकतर, तद्भव रूप ता एक ग्रीर रहा मुहानरों तक की, हिंदी का भींलगा पहनाया गया है। "दिल का छोटा हैं'' के स्थान पर उसका शुद्ध ब्रनुवाद करके ''द्वदय से लघुतर है" लिखा गया है। "इसका दिल नहीं तेाड़ना चाहती थी" से कहीं ग्रधिक उपयुक्त उन्हें "उसका हृदय नहीं ते।ड़ना चाहती घी" जैंचता है। कुछ शब्द ऐसे भी मिलते हैं जो या ते। तद्भवता के कारण विगड़ गए हैं अधवा उनका प्रांतीय प्रयोग हुम्रा है। जैसे—'साहुत', 'काँदने', 'कुघरता', 'ढकोसला', 'ढइढा', 'मंगते', 'कुंडी', 'राम मोटरिया', 'ग्रव-सत' इत्यादि। ऐसा करने के केवल देा कारण हो। सकते हैं। एक तो पदावली की रमणीयता श्रीर दूसरा भाषा के चलतेपन का विचार। साघ ही 'सो' (वह, इसलिये), 'है।' (हो), 'लों' (तक) से जा पंडिताऊपन प्राप्त होता है वह भी केवल भाषा की सरसता एवं खाभाविकता के विचार से

लिखा गया है। इन सब बातों को एक श्रोर रखकर हम यह देखेंगे कि ये सदैव वाक्यों को संपूर्ण करके ही छोड़ते हैं, चाहे ऐसा करना श्रावश्यक न भी हो। जैसे—''पर मैं श्रशांत, विचलित या भीत नहीं होता हूँ।'' इस वाक्य में यदि 'हूँ' न भी रखा जाता तो भी वाक्य-पूर्ति में कोई बाधा न पड़ती। पर लेखक की शैली एवं प्रवृत्ति भी तो कोई वस्तु है।

इनकी भाव-व्यंजनात्मक शैली बड़ी मार्मिक तथा प्रौढ़ होती है। समासांत पदावली के बिना भी इतना सरस विवरण धौर बिना उत्कृष्ट शब्दावली का आश्रय लिए हुए भी इतना व्यापक एवं सुचार रूप संभवत: अन्य स्थानों में न मिल सकेंगा। उसमें उनकी वैयक्तिकता की छाप लगी हुई है। गृढ़ धात्मा- तुमूति का करुणात्मक धौर आकर्षक निवेदन कितना भावमय हो सकता है इसका सफल प्रमाण उन्होंने अपनी 'साधना' में दिखाया है। छोटे छोटे वाक्यों का प्रभावशाली सम्मेलन अपूर्व ही छटा दिखाता है। भाव-प्रकाशन के सरल, मनोहर, चलते ढंग का उदाहरण नीचे देखिए:—

''में अपनी मिण-मंजूपा जेकर उनके यहाँ पहुँचा पर उन्हें देखते ही उनके सैंद्रय पर ऐसा मुग्ध हो गया कि अपनी मिण्यों के बदले उन्हें मोल जेना चाहा। अपनी अभिलापा उन्हें सुनाई। उन्होंने सिस्मत स्वीकार करके पूछा कि किस मिण्य से मेरा बदला करेगों? मैंने अपना सर्वीत्तम लाल उन्हें दिखाया। उन्होंने गर्ध-पूर्वक कहा— अजी, यह तो मेरे मूल्य का एक अंश भी नहीं। मैंने दूसरी मिण उनके आगे रक्ली। फिर बही उत्तर। इस प्रकार उन्होंने मेरे सारे रल ले लिए। तब मैंने पूछा कि मूल्य कैसे पूरा होगा? वे कहने लगे कि तुम अपने की दो तब पूरा हो।" "निद्गों ने अपने खेतने का स्थान अपने जन्मदाता पहाड़ें की गोद में रक्ला है, जहां वे एक चट्टान से कृदकर दूसरी पर जाती हैं, जहां वे ढोकें के संग खेल-कृद मचाती हैं थार छोंटे टढ़ाती हैं तथा प्रसन्न होकर फेन-हास्य हँसती हैं, जहां वे अपनी थार सुकी छता-श्रवियों का हाथ पकड़कर उन्हें अपने संग के दें। हुना चाहती हैं, जहां वको वाल-संघाती छुप थंकुरांगु लियों से गुद्रगुदाते हैं थार वे तिक सा उचककर तथा वंक होकर घड़ जाती हैं, जहां वे लड़क-पन में भोले-भाले मनमाने गीत गाती हैं थार उनके पिता उनके प्रेम से उन्हें हुहराते हैं, थार जहां वे पूरी देंचाई से वेग के साथ कृदकर गढ़ों में श्राती हैं थार आप ही अपना दर्पण बनाती हैं।" ('साधना' से)

इन्होंने भावावेश की चामत्कारिक प्रणाकी का अनुसरण किया है। इनकी रचना में भी हमें वही बल्लास एवं उन्माद प्राप्त होता है जो कि पूर्वेक्त 'प्रसाद' जी की रचनाग्रों में मिल चुका है। इन्हें भी प्रेमचंद्रजी की व्यावहारिकता से काम नहीं। सांसारिक घटनाग्री में ये ग्रपने पाठकों की नहीं पड़े रहने देना चाहते। उन्हें ने कल्पना की स्वर्गीय निभूति का दर्शन कराना चाहते हैं-- "कल्पना का लोक" जी ब्रह्मलोक से भी कपर है। यही कारण है कि 'दािंसिमान नीली यवनिका के भ्रागे सहज सस्मित भगवान भ्रमिताभ के दर्शन" मिलने पर ''लै। किक प्रसन्नता का'' काम नहीं रह जाता। यही कारण है कि उनकी 'श्राशा' भी रूपात्मक सत्ता घारण कर 'लावण्य-वतीं बन जाती हैं; ''अतीत वर्तमान बनकर उसके सामने म्रभिनय करनेण लगता है। उनकी भ्रांखी से भ्रांसू नहीं वरन् ''ममता की दे। वूँद टपक" पड़ती है। ''उस वीतराग की संसता ही उनका एक सात्र ग्रसवाव' वनता है। 'प्रात:-

काल हुआ। सूर्य निकला। कहना उन्हें पसंद नहीं। उनकी तो "दिन का आगमन जानकर तमे। भुजंगम उदयाचल की सुनहली कंदराओं में जा छिपा। जरदी में उसका मिण छूट गया।" कहना ही कचता है। 'उसके मन में धुँधते चादल की तरह भावना' उठती है। संसार की स्थून अभि-व्यक्तियों में उसकी कोई अनुरक्ति नहीं दिखाई पड़ती।

इस प्रकार की भावावेश की शैत्री में यदि स्थान स्थान पर वाक्य-विन्यास की ग्रे।र विशेष ध्यान न रखा जाय ते। भाव-व्यंजना रूखी हो जाय। शब्दों के चामत्कारिक प्रयोगों के साथ पद-नालित्य का सामंजस्य स्थापित करना पड़ता है। तभी भाषा-माधुरी उत्पन्न होती है। इस माधुरी की भाव-प्रकाशिनी शक्ति उस स्थान पर श्रीर अधिक शक्तिशालिनी बन जाती है-वाक्यों की बनावट में उत्तट-फेर हा जाता है। "उत्कट इच्छा होती है, वहाँ चलने की।" "सम्राट् ने एक महल बनाने की प्राज्ञा दो-प्रपने वैभव के प्रतुरूप, अपूर्व, सुख छीर सुपमा की सीमा।" "कव मैं चला, कब प्रात:-काल का स्वागत पिचयों के कामन ग्रीर मधुर कंठ ने किया, कब दीपहर की सूचना पवन की सनसनाहट ने दी, कब स्तिग्ध पत्तियों की अपने करों का स्पर्श करके उन्हें अनुराग से किसलयों के सदश बनाता हुआ सूर्य विदा हुआ, मुभ्ने कुछ मालूम नहीं। कब उसके विदा होते ही नमस्सर में लाखे। नितनी खिल वर्ठी, कव चंद्रमुखी रजनी भाई, इसका भी ज्ञान नहीं।" इसके अतिरिक्त कहात्मक विवरण भी आप वड़ा सुंदर दंते ईं। उसमें स्वाभाविकता के साथ साथ चमत्कार रहता है। ''महाराज की ग्रंगारे जैसी ग्राँखें चित्रकार की

भस्म कर रही थीं।" "संध्या का शीतल समीर उसके उच्चा मस्तक से टकराकर भस्म हुआ जाता था। कुमार को बीध होता था कि सारा प्रासाद भूकंप से प्रस्त है। ध्रनेकानेक प्रेत-पिशाच उसे जड़ से उखाड़े डालते हैं। चितिल में संध्य-लालिमा नहीं, भयंकर धाग लगी हुई है। प्रलय-काल में देर नहीं।" "एक तक्यी तपस्या कर रही थी—धार तपस्या कर रही थी। इसकी तपस्या से त्रैलोक्य कांप उठा।" इसादि।

भाव-व्यंजना में इन्होंने ऋलंकार की शैली का मने।हर उपयोग किया है। जैसे, तैसे का एक रूप हम श्री प्रेमचंद्रजी की रचनार्थ्रों में पाते हैं। इनके भावाधार व्यावहारिक जगत् के हैं, अतएव उनकी उपमाएँ और उत्प्रेचाएँ भी नित्य के साधारण व्यवद्वार-चेत्र की हुई हैं। परंतु राय कृष्णदासजी की डपमाओं धीर उत्प्रेचाओं में ग्रसाधारण ग्रनुमृति की व्यंत्रना एवं काल्पनिक विभूति का प्रकाशन है। उनकी भावात्मक विचार-शैली के चमत्कारवाद का प्रभाव इस श्रालंकारिक कथन पर भो पड़ा है। इनका श्रनुसव-जगत् कितना दिव्य एवं उत्क्रष्ट है इसका पता इससे सरलता से लग जाता है। उनके इस आलंकारिक कथन से शैली दुरूह हो गई हो ऐसी बात भी नहीं है। उसमें भावें का इतना भ्रन्छा परिष्कार हुन्ना है कि कथन-प्रणाली में महत्त्व-पूर्ण आकर्षण आ गया है। राय साहब के इस अलंकारवाद में इनकी प्रतिभा की प्रखरता एवं कल्पना की विशदता प्रसन्ध रूप में उपस्थित है। जैसे—''चिकनी निहाई में उस प्राम-षण की छाया, बाह्य मुहूर्त की घूसरता में ऊवा के प्रकाश

की भौति क्तलक रही थी।" "जिस प्रकार ज्वालामुखी के लावा का प्रवाह भ्रांख मूँदकर दौड़ पड़ता है भ्रीर उसके ष्प्रागे जो पड़ता है, उसे ध्वस्त करता चलता है, उसी प्रकार राजकुमार का मानसिक छावेश भी छंधा होकर दौड़ रहा था।" "यदि प्रतप्त ग्रंगार ग्रीचक शीतल पानी में पड़ जाय तो शतधा फट जाता है, उसी तरह उसके हृदय की दशा हो रही थी।" "महारानी उसी शकत में भड़भड़ाती हुई राज-सभा में उत्तर भाई--पहाड़ो प्रवाह के वेग में दै। इनेवाली शिला की तरह !" 'वह कन्या प्रभाववेला के ऐसी टटकी धीर कमनीय है तथा स्वाती की बूँद की तरह निर्मल, शीतल धीर दुर्लभ है।" "जिस प्रकार अचेतन यंत्र चेतन बनकर काम करने लगता है उसी प्रकार यह चेतन, अचेतन यंत्र होकर, भ्रपनी धुन में लगा था।" "सम्राट् का स्वप्न विकीर्ण हो गया, जैसे गुलाब की पँखड़ियाँ श्रवा श्रतग होकर उड़-पुड़ जाती हैं।" "गुलाब की क्यारियाँ खिली हुई हैं। बीच में प्रफुल्ल बेले की बल्लियाँ हैं, माना नवेली प्रकृति के सींघे ब्रोठों में दशन-पंक्ति दमक रही हैं।" "सुप्त बालक को मुँह पर जिस प्रकार हँसी भालक जाती है उसी तरह दिन बीत गया । शिखर को जिस भौति धीरे धीरे कुहरा म्राच्छादित करता है उसी भाँति भ्राँधेरा बढ़ेने लगा।" "वह देखेा सममूमि पर की निदयाँ श्रीर जंगल कैसे भले मालूम होते हैं। माना वर्सुंधरा ने अपनी अलकों का मोतियों की लड़ों से अलंकृत किया है। चितिज में रंग-विरंग बादल उसकी साङ्गे की भौति शोभित हो रहे हैं।" केवल भाव-व्यंजना को उद्दात्मक विवर्ण देने में ही उन्हेंंने इस

श्राधार से काम नहीं लिया वरन स्थान स्थान पर भाव-शृंखला के वढ़ाने में भी इसका प्रयोग हुआ है। जैसे—''जिस समय तुम देखते हो कि विशालकाय गृज़राज किसी परम लु उद्देग से हारकर विचलित हो रहा है उस समय तुम इसके गंडस्थली से मद वहाने लगते हो श्रीर वह प्रकृतिस्थ हो जाता है। उसी प्रकार जिस समय तुम देखते हो कि मेरा मन जुन्ध हो रहा है श्रीर कृद्ध सागर में पड़े पीत सी मेरी दशा हो रही है उस समय तुम मेरे आँसू वहाने लगते हो श्रीर में शांत हो जाता हूँ।" इत्यादि।

भाषा-शैली की दिन्यताश्री के साथ साथ उनमें धारा-प्रवाह का संयत धीर भ्राकर्षक रूप रहता है। भ्राकर्षक वह इस प्रकार होता है कि एक स्थान से पढ़ना आरंभ करने पर किसी स्थान विशेष पर ही जाकर प्रगति रुकती है। इससे शैली में दृढ़ गठन चत्पन्न होता है। वाक्य परस्पर संबद्ध होते हैं। एक वाक्य के पढ़ते ही द्यागामी वाक्य का ष्प्राभास मिताब्क में स्वयं उपस्थित हो जाता है। वाक्य-विन्यास की सुंदरता इससे ध्रीर भी उद्दीप्त हो गई है, क्योंकि शब्द-शोधन धौर चयन बड़ा ही उपयुक्त बन पड़ा हैं। यदि लेखक क्खे-सूखे इतिवृत्तात्मक स्थानेां पर भी धारा-प्रवाह का निर्वाह कर लेता है तो 'छीर कहाँ किसी स्थान पर उसकी इस विभूति की परीचा प्रयोजनीय नहीं। ऐसे स्थानी पर भो राय साहब की लेखनी वड़ा मार्मिक चित्र उपस्थित करती है। जैसे:-

"श्रव स्वर्णकार के सामने एक स्वप्न का श्राविर्माव हुआ। निद्रा के तमिस्र लोक में श्रालोक का संचार होने लगा। स्वर्णकार ने श्रपने

का एक प्रभापूर्ण घाटी में पाया। चारों श्रोर छे।टी छे।टी टकारियाँ थीं; उन पर हरियाली का श्रटल राज्य । वनस्पति जगत् के संग सूर्य्य की किरगों खेळ रही थीं। सारी वनस्थली फूळों से लदी हुई थी। रंगों का मेला लग रहा था-वही प्रकृति का मीना-पातार था। सीरम का केाश खुला हुन्ना था। मधुप की सेलियाँ गुंजार कर रही थीं। पुष्पावितयों पर मूम रही थीं। इधर-वधर चिहियी चहचहा रही थीं। वीच में एक स्वच्छ फेनिल चीया स्रोत कलकल करके वह रहा था। वसंत पवन धीरे धीरे चल रहा था। भटकता हुआ चल रहा था। पुष्पें की भीड़ में उसे मार्ग ही न मिलता था। एक ृ्पक भूतभुक्षेया में पड़ा हुन्ना था।" "स्त्रोत के उस पार एक वाला पुष्प बन श्रजसगित से घूम रही थी। वह इस पुष्प-समृह की श्रात्मा है क्या ? उसका सारा शरीर पुष्पाभरणों से सजा है। द्वाथ में एक डोजची है जिसमें वह फूज चुन चुनकर रख रही है। वह, जाने किस विचार में मन्त है, श्रीर उसी श्रन्य-मनस्क श्रवस्था में कोई गान गुनगुना रही है। वह निर्मेछता, सु दरता, वह पवित्र भाव, वह स्वर्गीय श्रस्फुट गान, सारे दृश्य में मिलकर क्या समा वाँध रहे हैं।" ('सुधांशु' से)

राय साहब की रचनाथों में "परोच्च ध्रालंबन के प्रति प्रेम
भाव का जैसा पुनीत उत्कर्ष है, उसी के ध्रनुरूप मनोरम रूपविधान ध्रीर सरस पद-विन्यास भी है।"
इसी परोच्च घ्रालंबन का वैभव हम श्री
वियोगी हरि की भी रचनाथों में पाते हैं। पर इस वैभव की
प्रकाशन-प्रणाली में ध्रवश्य धंतर है। ध्रीर यह धंतर,
साधारण नहीं है। जिन विशेषताथों का विवेचन हम
राय साहब की भाषा-शैली में कर खुके हैं उनकी इनकी
रचना में कहीं नहीं पाते। न वह कथन की सरल

तथा च्यावहारिक विशदता है छीर न गूढ़ातिगृढ़ भावना का प्रकाश-चित्र ही प्राप्त होता है। इन दोनों लेखकों की भाषा-शैली में ष्राकाश-पाताल का ग्रंतर हैं। राय साहब भलो भाँति समभते हैं कि यदि हृदय की मार्मिक ग्रंथियों की सीधे सीचे न सुनुभाया जायगा ते। वे कदापि स्पष्ट न है। सर्नेगी। उनके लिये दुरुह संस्कृत तत्समता त्रावश्यक नहीं। जिस समय हृदय में सरस—ग्रथवा किसी प्रकार की—भावनाओं का उद्रेक होता है उस समय मस्तिष्क को इतना अवकाश नहीं रह जाता कि छाँट छाँटकर श्रयवा गढ़ गढ़कर लंबी-चैड़ी समासांत पदावली का निर्माण कर सके। समय भावावेश का ज्यावहारिक प्रकाशन ही स्वाभाविक एवं समीचीन है। यदि भाषा की संस्कृति भ्रयवा लच्छेदार पदावली की छान-बीन के फोर में लेखक पहुता है ते। केवल लड़ी ही न विखर जायगी प्रत्युत कृत्रिमता का ग्रामास 'दिखाई पड़ने लगेगा।

एर जिसे गद्य-काञ्य की पांडिल-पूर्ण उद्भावना ही श्रमिप्रेत है उसे इन वातों से कोई प्रयोजन नहीं । हृद्य की भावनाश्रों की वाह्य जगत में वस्तुत: सम्यक् स्पष्ट ञ्यंजना हो, इस वात की उसे विशेष चिंता नहीं । मानव-हृदय में श्रपने भावावेश की मधुर अनुभूतियों का प्रकाश डालना भी उसे विशेष प्रयोजनीय नहीं ज्ञात होता । वह माषा की उस्कृष्टता के लिये भाव-ञ्यंजना को विलदान चढ़ा सकता है। वह अपनी भाव-नाओं का बढ़ा ही सुंदर शरीर उपस्थित करता है। उसके लिये -यही सब कुछ है। उस शरीर में श्रात्मा है कि नहीं, वह कुछ बोलता है कि नहीं श्रयवा उसमें चेतनता का प्रकाश

है कि नहीं इसकी समीचा करने वह नहीं बैठता। हमें वियोगीजी की रचनाओं में इसी आंत प्रवृत्ति का परिपुष्ट प्रमाण मिलता है। उनकी अधिकांश भाव-व्यंजना दुरुह संस्कृत तत्समता लिए हुए समासांत पदावली में हुई है। कहीं कहीं तो उनकी शैली वाण की कादंबरी से टक्कर लेने लगी है। जैसे:—

"जब में श्रति विशव निर्जन श्रश्ण्य में कलरव-कल्ल-कलित सुलित सरनें का सुगति-विन्यास देखता हूँ, मंद स्रोतस्वती-सरित-तट-तरू-शाखा-विहरित-कल्कंठी-केकिल-कुहुक-ध्विन सुनता हूँ, प्रभात-श्रोस-कण-मलिकत-हरित-तृणाच्छादित-प्रकृति-परिष्कृत-बहु-वनस्पति-सुगंधित-सुखद-भूमि पर लेटता हूँ, तथा नाना-विहंग-पूर्ण-सुफित-वृचावृत-गिरि-सुवर्ण-श्रंग-ग्रुश्र-स्फिटकोपम-शिलासन पर वेटकर प्रकृति-कुटा-दर्शनोन्मत्त-श्रधींन्मीलित-साश्रु-नयन हारा श्रस्तप्राय तप्त-कांचन-वर्ण रिव-मंडल-भव-कमनीय-कांति की श्रोर निहारता हूँ, तब स्वभाव-सुंदर लजावनत श्रपकट-सुमन-सीरभ-रसिक-पवन श्राकर, श्रवण-पुट हारा तेरा विरहीत्कंठित प्रिय संदेश सुना जाता है।

"प्यारे, तू नित्य ही मेरे द्वार पर सघन-घन-तमाच्छन्न-कृष्ण-वसन-क्षित-निशि-समय सुजन-मन-मोहिनी रसिक-रस-सोहिनी वेश बजाता है; माधवी-मिछका-मकरंद-लोलप-मिलंद-गुंजार-समुष्ठसित, नवरस-प्रित, सुप्रेम-प्रतिभा-समुदित-कवि-हृदय द्वारा स्वच्छंद-श्रानंद-कंद-संदेश भेजता है, श्रीर कभी कभी विरह-दग्ध-वर-निस्सरित-प्रेमाश्रु-वर्षण वा संयोग-गत-प्रगादालिंगन-राम-हर्षण में श्रपनी सुधीति-मय मत्तक दिला जाता है।"

वियोगीजी के संदेश की यह ज्यंजना है। संभव है परमात्मा घट-घट-ज्यापी होने के कारण इसे समम ले धीर शाव्र ही इसमें अन्तर्निहित भावावेश की नस पकड़ ले परंसु साधारण जन इसकी सार्मिकता का परिचय विना सचेष्ट कष्ट हिंग नहीं पा सकता। वेचारा वाग्जाल के काड़ी-कंखाड़ में ही अटका रह जायगा। उसके हृदय में खित पुष्प-पराग का आनंद-लाभ कदापि न कर सकेगा थ्रीर लेखक के साधारण प्रमाद से उसकी मने। इर अनुभूतियों का सम्यक् अनुशीलन भी न कर सकेगा। वह गद्य-काव्य का रूप अवश्य देख लेगा परंतु उसमें चित् का थ्रंश भी है यह उसकी आशा का केवल अनुमान भर होगा। इस प्रकार की भाषा-शैली वस्तुतः अव्यावहारिक एवं भावनाओं की वे। धगम्य व्यंजना में सर्वथा असमर्थ ही होती है। लिलत पदावली होते हुए भी प्रसादगुण का हास दिखाई पड़ता है। मधुरता भी रहती अवश्य है परंतु भावावेश की अनुभूति स्पष्ट न होने से वास्तविक भाव-व्यंजना का वे।ध नहीं होता।

इस संस्कृत शैली के अनुशीलन के कारण स्वभावतः भाषा स्थान स्थान पर सानुप्रासिक दिखाई पढ़ती है। यह अनुप्रास छित्रम नहीं वरन् प्रकरण-प्राप्त और अर्थ-व्यंजक होता है। ''अपनी लाहिली लली की एक लीला और सुन लो। किसी तरह मैंने अपना मन-मानिक मानसी मंजूषा में वंद करके एक छोड़ा है।" ''आपका सहज स्तेह तथा सरल स्वभाव मेरे हर्ष-हीन हृदय के जिस कठोर कीण में विराजित हुआ, वहाँ से अकथनीय आह्राद के सुभग स्रोत बहने लगे। आपके स्तन्य-दान से पृष्टि और तृष्टि की चरम सीमा का पूर्णातुमव हो गया। कर-कमल की छाया से मायामय आवरण हटाकर आज नितांत-निर्भयता-निरत निद्रा में जीवन-जागृति ज्योतिर्मयी कर रहा हूँ।" इस प्रकार के अनुप्रासों से यह स्पष्ट दिखाई

पड़ता है कि उनके ध्रागमन के लिये लेखक की कष्ट नहीं उठाना पड़ा है। वे स्वाभाविक हैं ध्रतएव सुंदर हैं।

नाटककार कथोपकथन में स्वाभाविकता उत्पन्न करने के लिये स्थान स्थान पर वाक्य-रचना में कुछ उलट-पुलट कर दिया करते हैं। व्यावहारिकता के विचार से भी यह म्राव-श्यक है। स्रावेशपूर्य भाषा-शैली में इसका बढ़ा प्रभाव पाया जाता है। इस प्रकार के उत्तट-फेर से आवेशपूर्य कथोपकथन में बड़ी उप्रता उत्पन्न हो जाती है। वियोगीजी ने भी इसका उपयोग किया है। वाक्यों का यह उत्तट-फोर उस समय धीर भी अञ्छा ज्ञात होता है जब लगातार कई वावयों में इसका प्रयोग होता है। यदि भिन्न भिन्न स्थानें। . पर एकाध वाक्य इस प्रकार के लिखे गए तो वे उतने सुंदर धौर मधुर न् लंगकर अखाभाविक एवं अप्रयोजनीय जान पढ़ते हैं। /इस प्रकार के प्रयोग से कोई चमत्कार-विशेष नहीं प्रकट है।ता। "परसीं गुरुदेव ने जो कहा था," "हैं! भला देखा ता !!" "पर हैं यह सब ध्रापके मनमोदक।" ''स्वप्न-पटल पर भ्रंकित सा दिखाई देता है श्राज हुम्हारा उपदेश !", "पिला हो प्यारे ! इन्हें अपने दर्शन का दो घूँट पानी !", "उड़ेल हो प्यारे ! थोड़ा सा सींदर्य-मधु इन उन्मत्तं मधुकरियों को । यदि कहीं कहीं इस प्रकार के प्रयोग दिखाई पड़ते हैं तो वे प्रभाव-रहित छीर व्यर्थ ज्ञात होते हैं। परन्तु हाँ! जहाँ एक ही लगाव में कई वाक्यों में इस प्रकार का वाक्य-व्यतिक्रम रहता है वहाँ कुछ स्वासा-विकता छीर प्रभाव रहता है। पर ऐसे स्थल न्यूनातिन्यून हैं। जैसे—''कैसा होगा वह वीगा पर हाथ रखनेवाला,

कैसी होगी उसकी गति-माधुरी, कैसी होगी उसकी सरल-मंद-मुसकान !"

इन्होंने 'ग्राख़िर', 'क़ैंद', 'दर्द', 'सर्फ़े', ',ख़ुदी', 'चीज़', 'तरफ़', 'ज़हरीला', 'ख़ैर', 'झावाज़', 'बाज़ो', 'झाफ़त' इत्यादि घ्रनेक उर्दू के तत्सम शब्दों का प्रयोग इधर-उधर किया है। यह विशेष बुरा नहीं है। परंतु जहाँ संस्कृत की घेार तत्समता के वीच उर्दू का एक तत्सम शब्द श्रा पड़ा है वहाँ वह 'हं समध्ये वका यथा' वड़ा भ्रस्वाभाविक ज्ञात होता है। संभव है, इस प्रकार के प्रयोग में लेखक का सिद्धांत प्रथवा चाव विशेष हो, परंतु भाषा-सीष्टव के विचार से न तेर इसमें कोई चमत्कार ही प्रकट होता है और न स्वाभाविकता ही दिखाई पड़ती है। उदाहरण के लिये दा-चार घ्रवतरण ही पर्याप्त होंगे। ''घ्राज के दिन मेरी विचार-तरंग-माला सांसारिक परिस्थिति रूपी तूफ़ान से चंचल होने लगी है, मेरी स्वतंत्रता शनै: शनै: स्वार्थियो की छतन्नता-रूपी काल-कोठरी में छिपती जा रही है।" यहाँ क्या अञ्छा होता यदि तूफान भीरे भीरे मा जाता। उसका मनैः मनैः थ्राना कितना अस्वाभाविक थ्रीर भ्रव्यवहार्य है। ''वही हिमशिखर अकस्मात् अनलन्वालाएँ उगल उठा ! जेठ मास के रेगिस्तानी तूमान ने हिम-शिलाएँ थरथरा डालीं।" "मेरे उद्यान में पिचयों का कलरव ख़ूब भर रहा था।" "उनकी अर्थोन्सी खित आँखें रखांगख में बंद हुई थीं।" "कुन्निम सभ्यता-रमणी के ृगुलाम हो रहे हैं।" "तुम्हारे पाद-पद्म-समीपेषु रहते हुए भी इस क़ुंद ज़हन ने सनातन समाज व्यापी स्वार्थ-वाद का यथेष्ट श्रष्ययन नहीं किया।" "उसके श्राधार में न

ते। विशुद्ध सत्य ही रहता है श्रीर न निष्कपट सीजन्य श्रीर सीहार्द ही। ऐसे यांत्रिक फ़ैसले की महत्व ही क्या दिया जा सकता है।" इत्यादि।

पर जब इसी उर्दू शन्दावली का न्यवहार कुछ वाक्यों में होता है तो उसमें स्वाभाविक सरतता ग्रा जाती है। इस सरलता के द्रातिरिक्त उसमें चमत्कार भी प्राप्त होता है। जैसे— "उसका दीदार तेरी तीन कै। कु दुनिया का काया पलट कर् देगा । साथ ही तेरी दुरंगी नज़र भी बदल जायगो। उस नज़ारे के श्रागे तुम्ने 'मुक्ति' फीकी धीर बद्दरंग जैंचेगी।" "यवनिका के चित्र फीके पड़ गए, श्मशान की भोषण ब्वाला जल उठी थ्रीर कफ़न में लिपटे हुए हज़ारी मुर्दे नेपथ्य में जमा हो गए।" "दिल की सफ़ाई करके दुनिया का कूड़ा-करकट साक कर। ख़ुदी की ख़ेकर वेखुदी में मस्त हो। श्रांख पर से एक तर्फ़ी चरमा हटाकर यथार्थ झान प्राप्त कर।" इत्यादि। इसके प्रतिरिक्त जहाँ 'भठियारिन', 'सवार', 'ग्रनाथालय' ऐसे साधारण विषय श्राए हैं वहाँ इनकी भाषा-शैली भी कुछ सरल तथा चलतापन लिए हुए है। परंतु उसमें शिथिलता श्रा गई है, इन स्थानों पर इनमें ज्यावहारिकता ते। श्रवश्य म्राई है। परंतु भाषा कुछ खखड़ो हुई है। जैसे—"देख, वाग मोड़ ले, इस मार्ग पर हो भागे न बढ़। इसके दोनों भ्रोर खाई-खंदक हैं। तू ते। उस तंग गली से जा। रास्ता टेढ़ा-मेढ़ा भ्रवस्य है, कंकड़ीला भी है। काँटे भी विछे मिलेंगे। पर डरना मत, साहस मत छोड़ना, चले ही जाना, बहादुर सवार ! जब यह तेरा मस्त सैलानी घेाड़ा हाँफने लगे; पसीने से तर हो जाय, अपनी सारी कू इ-फौंद भूल जाय, तव उतर

पड़ना। वस वहीं सफ़र पूरा सममना। तू अपना लच्य-स्थान पा लेना। उसी स्थान पर तुभे स्थैर्थ प्राप्त होगा। सुना है, उस स्थैर्थ की स्थिति-प्रज्ञों ने 'ब्राह्मी स्थिति' का नाम दिया है।" इस अवतरण के एक एक वाक्य एक एक भाव-विशेष अलग लिए वैठे दिखाई पड़ते हैं।

जिन स्थलें पर इन्होंने अपनी अखाभाविक संस्कृततत्समता की दीर्घ समासांत पदावली का उपयोग नहीं किया
है और म जहां वे केवल चलतेपन के विचार से उर्दू की ओर
सुके, वहां इनकी भाषा विद्युद्ध, स्पष्ट, व्यावहारिक एवं श्रुतिमधुर हुई है, और ये सव गुण स्वाभाविक रूप में उपस्थित
हुए हैं। इनके लिये कष्ट उठाने की आवश्यकता नहीं पड़ी।
वस्तुत: यही भाषा-शैली 'वियोगी' जी की है। इस शैली के
अनुसरण में उन्होंने छोटे छोटे वाक्यों का प्रयोग किया है।
उसमें भावावेश की परिमार्जित व्यंजना की है। इन स्थली पर
अन्य गुणों के साथ साथ धारा-प्रवाह का बढ़ा ही स्वाभाविक
निर्वाह वन पड़ा है। जैसे:—

"वस रमणीय संध्या को चबूतरे पर निरुद्देश सा वैठा हुआ में सामने के वस शिखरों की श्रोर टक छगाए देख रहा था। स्वच्छ चाँदनी से निखरे हुए हिमाच्छादित श्वेत शिखर ऐरावत के दाँतों से होड़ जगा रहे थें। वैठा वैठा में, न जाने किस उधेड़-बुन में जग गया। मेरी विचारशक्ति प्रतिचया चीया होती जाती थी। ऐसा प्रतीत होता था, मानें में किसी गहरे श्रन्थकृप में डूबता जा रहा हूँ।

एकाएक किसी स्वर्गीय स्वर ने मेरी ध्यान-सुद्रा भंग कर दी। स्वर वांसुरी का साथा। पीछे निरचय भी हो गया कि कहीं से वांसुरी की ध्वनि था रही है। वह ब्छसित स्वर-छहरी वस प्रशांत नभामंडल में विद्युत् की भांति दे। इने लगी। हृद्य लहरा रहा। शिखर सुसकराने छगे। चंद्रमा पुछकित हो गया। परिमल-वाही पवन प्रणय-संकेत करने लगा। दिग्वधुएँ घूँ घुट हटा मांकने लगीं। नाला भी निःस्तव्ध हो गया। पत्तियाँ थिरकने छगीं। सुग्धा प्रकृति के सळज सुख पर एक अनुपम माधुरी-किलाका सुकृतित हो रही। यह सब नसी मे। हिनी-ध्वनि का प्रभाव था। ते। फिर मैं नव सृष्टि-विधायिनी क्यों न कहूँ।"

रायं कृष्णदास ध्रीर श्री वियोगी हरि में हमने भावावेश का भिन्न भिन्न रूप देखा है। दोनों लेखकों की विषय-प्रतिपादन-प्रणाली में भी ग्रंतर है। श्री · चतुरसेन शास्त्री चतुरसेन शास्त्री की रचनाश्री में दोनें। लेखकों की अपेचा भाषा का अधिक न्यावहारिक रूप दिखाई पड़ता है। श्रॅगरेजी माषा के सुंदर लेखक चार्स लैंब में इस बात की विशेषता थी कि वह जिखते समय श्रपने पाठकीं की श्रवना समभाने लगता था। उसकी रचनाएँ श्रात्मीयता के भाव से इतनी परिपुष्ट एवं भ्रोत-प्रोत रहती हैं कि उसकी शैली में चमत्कार विशेष के साथ व्यावहारिकता तथा सरलता का श्राकर्षक रूप मिलता है। वही बात हमें शास्त्रोजी की उन रचनाओं में प्राप्त होती है जिनमें उन्होंने अपनी हृद्रयस्थ भावनाओं के उथल-पुथल का मनारम चित्र खींचा है। उनके पढ़ने से स्पष्ट ज्ञात है।ता है कि लेखक अपनी व्यथाश्री की रामकहानी इस प्रकार कह रहा है कि पाठक सुनकर तड़पें, राएँ, गाएँ और हँसें। पाठकों की विश्वास हो जाता है कि उनका कोई अभित्रहृदय मित्र अपना हृदय निकालकर उनके सम्मुख रख रहा है--श्रीर इस विवार से रख रहा है कि

विचार करें, देखें, सुनें ध्रीर उसकी सांत्वना के लिये ग्रपना हृद्य ध्रागे बढ़ाएँ उनकी इस शैली में वैयक्तिकता की गहरी छाप लगी रहती है। जैसे:—

"में बढ़ा प्यासा था। हारकर श्रा रहा था। शरीर श्रीर मन दोनों चुटीले हो रहे थे, कलेना रवल रहा या श्रीर हृदय मुलस रहा था। में अपनी राह जा रहा था। सुमे आशा न थी कि वीच में कुछ मिलेगा। पर मिल गया। संयोग की वात देखे। कैसी श्रद्धत हुई। श्रीर समय होता तो मैं उधर नहीं देखता। मैं क्या भिखारी हुँ या नदीदा हुँ जो राष्ट्र चलते रस्ते पढ़ी वस्तु पर मन चलाऊँ। पर वह श्रवसर ही ऐसा था। प्यास तड़पा रही थी--गर्मी सार रही थी धीर अनुष्ति जला रही थी। मैंने कहा-ज़रा सा इनमें से मुक्ते मिलेगा। मूळ गया कहा कहाँ ? कहने की नै।वत ही न आई-कहने की इच्छा मात्र की थी। पर उसी से काम सिद्ध हो गया। उसने र्षाचल में छान प्याले में उद्देता—एक उली सुसकान की मिश्रा मिलाई श्रीर कहा-लो, फिर मूला, कहा-सुना कुछ नहीं। श्रीचल में छानकर प्याले में डालकर, मिश्री मिलाकर सामने घर दिया। चम्पे की कलियाँ उसी में पड़ी थीं - महक फूट रही थी। में ऐसी उदासीनता से किसी की वस्तु नहीं लेता हूँ-पर महक ने मार डाला। श्रात्म-सम्मान, सभ्यता, पद-मर्यादा सव भूत गया। क्लेजा जल रहा था-जीम ऐंठ रही थी। कौन विचार करता ? मैंने दो कृदम वढ़कर उसे उठाया श्रीर खड़े ही खड़े उसे पी गया—हाँ खड़े ही खड़े।

"वह फिर एक बार मिला। संध्या काछ था और गंगा चुप-चाप वह रही थी। वह चाँद सी रेती में फूल जमा जमाकर कुछ सजा रहा था। मैं कुछ दूर था। मैंने कहा आ मेरे पास आ। मैं गया। वहाँ की हवा सुगंधों से मर रही थी। मैं कुछ ठंढा सा होने छगा। उसके चेहरे पर कुछ किरणें चमक रही थीं। मैंने कहा—"बिद्धमा! धूप में ज़्यादा मत खेलो।'' उसने हँस दिया। सुंदरता लहरा उठी। उसने एक फूछ दिखाकर कहा—"श्रच्छा इस फूछ का क्या रंग है ?'' मेरा रक्त नाच उठा। धरे, बेटा बोछना सीख गया। मैंने लपककर फूछ उसके हाथ से लेना चाहा—वह हूर दै। गया। उसने कहा—"ना इसे छूना नहीं। इस फूछ की दुनिया की हवा नहीं छगी है और न इसकी गंध इसमें से बाहर की उदी है। ये देव-पूजा के फूल हैं—ये विलास की सजाई में काम न श्रावेंगे।" इतना कहकर बिद्धमा गंगा की श्रोर दीड़कर उसी में लो गया। मैं कुछ दीड़ा तो—पर पानी से डर गया। इतने में श्रीखें खुछ गई।।"

डपर्युक्त उद्धरण में भाषा-माधुर्य के साथ धारा-प्रवाह का बड़ा सुँदर सम्मेलन हुआ है। मधुरता के लिये लेखक शब्द तक बिगाइने को तैयार है। उसने शब्दी को तत्सम रूप में रखने का कोई विशेष प्रयोजन नहीं समभा है। चलतेपन को लिये वह सब कुछ करने की उद्यत है। हिंदी-उद्दें का मिला-जुला जो रूप हम श्री प्रेमचंद्र की रचनाश्रों में पाते हैं इसी का धानंद यहाँ भी मिलता है। लेखक इस प्रकार लिखने में सिद्धहस्तता प्राप्त कर चुका है। वहाँ उसका साम्राज्य है। चलती, सरल तथा नैधिंगम्य भाषा में भावें। की लड़ी किस प्रकार पिरोनी चाहिए इस बात को शास्त्रीजी भली भौति जानते हैं। जिस प्रकार भावावेश हृदय में वत्पत्र द्वाता है उसी प्रकार, उसी स्वाभाविक रूप-रंग में उसे शन्दांतर्गत उपस्थित फरने में, वाक्यों को इघर-उघर ते।ड़-ताड़कर तथा भ्रनेक चिह्नां का सहारा लेकर वाक्य-विन्यास

करना पड़ता है। यही कारण है कि इनकी रचना में विरा-मादि चिह्नों की अधिकता रहती है।

शास्त्रीजी ते स्थान स्थान पर विभक्तियों की छोड़ भी दिया है। यह उनका या ते। सिद्धांत हो या प्रांतिकता का प्रभाव। जैसे—'में क्या मिखारी हूँ जो राह चलते रस्ते पड़ी वस्तु पर मन चलाऊँ।" "पराए सामने सदा संकोच से रहता घा" इलादि। या ता 'रस्ते पड़ी वस्तु' के वीच में सम्मेलन-चिह्न रखा जाय अथवा 'रस्ते पर पड़ी हुई वस्तु' लिखा जाय थ्रीर 'पराए' तथा 'सामने' के वीच में 'के' हो। ऐसा करने से भाषा का सीष्ठव नष्ट होता हो सी वात नहीं है। कहीं कहीं वाक्य-पूर्णता की भ्राकांचा भी श्रप्रयोजनीय है। जैसे-''किसी को मुँह नहीं दिखाता हूँ, पर लज्जा फिर भी पीछा नहीं छोड़वी है। छिपकर रहता हूँ, पर मन में शांति नहीं है। दिन-रात भूलने की चेष्टा करता हूँ पर फिर भी स्पृति की गंमीर रेखा मिटती नहीं है।" इन वाक्यों में श्रंत का "है" व्यर्थ है। इससे भाषा में लचर-पन ग्रा जाता है। उसका घारा-प्रवाह नष्ट हो जाता है। इन वातों के अतिरिक्त वाक्य-विन्यासं में कहीं कहीं भ्राँगरेजी-पन भी स्वष्ट पाया जाता है। "राई की प्राप्ति की पहाड़ परिश्रम करते हो'' (To gain a little you work a mountain), इत्यादि । ऐसे स्थल प्रसाद-स्वरूप ही हाँ, ऐसी बात नहीं। परंतु इसके लिये लेखक की विशेष सतर्क रहने की प्रावश्यकता नहीं। ऐसी बातें स्वामाविक होती हैं। इसके लिये विशेष नियंत्रण रखने से भाषा-शैली में कृत्रिमता वत्पन्न द्वोने की संभावना रहती है।

इनकी प्राय: सभी रचनाग्री में शब्दी के कुछ प्रांतीय रूप मिलते हैं। लेखक जिस स्थान विशेष का है उसी के श्रास-पास में शब्दों का जिस रूप में व्यवहार होता है, उसी की वह साहित्य में भी रखना चाइता है। वस्तुत: यह उचित नर्ही, क्योंकि शब्दों का वही रूप साधारण भाषा में प्राह्य होना समीचीन है जो भ्रधिकांश भाग में प्रयुक्त हो। उन्होंने 'तिस पीछे' ग्रीर 'सा' इत्यादि पंडिताऊपन के शब्दें। ग्रीर रूपों के सिवा कितने ऐसे शब्दों का भी व्यवहार किया है जो संभवतः उनके स्रास-पास के प्रदेशों में प्रचलित हैं। 'खुझा', 'भेरि', 'टूटना', 'बुरक', 'भोंचे', 'धकेलना', 'जाये' (जाकर), 'मिड़-तितैया', ''वेटा ! कला की देखना ती म्राज वह कैसा कुछ करती है।" इत्यादि ग्रनेक ऐसे शब्द हैं जिनका व्यवहार प्रदेश विशेप तक ही परिमित है। इसके अतिरिक्त शब्दी के प्रयोग में श्रस्थिरता नहीं होनी चाहिए, जैसा कि वन्होंने किया है। यदि 'पर्वा' लिखा जाय तेा 'परवा' न लिखा जाय भ्रथवा 'लच्छन' लिखा जाय तेा 'लक्खन' न प्रयुक्त हो_; क्योंकि इससे शब्दों का निश्चयात्मक रूप व्यवस्थित नहीं रह सकता।

वस्तु-प्रतिपादन की आलंकारिक प्रणाली में उन्होंने भी 'मानों', 'की तरह', 'जैसे', 'वैसे' का अधिक अनुसरण किया है। परंतु इनकी उपमाओ और उत्प्रेचाओं में वह लोकातीत वैभव नहीं रहता जो 'प्रसाद' जी अथवा 'राय साहव' में मिल चुका है। इनकी रचना में जगत की व्यावहारिक सत्ता का आभास सदैव विद्यमान रहता है। इनकी उत्प्रेचाएँ और उपमाएँ इतनी परिचित रहती हैं कि उनका दर्शन हम नित्य

की घटनाध्रों में पाते रहते हैं। वास्तव में रचना-प्रणाली की सरलता एवं न्यावहारिकता के साथ इसी प्रकार की उपमास्रीं का सामंत्रस्य प्रिषिक उपयुक्त जान पड़ता है। इससे भापा की स्वाभाविकता नष्ट नहीं होती। 'प्रसाद' की म्रायवा 'राय साहवं में उनके विषय के घ्रतुकूल ही घ्रलंकार-विघान भी रहता है। उनका चेत्र कल्पना का है। परंतु शास्त्रीजी व्यवहार-जगत् के हैं। ग्रतः समानता का प्रतिरूप उपस्थित करने में उनकी दृष्टि उन्हीं वस्तुग्री पर पड़ती है जी वस्तुत: हमारे साधारण जीवन में प्राप्य हैं। जैसे—''माना तंग कोठरी की कैद से निकलकर स्वच्छ हरे-भरे मैदान में आ गया हूँ।" "जैसे लहर लीन हो जाती है, जैसे स्वर लीन ही जाता है।" "जैसे सूर्य पृथ्वी के रस की आकर्षण करके संसार पर वर्षा करता है, वैसे ही धन, धर्म, धान्य, जन सवकी म्राकर्षण करूँगा ध्रीर पुनः विसर्जन करूँगा।" "इस तरह मरे वैल की तरह क्यों अर्ौख निकालता है ११ "तवला दुख से मानी हाय! हाय! कर डठा।" "प्रवीण की ऐसा मालूम हुद्या कि जैसे वह सब द्यांखें फाड़ फाड़कर उसी की वरफ़ भाँक रहे हैं।" "वह मशीन की वरह मावा का सिर गोद में रखकर बैठे रहे।" "देखते ही देखते वह मुर्दे की तरह सफ़ेंद हो गया।" "मर्माहत सर्पिणी की तरह", "युद्ध में हारे राजा की तरह", "पनाले की तरह वह निकला", 'जिस तरह' श्रीर 'उसी प्रकार' का प्रयोग उन स्थानी पर भ्रस्वाभाविक दिखाई पड़ता है जहाँ पर श्रीक कवि होसर की भाँति उपमाएँ म्राई हों। वाक्य के ग्रंत तक पहुँचते पहुँचते प्रस्तुत विचार-शृंखला दूट बाती है। जैसे-- "जिस तरह इंद्रियों

के पास जिह्वालोलुप जन नाना प्रकार के मिर्च-मसाले ग्रादि भ्रप्राकृत पदार्थ खाकर धीर तरह तरह के सिथ्या भ्राहार-विद्वार करके भ्रनेक जाति के रेगोन्मूलक परमासुस्रों की शरीर में बसाकर रोगी हो जाते हैं श्रीर जुलाब देकर जिस प्रकार उनके शरीर से समस्त दृषित पदार्थ निकाले जाकर शरीर शुद्ध धौर निर्मल किया जाता है, ठीक रसी प्रकार मनुष्य-समाज ईंप्यी, द्वेष, स्रज्ञान स्रीर स्वार्थवश जव स्रनेक बुराइयों से परिपूर्ण हो जाता है, तब क्रांति का जुलाब देकर उसे विशुद्ध श्रीर सरत बनाकर फिर नए सिर से व्यवहार जारी किया जाता है।" इसके प्रतिरिक्त स्थान स्थान पर नाटकीय कथा-पक्षथन की स्वाभाविकता उपस्थित करने के विचार से इन्होंने वाक्य-विन्यास में भी चलट-फोर किया है। इससे कथानक का विवरण देने में स्वामाविकता पाई जाती है। कथापकथन की स्वाभाविकंता के श्रतिरिक्त उसमें बल विशेष लाने का विचार भी रखा गया है। जैसे—''श्राने दे। भविष्य के घवल महल की", ''यइ दस्तावेज है हमारी गदा", ''तुम क्या जापत रहते हो इस वसंत में", "गया कहाँ है वह बदमाश, लंपट ?" 'वह मैंने तुम्हें सँभाल दी थी-जैसे चिड़िया प्रपने बच्चे को वृत्त के खेांखले में रखती है।" "किस लोक की तरफ़ तुम्हारा लह्य है ?" इत्यादि । इस प्रकार का वाक्य-विन्यास का परिवर्तन कथो-पक्षयन में बड़ा ही उपयुक्त एवं रुचिक्र जैंचता है।

शास्त्रीनी की प्राय: सभी रचनाओं में घारावाहिकता का प्रसार अच्छा मिलता है। छनका प्रत्येक वाक्य एक दूसरे से इस प्रकार संबद्ध रहता है कि किसी की पृथक् करने से भाव- शृंखला छित्र-भित्र हो जाती है। कहीं कहीं एक ही वात भित्र

भिन्न कई वाक्यों में इस प्रकार लिखी जाती है कि एक विशेष प्रकार का श्रोज उत्पन्न हो जाता है। उसके पढ़ने-सुनने में बड़ा बल ज्ञात होता है। जैसे — "पर मान, सम्मान श्रीर गीरव देकर क्या पाया ।" "वे भ्रमर हैं, प्रवल हैं ध्रीर श्रमोघ हैं।" "जो तेजस्वी हैं, जो मानधनी हैं, वे ध्रयने कोपड़े में स्रपनी ही चटाई पर सुख से से। सकते हैं।" "राजा की देखकर हज़ारी सेनाएँ भ्रपनी वंदूक़ें नीची कर लेती हैं, हज़ारीं सशस्त्र सिपाही सिर फ़ुकाकर भेड़े की तरह भ्रपने सेना-नायक की भ्राज्ञा पालते हैं। ध्रसंख्य प्रजा राजा को देखकर सिर फुका लेती है।" "कैसी घृणा, कैसी लब्जा, कैसी ग्लानि छै।र कितनी कमीनी बात है।" इत्यादि। इसके भ्रतिरिक्त एक प्रधान विशेषता यह है कि इनकी रचनाग्रों में वक्तत्व ग्रधिक पाया जाता है। इससे विषय-प्रतिपादन में ध्रपूर्व चमत्कार ग्रा जाता है ग्रीर बल बढ़ता हैं, कांति श्रीर सुष्टुता दिखाई पड़ती है। बलवेती भाषा में धौर छोटे छोटे वाक्यों में किस प्रकार विषय का प्रभावात्मक निदर्शन एवं विधान होता है यह निम्नांकित अव-तरणों से स्पष्ट हो जायगा।

"बड़ा सुख है, श्रव रात-दिन चाहे जब रो लेता हूँ। केाई सुनने-वाला नहीं, इेलनेवाला भी नहीं। सन्नाटे की रात में नितांत दूर टिमटिमाते तारों के नीचे, स्तव्य खड़े काले काले बुचों के नीचे घूम घूम-कर में रात भर रोता हूँ। यह मेरा श्रर्णंत सुखकर कार्य है। इसमें मेरा बड़ा मन छगता है। श्रीर इस पवित्र रुदन के लिये स्थान उपयुक्त भी है। निकट ही गीदड़ रो रहे हैं। कुत्ते भी कभी कभी रो पड़ते हैं। ग्रुग्यू बीच बीच में रोने का मयल करता है। परंतु मेरे रोने का स्वर तो कुछ श्रीर ही है, वह श्रंतस्त्रल की प्राचीन भित्ति के। विदीर्ण करके एक नीरव लहर उत्पन्न करता हुआ नीरव लय में लीन है। जाता है। उसे देखने की सामध्ये किसमें है। नींद्र अब नहीं आता। देा महीने रात-दिन रोता रहा हूँ। अब नींद से हिसाव साफ है। हाँ, चटाई पर श्रोंधा पढ़ जाता हूँ और श्रांख बंद कर चुप- चाप सुनने की चेष्टा करता हूँ। तब रात्रि के गंमीर श्रंधकार के। विदीर्ण कर एक श्रस्फुट ध्वनि सुनाई पड़ती है। श्रीर में विवश होकर उसमें स्वर मिलाकर विद्याग या मालकोश की रागिनी में रुद्व गान करने छगता हूँ। श्रांसुश्रों के प्रवाह में रात्रि भी गलने लगती है। तब हठात् वह उसी विमल परिधान में श्राती है श्रीर पहले जैसे वह वछपूर्वक मेरे कागज-पत्र उठाकर सुन्ते सोने पर विवश करती थी, उसी तरह मेरे उस संगीत को उठाकर रख देती है। पर हाय श्रें श्रव में सो नहीं सकता। श्रांख फाड़कर देखता हूँ तो श्रकेला रह जाता हूँ। में श्रोप रात्रि इस दृत्व से उस वृत्व के नीचे घूम घूमकर काट देता हूँ।"

'साहिल की मूल मित्ति है हृदय और उसके निकाल के प्रपात का स्थल है मस्तिष्क। हृदय में थांदोलन उत्पन्न करके मस्तिष्क की सूक्ष्म विचार-धाराओं का संचालन करना साहित्य का कार्य है। यही तो मानव जीवन का उत्कर्ष है—पशु और मनुष्य में यही तो थंतर है। पशु साधारण शरीर की आवश्यकताओं का श्रनुभव करके जीवन की सभी चेष्टा करता है। परंतु मनुष्य मस्तिष्क की विचार-धाराओं से थांदोलित होकर जीवन की उन प्रक्रियाओं के। भी करता है, जिनसे वास्तव में उनकी शरीर-संपत्ति का कोई वास्ता ही नहीं है। इसलिये किसी भी जाति या समाज का साहित्य देखकर हम स्यूलता से इस वात का श्रनुमान लगा सकते हैं कि वास्तव में वह जाति मनुष्यस्व की कसीटी है। श्रीर केवल कसीटी ही नहीं, वह जाति के उत्थान श्रीर पतन का एक प्रयत्न कारण भी है। साहित्य जातियों की वीर बनाता हैं, साहित्य ही जातियों के क्रूर, नीच, कमीना, पापी, पतित बनाता है। इसिलये प्रत्येक जाति के विद्वानों के जपर इस बात का नैतिक भार है कि श्रपने साहित्य पर कठोर नियंत्रण कायम रक्लें, उसे जीवन से भी बच्च, पवित्र एवं श्रादर्श बनाए रक्लें।"

भाषा एवं भावें। की श्रभिन्यंजना-शैली पर देशन्यापी स्रांदोलन का प्रभाव विशेष रूप से पड़ता है। राजनीतिक उचल-

पुथल में अनेक प्रकार के आचार-विचार शिवपूजन सहाय का समावेश रहता है। किसी भी म्रांदी-त्तन में भावनाओं की उघेड़-बुन, निदर्शन श्रीर नवीन विचारीं की आलोचना एवं प्रतिपादन होता है। इन आंदोलनों की जैसी प्रगति होती है, उसमें श्रंतिनिहित जैसी विचार-धारा रहती है, उसी के श्रतुरूप 'प्रचार की' भाषा भी श्रावश्यक होती है। इस इसके पूर्व ही देख चुके हैं कि आर्थ-समाज के प्रचार का प्रभाव हमारी हिंदी भाषा पर कितना पड़ा है। वह प्रभाव प्रच्छा घा या वुरा इसका विवेचन इस स्घल पर प्रयोजनीय नहीं । उस समय वाद-विवाद, तथ्यातथ्य-निरूपण, तथा वितंडावाद ही प्रधान था। यही कारण था कि इस समय की प्रचलित शैली में इसका प्रभाव स्पष्ट पाया जाता है। इसके अतिरिक्त कथन की युक्तिपूर्ण प्रणाली—जिसमें तर्क की विशेष मात्रा मिश्रित रहती थी —साधारणतः उस समय के सभी लेखकों में प्राप्त होती है।

त्रार्य-समाज के धादोलन से भी कहों विशद एवं देश-ज्यापी ग्रांदोलन उपस्थित हुआ असहयोग का। उसमें दोनों का धार्तनाद मिश्रित था; पीड़ितों की हाय, अन्न-नस्न से दुखी देश-शसियों की तड़प, दासता की वेड़ियों से मुक्ति चाहने- वालों का गगनभेदी चीत्कार दूर दूर तक प्रतिध्वनित हुआ। श्रांदोलन को ज्यापक बनाने के विचार से सभाएँ श्रीर वक्ताएँ होने लगीं। समाज में आवेश आया। बहुत सी रुढ़िगत भावनाओं का निराकरण प्रारंभ हुआ; धीर समाज में नवीन ज्योति, उत्साह श्रीर बल उपस्थित हुआ। श्रपने कथन की प्रभावशाली बनाने के विचार से कठोर से कठोर तथा उप से खप्र शब्दों का प्रयोग भाषा में बढ़ने लगा। वस्तु-प्रतिपादन की शैली में, क्योपकथन में, वाद-विवाद में तथा विवरण उपस्थित करने में सर्वत्र ही उत्रता श्रीर निर्भीकता का भयंकर तांडव-नृत्य घारंभ हो गया । साघारण से साधारण विषय भी वड़े जार-शोर के सांच लिखे जाने लगे। भःषर-शैलो साधारणतः वकुत्व से घ्रोतप्रोत हो गई। इस वक्तृत्व का शीघ ही इतना प्रसार हुआ कि साधारण लेखें में, कथा-कहानियों में, नाटक धौर धालोचना में-सभी स्थानों में-इसकी छाप बैठ गई। इस शैली-विशेष के प्रतिनिधि-स्वरूप बाबू शिवपूजन सहाय धीर पांडेय बेचन शर्मा 'डप्र' लिए जा सकते हैं।

इनमें से बाबू शिवपूजन सहाय की भाषा में विशुद्धता का विचार श्रिषक पाया जाता है। स्थान स्थान पर उर्दू शब्दें। का प्रयोग भी मिलता है। इस प्रकार की शब्दावलो श्रिषक-तर मुहावरों की लपेट में श्रा गई है। ग्रथवा उन स्थानों पर भी इनका प्रयोग पाया जाता है जहाँ लेखक का चलतापन जाने का विचार रहा है। इसके श्रविरिक्त श्रन्य स्थानों पर श्रिषकांश ज्यापक विशुद्धता का ही निर्वहन पाया जाता है। इन स्थलों पर विशुद्धता के श्रविरिक्त भाषा-सौष्ठव वड़ा सुंदर वन पड़ा है। उसमें माधुर्य एवं श्रोज का श्रपूर्व सम्मेलन स्थापित दिखाई पड़ता है। प्रांतीयता का प्रमाव इनकी भाषा-शैली में तिनक भी न मिलंगा। साधारणतः शैली परिष्कृत, सतर्क तथा परिमार्जित है। उनमें विषय के अनु-कूल भाषा का उपयोग करने की अच्छी कुशलता है। यही कारण है कि इनकी रचनाओं में चमत्कार के साथ साथ आकर्षण भीर प्रमाव रहता है।

भाषा की उत्क्रप्रता के साथ साथ श्रालंकारिकता का श्रच्छा सम्मिश्रण मिल्रवा है। 'ऐसे', 'जैसे' श्रीर 'सी', 'माना' का मनारम उपयोग दिखाई पड़ता है। इनका प्रयोग कहीं कहीं तो इतना चमत्कारपूर्ण हुआ है कि रचना से काव्यात्मक ध्वनि निकलवी जान पड्वी है। साहश्य-विधान भी अधिकांश इस उद्देश से किए गए नहीं जांन पढ़ते कि उनके द्वारा काल्पनिक वैभव व्यक्त हो वरन् इसलिये कि साधारण नित्य के श्रतुभव से संबंघ रखनेवाली वातों के मेल से श्रतुभूति तीव्र श्रीर स्पष्ट हो। यही कारण है कि 'सी' श्रीर 'माना' के उपरांत इतनी सरल उपमाएँ श्रीर उत्प्रेचाएँ इनकी रचनाथ्रों में प्राप्त होती हैं कि उनके हृदयंगम करने में पांडिस तथा विशिष्टता की भ्रावश्यकता नहीं पड़ती। इसी · अलंकार-प्रवृत्ति ने इनको रचना-रौली में अनुप्रासों की प्रचुरता उपस्थित की है। परंतु अनुप्रास के प्रयोग में बनावटीपन नहीं भातकता वरन् प्रवाहगत स्वाभाविकता पाई जाती है। इससे भाषा में सींदर्य एवं माधुर्य द्या गया है। यह श्रनुप्रासयुक्त भाषा किसी समय या स्थल-विशेष पर सिलती हो ऐसी वात नहीं है। यह व्यापक रूप में एक सी प्राप्त होती है। जैसे—"खिड़की से छन छनकर घानेवाली चाँद

की चटकीली चाँदनी में चूड़ावत-चकोर की भ्रापे से बाहर कर दिया।.....नए प्रेम-पाश का प्रवत्त वंधन प्रतिज्ञा-पालन का पुराना वंधन ढीला कर रहा है। चूढ़ावतजी का चित्त चंचल हो छठा। वे चटपट चंद्रभवन की छोर चल पड़े। वे यद्यपि चिंता में चूर हैं, पर चंद्रदरीन की चेाखी चाट लग रही है। वे संगमर्गरी सीढ़ियों के सहारे चंद्रमवन पर चढ़ चुके, पर जीभ का जकड़ जाना जी की नला रहा है।" "लड़ाई की ललकार सुनकर लॅंगड़े-छ्लों को भी लड़ने-भिड़ने की लालसा लग नावी है", "उन्ज्वल घारा से घोए हुए श्राकाश में चुमनेवाले कलश, महलों के गुँहेरों पर ग्रुसकुरा रहे हैं।" ''वंदीवृंद विशद विश्वदावली वखानने में व्यस्त हैं।" ''शूर सामंतों की सैकड़ों सजीली सेनाएँ साथ में हैं सद्दी।" ''नव-पल्लव-पुष्प-गुच्छेां से ह्रे-भरे क्कंज-पुंजीं में वसंत-वसीठी मीठी मीठी वोलती धीर विरह में विप घेलती थी। मधुर-मधुमयी माधवी लता पर मेंडराते हुए मकर्रदे-मत्त-मधुकर, उस चराचर मात्र में नृतन शक्ति संचालन करनेवाले-जगदाधार का गुन गुनकर गुण गाते थे। लोनी लविकाएँ सूखे सूखे वृत्तों से भी लिपट रही थीं। वसंत-वैभव ने उस वन को विभृतिशाली वना दिया था।" इत्यादि। इस प्रकार के भ्रवतरण उद्योग के साथ उपस्थित किए जा सकें यह नहीं है। सर्वत्र ही इस प्रकार की ऋतुप्रास-पृर्ध भाषा मिलेगी।

इस सानुप्रासिकता तथा विग्रुद्धता के व्यवहार का जा परिगाम होता है वह भी इनमें विग्रेष मिलता है। दीर्घ समा-सांत पदावली व्यापक रूप में दिखाई पढ़ती है। श्रपने स्थान पर यह श्रनुचित नहीं प्रतीत होती क्योंकि रचना-प्रणाली के साथ इनका अच्छा साम्य ठहरता है। 'सैंदर्य-गरिमासय-मुखारविंद', 'मिल्लका-बल्लरी-वितानों', 'अलि-अविलकेलि-लीला', 'मंजुल-मंजरी-किलत' तरुवर की शाखाओं
पर शान से तान का तीर मारनेवाली काली-कल्ट्री
केग्यल, पल्लवावगुंठन में गुँइ द्विपाए वैठी हुई, इस अनुरूपा
सुंदरी को देख रही थी। शीतल-सुरिमत-समीर विल्लितअलकावली तीर डेल डोलकर रस घेल जाता था। चंचल
पवन अंचल पर लेट लेटकर अपनी विकलता बताता था।
धीरे धीरे कुंचित कुंतलराशि, नितंबावरोहण करती हुई, आपाद
लटकं रही थी। यद्यपि निराभरण शरीर पर केवल एक वस्न
ही शेष था, तथापि वह शैवाल-जाल-जटित सुंदर सरोजिनी
सी सोहती थीर मन मोहती थी।"

इसी उत्कृष्ट विशुद्ध एवं समासांत पदावली में जब काल्प-निक वैमव का सिम्मश्रण हो जाता है तब शैली में एक श्रद्धट धारा वह चलती है। कहीं कहीं इस प्रकार के श्रालं-कारिक उल्लास से मन ऊब जाता है श्रीर वाक्य के श्रंत तक पहुँचते पहुँचते भाव-शृंखला किन्न-भिन्न हो जाती है। वस्तुत: इस प्रकार की रचनाएँ पढ़ते समय श्रधिक निप्रह धौर चिंतन के कारण कष्ट का धनुमव होने लगता है। जैसे:—

"वह अप्रतिमा प्रतिमा, वसंत काल की नव किसलय कलित रसाल दुमावली सी वह प्रतिमा, प्रभातकालीन मलय-मारुत से ईपत् दोलाय-माना मंद स्मित नवनिलनी की सी वह प्रतिमा, वासंती संध्या-समीरण-जनित गंगा की कृश करलें। ज-मालिका की सी वह प्रतिमा, जयदेव की केमल कांत पदावली सी वह प्रतिमा, शोण-सैकत-श्रय्या पर लेटी हुई सच-उदित सूर्य की किरणों की सी वह प्रतिमा, श्रावण की जल- प्लावित सस्य-श्यामळा वसुंघरा की की वह प्रतिमा, नवेा का कृपकबलना के करतल-विराजित नव-शालि-वाकि-गुंज की सी वह प्रतिमा,
श्रक्तंन के प्रति स्वर्गीय वारांगना उर्वशो की सी मधुर-कटाच-पात-पूर्वंक
विनीताम्यर्थना की सी वह प्रतिमा, मरुख्यळ के श्रांत एवं तृपित पथिक
के जिये सजजा-सरसी-दर्शन की सी प्रतिमा, हुप्यंत के प्रति शकुंतला
की निरंतर चारुचिंता सी वह प्रतिमा, कार्तिक मास की दीपावळी से
नख-शिख-मंडिता काशी की गंगा-तटस्थ श्राकाश-खुंविनी प्रासाद-प्रणाली
सी वह प्रतिमा, भाद्रपद के नीरव निशीथकाल में वर्णा-वारि-विजेदिता
खर-स्रोत-सरिता की दूरागत कल-कल ध्वनि की सी वह प्रतिमा, कुसुमित दांपत्य-प्रेम-पाद्य के प्रथम फळ की श्राशा की सी वह प्रतिमा,
पुष्पोद्यान में प्रथम वार रामचंद्र-दर्शन से मेथिली के मानस-मंदिर
में प्रकट हुई श्रक्तांकिक प्रीति-ज्योति की सी वह प्रतिमा, जावण्य-लीलाविकारिणी नववधू के सित सिष्ट-भाषण की सी वह प्रतिमा।''

इस प्रकार ध्रालंकारिक विशदता की इतनी लंबी लड़ी नहीं ते। छोटी छोटी लड़ियाँ प्रायः मिलेंगी।

इनकी रचनाश्रों में कहीं कहीं पर पद्यात्मक तुकांत भी उपलब्ध होता है। यह तुकांत वस्तुतः उस प्रकार का नहीं होता जो हमें श्रो लल्लूजीलाल श्रीर सैयद इंशा में प्राप्त हुआ था। उसमें प्राचीनता की छाप थी, परंतु इसमें भाषा की प्रगल्भता पाई जाती है। इसमें मनोरंजक चमत्कार दिखाया गया है। इस तुकांत का नहां परिमित रूप में ज्यवहार हुआ है वहां पर स्वाभाविक श्रीर सुंदर लगता है। जैसे—'सतीत्व-रचा के लिये नरा-नर्जर जटायु ने श्रपनी जान तक गैंवाई ज़रूर, लेकिन उसने जो कीर्ति कमाई श्रीर वधाई पाई, सो श्राज तक किसी कवि की करपना में नहीं समाई।' परंतु वही

तुकांत जब विस्तृत रूप में रखा जाता है तब अस्वामाविक और महा लगने लगता है। जैसे—''यह संसार असार है, ऐसा वेदांतियों का विचार है। उनके लिये ईश्वर भी निराकार है; किंतु हमारे साहित्य-संसार का ईश्वर साकार है। ज्ञानियों का संसार माना का बाज़ार है, हम साहित्यिकों का संसार अमृत का मांडार है। उनके लिये संसार कारागार है, हम लोगों के लिये करणावतार का लीलागार है। उनके लिये शृंगार दुराचार है, हम लोगों के लिये वह गले का हार है— मलंकार है। उधर थ्रोंकार का आधार है, इधर नंदकुमार का आधार है। बड़ा ही विचिन्न ज्यापार है।"

इधर भाषा-शैली के उत्कर्ष के साथ साथ विरामादिक चिह्नी का प्रयोग प्रधिक होने लगा है। इनका प्राधार लेकर भाँति भाँति की भावनाध्यों का, कई रूप से, निदरीन होने लगा। भ्रॅगरेजी में The book, however, came to the Press लिखा जाता है। "हाँ, भ्रब, जब कि यह पुस्तक, किसी न किसी रूप में-प्रकाशित हो गई, तब संभव है, कभी सीभाग्यवश विद्वानों की दृष्टि इस पर पढ़ जाय।" इस वाक्य में भी "िकसी न किसी रूप में" दो संबंधात्मक चिह्नों के बीच में उसी प्रकार रखा गया है, जिस प्रकार ग्रॅगरेजी का 'However' दे। श्रर्ध-विरासें के बीच में रखा गया है। स्रब चिह्नों का सहारा लेकर भाव-व्यंजना बढ़ी विशदता से होने लगी है। श्री शिवपूजन सहाय ध्रीर श्री पांडेय बेचन शर्मी में इस प्रकार का व्यंतनात्मक विस्तार भ्रधिक पाया जाता है। भावावेश की स्वाभाविक प्रगति के प्रदर्शन में इन चिह्नों ने बड़ा थाग दिया है। इन्हीं विह्वों के सहारे एक शब्द का प्रयोग कर ठीक

उसके उपरांत उसी भाव का दूसरा शब्द, दो संबंध चिह्नों के बीच में, रखकर पहला शब्द धीर भी घ्रधिक प्रभावात्मक बनाया जाता है। वस्तुतः यह चिह्न 'धीर' का काम कर देता है। जैसे—''साहित्य-रिसकों के रसास्वादन—मनोरंजन—के लिये।" इसी माँति कहीं कहीं गुणवाचक पदावलो भी रखी जाती है। जैसे—''प्रार्थना-पत्र, ब्राह्मण-देवता ने, राणाजी की—भक्तिभाव-पूर्वक प्रणाम के हेतु जोड़ी गई—ग्रंजली में, उनका कल्याण मनाते हुए छोड़ दिया।"

इन चिह्ना के सहारे एक ही प्रकार के कई साव व्यक्त करने के लिये कई शब्दें। श्रयवा पदों का यथाक्रम रखने का बढ़ा रोचक एवं प्रभावात्मक ढंग प्रचलित हुआ है। इसमें बड़ी विशदता थ्रीर शक्ति प्राप्त होती है। पूर्व-प्रचलित तार्किक शैली में इतनी उत्कृष्टता नहीं पाई जाती थी। इस शैली के द्वारा बड़े ही प्रवत रूप में उत्साह, बत, पैरिष प्रादि का दीर्घ प्रवाह व्यक्त हो सकता है। जैसे--"जिस मेवाड़ की मान-मर्यादा बचाने के लिये, हमारी माताओं ने, भ्रपनी गोद के लाखों लाल लुटा दिए हैं, उसी मेवाड़ की गैरिवान्वित गद्दी को सनाथ करनेवाला, राणा हमीर ध्रीर राणा साँगा तथा हिंदू-कुल-सूर्य प्रताप का वंशधर, क्या राज्यनाश के भय से, जंगली में भटकते फिरने की शंका से, शरण में श्राई हुई एक श्रवला की श्रात्मघात करने का श्रवसर देगा? यदि ऐसा होगा ते। एसी दिन वीररक्ताभिषिक्त मेवाड़-भूमि रसातल में पैठ जायगी, सूर्ये चकर खाकर दूव जायगा, भूमंडल भी-त्रुफ़ान से घरे हुए जहाज़ की तरह—डगमगा चठेंगा, तारे एक से एक टक्तराकर चूर्ण हो जायँगे, समुद्र ध्रपनी मर्यादा छोड़कर

मूलोक को इवे। देगा, चाँद से चिनगारियाँ वरसने लगेंगी, धौर ध्रारक्ती का हृदय, भीषण ब्वालामुखी के प्रस्तेष्ट से, एकाएक फट पढ़ेगा। अध्यवा "यदि कृष्ण-कुमारी सी अविरल सुंदरी के लिये घाठ आठ आँसू रेाने की इच्छा हो, उसकी स्नेह-शीला मावा के दारुण-करण-विलाप-कलाप से कलेजा कॅपाना हो, यदि कल्पहुम-कुसुम-माला-मंडिता स्वर्ग-प्रतिमा का अकाल विसर्जन होकर दिल दहलाना हो, तो घाइए, किंतु ब्दयपुर के रिनवास में चलकर, एक हृदय-हावक हृश्य देखने के लिये पहले हृदय को वज्र से मढ़ लीजिए।" अध्वा "उसका हृदय, तुम्हारे कुसुम-सुकुमार अंग से भी कोमल, तुम्हारी विलास-लीला से भी मधुर, तुम्हारी श्वास-वायु से भी सुगंधित धौर तुम्हारी दाड़िम-दंताविल से भी उष्ट्वल था।"

यों तो इन्होंने स्थान स्थान पर इतिवृत्तात्मक विवरण देने
में भी भाषा की विशुद्धता एवं समासांत पदावली का व्यवहार
किया है, परंतु वहाँ वह स्वाभाविकता नहीं मिलती जो उनके
उस विवरण में प्राप्त होती है। इसमें वस्तुत: सरल एवं
व्यावहारिक प्रणाली का अवलंवन किया गया है। ऐसे स्थलीं
पर वावय भी छोटे छोटे लिखे गए हैं। सभी स्थानों पर
इस सिद्धांत का निर्वाह हुआ हो यह आवश्यक नहीं। क्योंकि
ऐसे भी स्थान अवश्य हैं जहाँ इन्होंने साधारण विवरण देने
में भाषा का वही रूप रखा है जो कि प्राय: उनकी भावावेश
की शैलों में पाया जाता है। परंतु उन स्थानों में वह रोचकता
तथा व्यावहारिकता नहीं मिलती जो उन विवरणों में अधिकता
से प्राप्य है जिन्हें वे छोटे छोटे वाक्यों में और चलती भाषा
को सहयोग से देते हैं। जैसे :—

"पंजाब मेल का श्रब्वल दर्जा भी स्वर्ग का नमृना ही है। जैसे गंगा थीर हिमालय का मानचित्र पुस्तकों में वैसे ही पंजाय मेल के श्रव्यक्त दर्जे में चिहरत का नकुरा। मीजूद है। उसे श्रवकापुरी या श्रमरावती का नमृना कहना कोई वेजा वात नहीं है। हीरालाल वावू की श्रव्वल दर्जें में चढ़ाकर हमने इंजन से गार्ड के डब्बे तक दे। दो बार चक्कर लगाया। हर एक खाने की चीज़ों पर दूहरी, पर गहरी नहीं, नज़र डाखते हुए हम चहर काट रहे थे। बिजली-चित्तर्या जलं रही थीं । विजली के पंखे दनादन चल रहे थे । खिड़िकयों की राह जितनी र्आंखें स्टेशन की श्रोर मॉकती थीं, सब .पर सुनहरी कमानीवाले चश्मे चढ़े थे। कुछ साहेय, मालरदार साफ़ त्तियों के सहारे कमर के वल टेककर, समाचारपत्रों के पन्ने वलट रहे थे। किसी के दिमाग में 'एमडन' तैर रहा था। किसी के दिमाग में दमदम की गोलियाँ दनदना रही थीं श्रीर कोई 'हाविटज़र' तोप के गोलों की गड़गड़ाहट सुन रहा था। एक भँगरेज़ युवती, जिसके सुनहरे वालों में यनावटी गुलाय के फूछ गुंफित थे, एक। श्रॅगरेज़ युवक के साथ, हाथ में हाथ मिलाकर, टहल रही थी। कभी दोनों हँसते हुँसते श्रपनी श्रपनी घड़ियाँ मिलाते थे; श्रीर कभी श्रपने श्रपने चरमे श्रद्त-यद्त परस्पर श्रीसों पर श्रीसें चढ़ाते थे।"

कपर कहा जा चुका है कि असहयोग आदीलन का जो व्यापक प्रभाव हिंदी-साहित्य पर पढ़ा उसी का व्यापक पांडेय वेचन शर्मा 'उत्र' भी मिलता है। जिस उत्तेजनापूर्य श्रीर प्रभावात्मक भाषा श्रीर शैली में राजनीतिक वितंडावाद किया जाता है उसी का अनुसर्य पांडेयजी अपनी सभी रचनाश्रों में करते हैं। इन रचनाश्रों को पढ़ते समय स्वभावत: वक्तृत्व का वसत्कार प्राप्त होता है। परंतु वस्तुतः विश्लेषणात्मक दृष्टि से विचार करने पर वह वक्तृत्व का रूप नहीं ठहरता। वह कथन-प्रणाली का केवल शिक्तशाली रूप है। एक ही साँस में समस्त मावावेश को कह डालने की एकांत चेटा में निरंतर आवेश मावावेश को कह डालने की एकांत चेटा में निरंतर आवेश मावावेश को कह डालने की एकांत चेटा में निरंतर आवेश मावावेश को कह होती है। एक वाक्य दूसरे वाक्य पर इस प्रकार धाश्रित रहता है कि वीच में एक-दो वाक्य अलग कर देने से सारा वल ही नष्ट हो जाता है। जिस समय किसी व्यक्ति के हृदय में भावें की भयंकर आंधी चठती है उस समय वह अपने सामने उसकी व्यंजना का परिमित अवकाश पाकर महत्यट एक उन्माद के रूप में—उस भावना-संसार का जितना छंश वाह्य जगत में लाते वनता है, रख देता है। जैसे:—

'में कहता हूँ शासन के स्त्रधारों से-शीर उनके एक एक मंगल-मय विचार से, में कहता हूँ देश के सु दर खिलानों से-शीर उनकी शैशव-मति-सुकुमार से, मेरा कहना सुना-सुमे कहने दे।

'में कहता हूँ समाज के शिकालगी, वाल-संख्याओं के देवताओं की 'ढ्यू टी' पर नियुक्त 'कमज़ोर' मनुष्यों से, में कहता हूँ शहर शहर के गली-कूचों में रहनेवाले, ह्वकर मञ्जली निगलनेवाले, सत्तर चूहे खाकर दूसरों को हज करने का वपदेश देनेवाले—छुपे रुखमों से, में कहता हूँ श्रादर्श का नाम लेकर, प्रथा की दोहाई देकर, सत्य के मुँह पर दोंग का लिफ़ाफ़ा चढ़ाकर श्रपने कंठ श्रीर स्वर की छिपाकर मिल-मिल गंभीरता के कंठ श्रीर स्वर से वोलनेवाले महाशयों से; मेरा कहना सुने। मुसे कहने दे।।

''है कोई ऐसा माई का छात जो हमारे समाज की नीचे से ऊपर तक सजग दृष्टि से देखकर, कवेजे पर हाय रखकर, सत्य के तेज से मस्तक तानकर, इस पुस्तक के अिंधिन लेखक से यह कहने का दावा करे कि—'तुमने जो कुछ लिखा है ग़लत लिखा है। समाज में ऐसी धृयित, रोमांचकारियी, काजल-काली तस्वीरें नहीं हैं।' अगर कोई हो तो सोस्साह सामने आवे, मेरे कान उमेठे और छोटे मुँह पर थप्पड़ मारे, मेरे होश के होश ठिकाने करे। में उसके प्रहारों के चरणों के नीचे हृदय-पावड़े डालूँगा, में उसके अमिशापों को सिर माथे पर धारण करूँगा—सँभात लूँगा। अपने पथ में कतर-ज्योंत करूँगा। सच कहता हूँ, विश्वास मानिए, 'सै।गंद औ गवाह की हाजत नहीं मुमें'।''

खप्रजी की स्वाभाविक लेखन-शैली यही है। इसमें हमें संस्कृत तत्समता की उत्कृष्टता एवं घ्रव्यावहारिक दीर्घ समासांव पदावली के दर्शन न मिलेंगे—उनसे छोत-प्रोत भाव-व्यंजना की जो घ्रस्वाभाविकता होती है वह यहाँ न दिखाई पड़ेगी। साधा-रण—नित्य की—वातचीत में जिस भाषा का व्यवहार होता है उसका इतना सुंदर छोर प्रमावात्मक रूप हो सकता है, उपर्युक्त घ्रवतरण इस बात का प्रत्यच्च साची है। विषय-प्रतिपादन की इस रोचक शैली में एक व्यक्तित्व मिलता है—वैयक्तिकता ही भाषा-शैलों का प्रधान गुण है। एक ही घ्रावेश में कई बातें का उल्लेख करना, एक ही बात को उल्लेख एन: कहना कितना रोचक एवं घ्राकर्षक होता है। उसमें एक घ्रदट धारावाहिकता तथा भाव-व्यंजना का उग्र रूप प्राप्त होता है।

देश में जब से ग्रॅंगरेजी भाषा के ग्रंथ्ययन का ग्रंधिक प्रचार हुआ है, धीर प्रचार ही क्यों व्यवहार हुआ है; क्रमश: यह परिपाटी चल पड़ी है—ग्रंभ्यास पड़ गया है— के जहाँ चार पढ़े-लिखे सब्जन उपस्थित हो जाते हैं ग्रीर बातचीत ग्रारंभ होती है वहाँ उस बातचीत के सिल्सिले में श्रनेक शब्द श्रॅगरेनी के स्रा नाते हैं। यह स्रातामानिक नहीं है क्यों कि इसी प्रकार उर्दू का भी व्यवहार वढ़ा घा। यह एक व्यापक नियम है कि जब दी भाषा-भाषी भ्रापस में-किसी भी कारण से--मिलते हैं, तो स्वभावतः एक दूसरे की भाषा का क्रमश: विना किसी उद्देश के व्यवहार करने लगते हैं। प्रथमत: इस विषय में कुछ चेष्टा करनी पड़ती है। पर भ्रंतते।गत्वा एक ऐसा समय उपस्थित ही जाता है जब एक भाषा के शब्द दूसरी भाषा में भ्रपने ग्राप प्रयुक्त होने लगते हैं। 'खप्र' जी इसी व्यापक नियम के निद्धीन एवं स्वाभाविकता हपस्थित करते के विचार से रचताओं में -शीर प्रधानत: उन ध्रवसरों पर नहाँ भ्राजकल के भ्रँगरेजी पढ़े-लिखे विद्यार्थियों की वातचीत आती है-अँगरेजी के कितने ही शब्दों का व्यव-द्वार करते हैं। वे 'स्टेज', 'सिनेमा', 'मास्टर', 'स्कूल', 'स्टूडेंट', 'हाल', 'प्रेाप्राम' ऐसे नित्य के व्यवहार में श्रानेवाले शब्दें। का व्यवहार करते पाए जाते हैं जो वस्तुतः ग्रॅगरेजी पढ़े-लिखेंा के ष्प्रतिरिक्त जन-साधारण के व्यवहार-चेत्र से वाहर हैं। परंतु पंडित श्रंविकादत्त व्यास की 'कचपुत्तिका' (Pocket book) का न्यवहार समीचीन नहीं। इससे ग्रन्छा ते। उस शब्द का ही प्रयोग है। इसके अतिरिक्त वे अनेक स्थानों पर अँगरेजी पदावली का ही व्यवहार करते हैं। यह भी केवल वातचीत की स्वाभाविकता उपस्थित करने के विचार से ही होता है। जैसे:-I am very sorry,' Stand up on the bench,' 'Well done, my young payer!' 'Beg your pardon,' "Try your utmost," 'Don't lose," 'Yes, come on," Let us go and see what is the matter,' इत्यादि ।

🕟 इस प्रकार के केवल ग्रॅंगरेजी शब्दों ग्रथवा पदावली का ही व्यवहार हुन्ना हो ऐसी बात नहीं। वाक्य-विन्यास में भी वह भलक उपस्थित है। इसके भ्रतिरिक्त जिस प्रकार ग्रॅग-रेजी में कथन का कुछ ग्रंश कहकर कहनेवाले का उल्लेख होता है छीर तब पुन: कथन का शेष छंश छारंभ किया जाता है, उसी प्रकार उपनी ने भी किया है।—"अरे, यह क्या ?" इरनारायण बाबू ने अपने रूमाल से रामू के कपोलों की, इलके हाथ, दो-तीन नार स्पर्श करते हुए कहा—"ग्रापकी ठुट्टी पर चूना लग गया था", ''यही"—मैंने उत्तर दिया—''बदुक-प्रेम की खादत । खाप जानते हैं, समान इन थिएटरवालों की किस दृष्टि से देखता है ?", "पहला सवाल" मैंने मुस्क्ररा-कर कहा—"मेरा द्वीगा", "चिलए"—मैंने कहा "मैं उनसे मिलकर अपने की भाग्यवान् समभूँगा।" इलादि। हिंदी को पुराने लेखक लाला श्रीनिवासदास ने अपने ''परीचा-गुरु'' उपन्यास में इस प्रणाली का अनुसरण किया था। इस प्रकार के कथोपकथन की प्रणाली का श्रनुसरण 'भदा' नहीं तो ष्प्रनावश्यक श्रीर श्रप्रयोजनीय श्रवश्य है। संभव है इसके पचपाती इसकी स्वामाविक कहें, परंतु अभी तक प्रचित्तत प्रणाली में कोई ऐसी घ्राञ्यावहारिक निर्वलवा नहीं दिखाई पढ़ती।

वानू शिवपूजन सहाय की भाँति इन्होंने भी—कहीं कहीं उनसे अधिक—विरामादि चिह्नों का प्रयोग किया है। वस्तुतः भावावेश की शैली में चिह्नों से बड़ा सहारा मिलता है। इनकी सहायता से भाव-च्यंजना में कुछ अधिक सुगमता आ जाती है। इसी सुगमता के कारण इन्होंने खान स्थान पर वाक्यों में चलट-फोर किया है। इस उलट-फोर में नाटकत्व कम मिलता है। जैसे-- "कभी करुणा प्रावी घी-- प्यारे की उस स्मवस्था पर—", "नहीं तो, देखते अभागिनी नर्गिस के इस निराश सींदर्य की।", ''गई होती अदालत में वात ते। लद गए होते", "कैसे प्रच्छे थे वे दिन", "इसी लिये तुमसे कहता हूँ, हँसी न समस्रो मेरी वात को ।", "मत चूमने दे किसी पुरुष की ध्रपने होठी की, मत मलने दी किसी मतवाले की ध्रपने गालों को, मत सटने देा भ्रपनी कोमल छाती को किसी राचस के बज्र-हृदय से।", "वह ग्राया है-- उनकी जीवन देने जो कि प्राणों के रहते मृतक बने हैं।" इत्यादि। यह वात कहीं कहीं वहुत भ्रस्तामाविक ज्ञात होती है। वहुत श्रिषक चलट-फोर भी सर्वत्र श्रच्छा नहीं होता। जैसे---"तुम दे जाने की थे, रामायग की एक अन्छी कापी", अथवा "मत बनाग्री, श्रभी से इंद्रियों के दास बनकर, अपने की देवता से राचस।" इन वाक्यों में वस्तुत: इतना उत्तट-फेर हुआ है कि ज्यावहारिकता कोसीं दूर भागी है। बोलचाल अथवा कथा-पक्षथन में इतना उल्लट-फोर स्वाभाविक नहीं हो सकता। परंतु लिख़ने के भ्रावेश में यदि लेखक कहीं ऐसा लिख जाय दी साधारण वात होगी, ऐसा नहीं माना जा सकता।

इनमें भी भ्रन्य लेखकी की भाँति भ्रालंकारिकता, स्थान स्थान पर, मिलती है। परंतु इनकी भ्रालंकारिकता में भी व्यावहारिकता रहती है। इनके उपमान स्वाभाविक होते हैं। उनका भ्रतुमान हम सरलता से कर सकते हैं। इसके लिये काल्पनिक उन्माद भ्रथवा भ्रतुभूति की भ्रावश्यकता नहीं पड़ती जैसा कि बाबू जयशंकर प्रसाद एवं राय कुष्णदास में भ्रावश्यक

था। जैसे-- "भ्राखिर लड़कों ने बछड़ों की तरह सिर से भीड़ चीरकर ध्रपने लिये रास्ता बना लिया।", "वह प्रभात की तरह सुंदर धौर रुपए की तरह भ्राकर्षक था।", "हम लोग सीत के लड़के की तरह मुँह ताकते ही रह गए।", "हेरोदिया इस समय वसंत ऋतु की पुष्पमयो वाटिका की भाँति सुंदरी है धीर शरद-पुष्करियी की तरह कूल-काम-तरंगमयी है।", "मेरी अनेक दुर्वलताओं के साथ, 'ज्ञानमंडल' प्रेस की दुर्वेतताएँ ऐसी मिल गई हैं जैसे फ्रांस के साथ ब्रिटेन।", "वह सोने की ढेर की तरह तेजामयी श्रीर हीरे की तरह 'चमचमा' रही थी।", "दूध पानी की तरह मिले पड़े थे।", ''मालूम पड़ने लगा (माना), खालिस गुलाब की पंखड़ियों की पुतली मेरी साइकिल का हैंडिल पकड़े खड़ी है।", "सीरी चुप रही, बेत की तरह, पीपल के पत्ते की तरह, काँपती रही।" इत्यादि में जितने उपमान आए हैं सभी का दर्शन हमें नित्य-प्रति होता रहता है। उनकी अनुमृति के लिये हमें अपने मित्तिष्क की, गूढ़ चिंतन के लिये, कष्ट नहीं देना पड़ता। परंतु उपमानों में नवीनता श्रवश्य है। साथ मिलने के लिये फ्रांस थीर ब्रिटेन का उपमान कितना नवीन थीर विचित्र है। इस प्रकार हम देखते हैं कि उम्रजी की भाषा-शैली प्रत्येक , भाँति स्वामाविक, व्यावहारिक एवं नवीन भाव-व्यंजना से पूर्ण है। लेखक की जिस संसार में प्रपना संदेश पहुँचाना है वह वस्तुतः इसी प्रकार की भाषा का प्राहक श्रीर प्रेमी है।

श्रावश्यक स्थानों पर, एक साधारण बात को, लेखक जब बल-विशेष देना चाहता है तो उसी जोड़-तोड़ की कई भाव-नाग्रों को, उसी प्रकार के नपे-तुले छोटे छोटे वाक्यों में लिख- कर, उसमें एक चमत्कार उत्पन्न कर देता है। उस चमत्कार के साथ साथ कथन-प्रणाला में ग्रन्छी शक्ति ग्रा जाती है। इस कथन में भाव-व्यंजना की विशदता पाई जाती है। स्थानी पर लेखक चाहे ता छोटे से वाक्य में ही समस्त भाव को कसकर रख दे, परंतु ऐसा अभिप्रेत नहीं। वह संपूर्ण वित्रण चाहता है। ''न राता या और न हॅसता ही या, न कौंपता था थ्रीर न हिलता ही था।", "उसकी आँखें, लाल थीं, कपोल पीले, धौर धोठ सुफ़ैद, विखरे वालों धौर श्रस्तव्यस्त वस्त्रेंावाली वह श्रमागिनी शून्य सी खड़ी थी।", "चारी स्रोर ढंडा-शाही, ईंटा-शाही, छुरा-शाही, तलवार-शाही, श्रीरंग-शाही श्रीर नादिर-शाही का बेालबाला था। भूती नौकर-शाहो, श्रपवित्र नौकर-शाही छीर इन सब खुराफाती की जड़ नौकर-शाही इस समय घूँघट में सुँह छिपाए है।", "डनकी ग्राँखों में मादकता थी, खर में करुणा थी ग्रीर उनके मुख पर के भावें। में या मदांध-पूर्ण प्रेम !", "खाने न दें।" "तुम पुरुष हो-तुम देवता हो-तुम ईश्वर हो-तुम इन पापियों से हमेशा दूर रही। है सुकुमार, हे प्यारे, हे कुलों के प्रकाश द्यार घरी के दीपक ! सावधान !", "नहीं ते। मुख पर कालिख पुत जाने पर, इन सुंदर श्रोठीं की लाली सूख जाने पर, इन आँखों का पानी मर जाने पर, संसार में तुम्हें घृणा ही घृणा का सामना करना पढ़ेगा।" इत्यादि।

इस प्रकार की कथन-प्रयाली में छंशत: भाव-व्यंजना की प्रगल्भता थ्रीर छंशत: भावावेश का प्राबल्य पाया जाता है। इसके ग्रितिरक्त स्थान स्थान पर कथन-शैली का नाटकीय ग्रावेश वड़ा हो मनेरिस थ्रीर प्रभावात्मक मिलता है। इसमें

से व्यंजनात्मक विशदता कहीं जा नहीं सकती। उसमें सुंदर ग्राक्षणेण थीर स्वाभाविकता रहती है। जैसे—''वह ग्राया है—उन ग्रंथों को ग्राँख देने जो कि देखते हुए भी कुछ नहीं देखते। उन विधरों को कान देने जो कि सव कुछ सुनते हुए भी कुछ नहीं सुनते हैं। उन पंगुओं को पैर थीर ल्खीं को हाथ देने जो कि इनके रहते हुए भी अकर्मण्य बने हैं।", ''देशभर को सत्याग्रह के लिये तैयार करो। सब के कानों तक प्रहिंसा का संदेश पहुँचा दे। अत्याचारी हो या पीड़ित, राजा हो या प्रजा, पिता हो या पुत्र, पित हो या पत्री—सब से कह दे। कि कोई श्रपनी श्रात्मा का श्रपमान न करे।", ''उसने कहा है कि तुन्हों ने उसे वह पापकर्म सिखाया है। तुन्हों उसके साथ वैसा नारकीय व्यवहार करते हो।" इत्यादि।

थोड़े में यही कहा जा सकता है कि पांडेय वेचन शर्मा की भाषा-शैली में नवीन युग का उत्कर्ष है, श्रांदोलनात्मक उत्साह है, कथन का उच्छू खल सैंदर्य है धौर भावावेश की उप्रता है। दार्शनिक श्रीर सूच्म गवेषणा का शांत विवेचन इस प्रकार की भाषा में भले ही न हो सके परंतु भावें के वेग का स्वाभाविक चित्र इसमें श्रवश्य उपस्थित किया जा सकता है। शांत तथा गंभीर विषयों का निदर्शन इसमें सफलता-पूर्वक न हो सके ऐसा स्वाभाविक है, परंतु वाद धौर विवाद, कथन धौर प्रतिपादन, श्रांदोलन धौर प्रचार के वाता-वर्ण के श्रतुकूल यह श्रवश्य है। यह जिस वायु-मंडल में उत्पन्न हुई है उसकी प्रतिष्ठा वहीं हो सकती है। इस भाषा की ज्यावहारिकता ने शैली को एक नवीन कांति दी है। विषया-

नुकूल भाषा को रखना पंडियजी ने भली भाँति सीखा है। साय ही पात्र के भ्रतुकूल भाषा का होना स्वामाविक है, इसका भी उन्होंने निर्वाह किया है। जैसे—"इस मुल्क की श्रांखी पर ग्रापका 'रिमार्क' एक ही रहा। ग्रपनी 'श्रीरत' की गुस्ताख़ी माफ़ की जिएगा, क्या मर्दी के हाथ में धीरतों के दिली-दिमाग का, दीनी-दुनिया का, विदरती-दीज़ख़ का ठेका है ? मई जिसे कहे औरत उसी को प्यार करे। उसी के नले पड़े। उसी की भ्रपना बनाए। भ्रीरते गंदी हैं, छीरतें वेवकृफ़ हैं, छीरतें ग़ुलाम हैं, छीरतें वदतहज़ीव हैं ध्रीर वेतमीज़ हैं-यानी दुनिया में सबसे धगर ख़राब हैं ता श्रीरतें हैं। फिर; वंदा परवर ! श्राप मर्द लोग, जो अपनी सफ़ाई, अक्लमंदी, वहादुरी श्रीर तहज़ीव के लिये मशहूर हैं. श्रीरतें की नेस्तोनावृद क्यों नहीं कर देते ? यही कीजिए श्रीर ज़रूर कीजिए, वड़ा सवाव होगा। दुनिया (श्रमेरिका, नापान, इँग्लैंड, फ़्रांस, नर्मनी, इटली, रूस, चीन, तुर्की) झीरती की ष्राज़ादी दे रही है। हुज़ूर के मुल्क के मदौँ की चाहिए कि दुनिया के ख़िलाफ़ वगावत करें। छीरतीं की जेल में रखें। खाने न दें, सुनने न दें, प्यार करने न दें। श्रीर पढ़ने-लिखने तो ज़रूर न दें। अगर आपके मुल्क को 'वागे-अदन' श्रीर मदौँ की ख़ुदा कहा जाय ते। बुरा न होगा। श्राप लोग हम धौरतें के समभा दीजिए कि इस्म ही वह 'फ़ारविडेन ट्री' है जिसका फल खाने की श्राज्ञा नहीं। श्रीरत भी 'श्रादम' धीर 'ईव' की तरह, इल्म के पेड़ के फल खाकर चैकिना हो जायँगी, होश में भ्रा जायँगी। इसलिये जी भ्रीरत म्राप (ख़ुदाओं) की बात न माने, उसे अपने 'सोशल पैराडाइज़'

(सामाजिक स्वर्ग) से निकाल बाहर कीजिए। मगर, याद रहे; उनमें पहला नंबर श्रपनी श्रसग्री का ही रखिएगा।"

इस अवतरण में उर्दू शब्दावली ते। अवश्य है: पर उर्दू शैली की छाप वाक्य-विन्यास में नहीं दिखाई पड़ती। वाक्यों का क्रम भी इधर-उधर नहीं हुन्ना है। न्नात्म-निवेदन ही में नहीं वरन विचार-पद्धति में भी भारतीय संस्कृति भलकती है। लेखक ने एक मुसलमान महिला की स्वाभाविक भाषा लिखने का प्रयत्न किया है। परंतु ''ग्राज्ञा'' ग्रीर ''फल'' ऐसे शब्दों का व्यवहार नहीं बचा सका श्रथवा बचाया नहीं गया। इस देश-विशेषी भाषा के भागड़े से जब लेखक अलग दिखाई पड़ता है तब उसकी भाषा में ही नहीं परिवर्तन हो जाता प्रत्युत भाव व्यंजनात्मक प्रणाली में ध्रीर भाषा की साधारण वेश-भूषा में भी अंतर उपस्थित हो जाता है। जहाँ 'ईसा', 'हेरोदः धीर 'शांति' (विवेकानंद की पुत्री) सभी एक भाषा का श्रतुसरण करते पाए जाते हैं वहाँ भाषा में परिष्कार श्रीर कांति पाई जाती है। क्योंकि संगठन में ध्रीर शब्द-योजना में काव्योचित उत्क्रप्टता प्राप्त होती है। इन स्थानी में भाव-निदर्शन में म्रालंकारिकता विशेष मिलती है। व्यंजना-त्मक गंभीरता के साथ साथ भाषा में भी स्थिरता श्रा गई है। जैसे:--

"शांति, तुमने मुक्ते देखकर श्रपना गाना क्यों बंद कर दिया ? देखती हो तुम्हारे पाले हुए मृग-शावक मेरी श्रोर कैसी क्रोध-पूर्ण दृष्टि से देख रहे हैं। माना मैंने बनका कोई सुख छीन लिया है। श्राम-वृत्त पर वैठी हुई मीन केकिला मुक्ते देखते ही वोल वठी—माने। कहती है कि इस समय चले जाश्रो। मेरे श्रानंद के वाधक न बने।। मयूर—जो थमी तक तुम्हारे गान पर मुग्ध है।कर नाच रहे थे—प्रय थ्याने सहस्र नीज-चंद्रांकित पच के। समेटकर खदास खड़े हैं।"

'श्राज से दम वर्ष पहले की घटना मुक्ते ज्यों की स्यों याद हैं शांति ! तब तुम्हारी श्रवस्था केवज पांच वर्षों की थी। एक दिन राजगृही वाले उद्यान में कदंब-मृच के नी वे एक युवक बेंडकर माला गूँपकर तुम्हें प्रसन्न कर रहा था। इस समय श्राकाश में पूर्ण-चंद्र तुम्हारी बाल-सुलम चयलता की देख देखकर हैंस रहा था। श्रीर निशा सुंदरी निःस्तव्य हे।कर तुम्हारी श्रीर इस युवक की वार्ते सुन रही थी। कुछ याद श्राती हैं।"

"हेरोदिया इस समय वसंत-ऋनु की पुष्य-मयी वाटिका की तरह सुंद्री हैं श्रांर शरद-पुष्करियी की तरह क्त-काम-तरंगमयी हैं। ऐसे श्रवसर की हाय से जाने देना नितांत मूर्खता है। श्रोह ! उसके रूप की मादकता देखकर मदिरा का रंग उड़ जाता है। उसके श्रोठों की लाजिमा देखकर प्रभात का सूर्य क्या की सूळ जाता है श्रीर भरसक शीघ्रता करके हेरोदिया के भवन-शिखर पर उसके दर्शनार्थ पहुँचता है। ऐसी सुंद्री का केवल छोकापवाद के भय से त्याग करना कदापि वचित्र नहीं। में इस समय यहृदिया का सम्राट् हूँ, कर्ता, धर्ता श्रीर हर्ता हूँ। हमारा कोई क्या विगाइ लेगा ? हूँ, हूँ,—मूर्ख कहते हैं कि छोटे भाई की खी पर दृष्टि डालना पाप है। राजा के लिये कोई कर्म भी पाप नहीं कहा जा सकता। वहीं पाप श्रीर पुण्य का नियंता है। जिस तरह से सृष्टि की सब वस्तुश्रों का सम्राट् बनाया है— उसी प्रकार मनुष्यों का सम्राट् भी श्रपनी प्रजा के साथ स्वेच्छाचार कर सकता है।"

भाषा भाव की अनुरूपिणी होती है। जिस प्रकार का वर्ण्य विषय होता है उसी प्रकार की भाषा भी आवश्यक होती है। वस्तुतः भाव ध्रीर भाषा का साम्य न होने से पाठक के हृदय में उस विचार-परंपरा का ध्रतुमव उतनी स्पष्टता ध्रीर

वपसंहार स्वाभाविकता से नहीं होता जिसका दिग्-दर्शन श्रभिप्रेत होता है। श्रतएव भाषा

का भाव के उन्मेष के भ्रमुरूप होना भ्रत्यंत भ्रावश्यक है। यही कारण है कि यदि इस भाषा के क्रमागत विकास का ृष्ठध्ययन करना चाहते हैं हो विचार-परंपरा का भ्रध्ययन भ्रावश्यक हेाता है। जिस काल में विचार-पद्धति का जितना . विकास हुआ रहता है भाषा भी उतनी ही सबल होती है। जिस प्रकार क्रमश: भाव-शैली उन्नत धीर परिष्कृत होती जाती है, उसमें बल का संचार होने लगता है छौर उसका विस्तार व्यापक होने लगता है, इसी प्रकार भाषा में भी सजी-वता तथा प्रौढ़ता आने लगती है और वह अनेक प्रकार के भाव-द्योतन में समर्थ होती जाती है। यही कारण है कि किसी भी साहित्य के आगंभिक काल में भाषा का रूप संकु-चित्र तथा निर्वल रहता है। उसमें न ता एकरूपता ही रहती धौर न भ्रानेक प्रकार के भाव-प्रकाशन की सामध्ये ही। उनका धीरे धीरे विकास होता है।

इसी स्वाभाविक नियम का दर्शन हम हिंदी-गद्य की धारंभिक ध्रवस्था में पाते हैं। हिंदी गद्य का प्रारंभिक काल निर्विवाद रूप से उसी समय से माना जाता है जिस समय ग्रंशी सदासुखलाल, इंशा श्रद्धाखाँ, सदल मिश्र श्रीर लल्लूजी लाल की रचनाएँ प्रकाश में श्रा । इसके पूर्व गद्य का इतिहास शृंखलाबद्ध श्रीर धारावाहिक रूप में नहीं मिलता। इन लोगों ने इस समय जो रचनाएँ उपिश्यत कीं उनमें से

कुछ ते। क्षेवल संस्कृत से घ्रनुवाद मात्र थीं धीर कुछ स्वतंत्र। जिन लोगों ने अनुवाद किया उनका आधार-स्वरूप भाव और भाषा दोनों की सहायता प्राप्त हुई। यही कारण है कि **उनको कृतियों में संस्कृत की भावभंगी घ्रिधक दिखाई पड्**ती है। यह सांस्कृतिक प्रभाव शब्दों तक ही परिमित न रह सका परंतु भाव-द्योतन की प्रणाली तक में पाया जाता है जिसे हम एक शब्द में शैली कहते हैं। ध्रभी हिंदी-साहित्य में केवल पद्य-रचना ही होती रही; लोगों के कान तुकांत पदा-वली में में जे थे। यही कारण है कि लल्लूजी लाल धीर सदल मिश्र की रचनाओं में तुकांत-रचना की श्रधिकता मिलती है। इन लोगों की कृतियों में इधर-उधर प्रांतिकता भी स्पष्ट दिखाई पड्ती है। साधारणतः इस समय की भ्रधिकांश रचनाग्रों में शब्दयोजना ग्रसंयत एवं वाक्य-रचना ग्रब्यवस्थित श्रीर भाव-प्रकाशन निर्वेततापूर्ण था। मुंशी सदासुखलात की भाषा में कुछ गंभीरता ध्रीर परिष्कृत रूप अवश्य था। परंतु पंडिताकपन भाषा का गला दबाता भ्रवश्य दिखाई पडता था।

इन लोगों से कुछ भिन्न रचना शैली इंशा अल्लाखाँ की अवश्य थी। उनकी रचना का उद्देश्य स्वांत:सुखाय था; यही कारण है कि उनकी भाषा का प्रवाह भी स्वच्छंद और अधिक चमत्कारपूर्ण था। पूर्व-वर्णित लेखकों की वस्तु धर्म-प्रधान होने के कारण भाव-व्यंजना भी अपेचाकृत गंभीर हुई है। परंतु खाँ साहब की वस्तु काल्पिनंक होने के कारण उनकी भाव-धोतन की प्रणाली भी नवीन और स्वतंत्र थी। उद्मावनाशक्ति के विचार से खाँ साहब सबीं में श्रेष्ठ थे। उनकी वस्तु में नवीनता थी, भावमंगी और शैली में

चमत्कार था। इतना होने पर भी भारतीय संस्कृति की भत्तक उनमें कुछ कम पाई जाती है। शब्द-योजना में ही उद्पन नहीं मिलता वरन वाक्य-विन्यास में भी उद् छाप स्पष्ट दिखाई पड़ती है। यदि इस काल की सभी रचनाग्री को। एकत्र रखकर विचार किया जाय ते। यही कहा जायगा कि भाषा धीर व्याकरण दोनों का निर्वाह संयत रूप में नहों हुन्रा था-न तो भाषा का ही रूप स्थिर हुन्ना था श्रीर न च्याकरण के नियमें का ही पालन दिखाई पड़ता था। यह कोई ग्रखाभाविक बात नहीं थी। उस समय कुछ लिखना श्रीर पठन पाठन की ब्यापक बनाना ही ध्येय था। भी इसी लिये केवल साधारण कथा-कहानी का ही लिया गया। इसमें रुचि का स्नाकर्षण ही प्रधान वस्तु थी। दूसरी बात जो इस समय ध्यान देने योग्य थी छै।र जिसका संबंध सीधे सीधे शैली से है वह थी भाषा में शुद्धतावाद के भरगड़ं का त्रारंभ। इस भगड़े के प्रधान नायक इंशा श्रद्धाखाँ श्रीर ज्ञाल्लूजी जाज थे। इसमें जल्लूजी जाज की रचना-प्रेम-सागर-को देखने से स्पष्ट वेश्व होता है कि उर्दू वाक्य-रचना धीर शब्द-योजना से बचने का प्रयत्न लेखक ने सचेष्ट होकर किया है। दूसरी थ्रीर खाँ साहब की रचना में डर्दूपन शब्द-थोजना तक ही न रहकर वाक्य-रचना एवं भावभंगी तक में घुसा हुआ था। इस भाँति सचेष्ट रूप से दी मित्र मित्र प्रकार की शैलियों का शिलान्यास प्रारंभिक काल ही में हुआ। इसका क्रमशः विकास होता रहा।

इसके उपरांत यदि हम ईसाइयों के द्वारा की गई हिंदी की सेवा का उल्लेख न करने का निश्चय कर लें ता शैली का क्रिक विकास दिखाना असंबद्ध सा ज्ञात होगा, क्योंकि तीन लेखकों के इस दल के उपरांत पचास वर्षों के अनंतर राजा शिवप्रसाद ग्रीर राजा लुक्मग्रसिंह का काल ग्राता है। यदि इन धर्मप्रचारक ईसाइयों की रचनाग्री का विचार न हो तो इन पचास वर्षों की इतिहास में शून्य स्थान प्राप्त होगा। श्रव-एव इन रचनाश्रीं का उल्लेख होना स्रावश्यक है। यह केवल ऐतिहासिक दृष्टि से द्वी उचित नहीं है वरन् शैली के विचार से भी इस काल की कुछ विशेषताएँ हैं जिनका उल्लेख आवश्यक है। इन ईसाइयों की रचनाश्रों में डर्दृपन का पूर्ण वहिष्कार दिखाई पडता है। यदि हिंदी का प्रचलित शब्द उन्हें नहीं मिलता या ते। किसी भी प्रकार वे उर्दू के शब्दों का व्यवहार नहीं करते थे वरन् हिंदी का ही भ्रप्रचलित अथवा शामीण शब्द लेना उन्हें उतना नहीं खटकता था। 'समय' के स्थान पर उन्हें 'वक्त' कंभी न सुका। 'समय' के स्थान पर 'वेला' ग्रथवा 'जून' तक का व्यवहार दिखाई पड़ता है। वाक्य-विन्यास में भी उर्दू की उस छाया का दर्शन नहीं होता जिसका ईशा अलाखाँ की रचनाओं में होता है। इसके अति-रिक्त हिंदी का प्रचार भी इन लोगों ने म्रिधिक किया। जिस ष्रीर पीछे से राजा शिवप्रसाद ने पूर्ण रूप से कार्य किया उस ग्रीर पूर्व ही इन लोगों ने कार्य ग्रारंभ किया था। ग्रपनी पाठशालाओं में पढ़ाने के लिये भ्रानेक प्रचलित विषयों की पुरतकों का इन्होंने निर्माण कराया जिससे भाषा का प्रचार वढ़ा। इन वातीं का संवंध केवल इतिहास से ही नहीं है वरन शैली-विकास से भी है। इस प्रकार प्रचार होने से श्रीर अनेक विषयों में उपयुक्त होने के कारण भाषा में व्यापकत्व

श्राने लगा, उसकी प्रौढ़ता विकसित होने लगी श्रीर उसकी व्यावहारिकता बढ़ने लगी। भाषा का सीधा-सादा सरल रूप खड़ा होने लगा। इन विशेषताश्री का रूप हमें इनकी रचनाश्रों में स्पष्ट दिखाई पड़ता है।

पाठशालाग्रीं के पाठ्यक्रम के श्रानुकूल पुस्तकीं के प्रणयन का जो संबंध ईसाई लेखकों द्वारा प्रारंभ हुन्ना वह राजा शिव-प्रसादजी द्वारा दढ़ हुआ। साहित्यिक चेत्र में इस समय प्रधानतः दे। राजाश्रो ने कार्य किया; एक राजा शिवप्रसादजी धीर दूसरे राजा लच्मणसिंहजी ने। इन लेखकी के काल में वस्तुत: एक ही विषय ध्यान देने योग्य है। भाषा-शुद्धता का जो युद्ध वास्तव में लल्लूजी लाल धीर ईशा प्रखाला के समय में ष्रारंभ हुन्ना था वह इस समय स्पष्ट धीर दृढ़ हो गया। राजा शिवप्रसादजी की रचना-शैली उर्दू श्रीर हिंदी का मिश्रण थी। उसमें उर्दू की छाप शब्द तक ही नहीं वरन् वाक्य-विन्यास तक में दिखाई पड़ती है। उनके ठीक विपरीत राजा लहमण-सिंह की रचना-शैली थी। इन्होंने उर्दू शब्दें का ही नहीं वरन् वाक्य-विन्यास तक का वहिष्कार किया। यह श्रद्धता-वादी युद्ध म्राज तक चल रहा है जा वावू हरिश्चंद्र के समय को पार करता हुआ वर्तमान काल तक में पहुँच चुका है।

इसके उपरांत भारतेंद्व का काल आया। उनके समय में अनेक प्रतिभाशाली लेखक हुए। अनेक विषयों पर शंथ लिखे गए। उपन्यास, इतिहास, लेख, समालोचना के अति-रिक्त पाठशालाश्रों के माठ्य-क्रम से संबंध रखनेवाले अन्यान्य विषयों पर सुंदर पुक्तकें लिखी गई। रचना-शैली का क्रमशः विकास हुआ, शब्दों में प्रौढ़ता, वाक्य-विन्यास में स्पष्टता ब्रीर संगठन बढ़ने लगा। इस काल में भाषा श्रीर भावभंगी देानें। में साहित्यिकता का सिका जमने लगा था। भावप्रदर्शन में भी बल ग्रा गया था। इतना बल ग्रा गया था कि लेखकों की साहित्यिक विशिष्टताएँ एवं गद्यात्मक उत्कर्ष दिखाने की इच्छा होती थी। इतना होते हुए भी भाषाव्याकरण की श्रीर लंगों की दृष्टि नहीं फिरी थी। इस समय की कितनी ही रचनाश्रों में व्याकरण संबंधी श्रुटियाँ स्पष्ट दिखाई पड़ती हैं। विरामादिक चिह्नों का भी प्रयोग उचित रूप में नहीं हुग्रा है। इससे स्थान स्थान पर भाषा की बोधगम्यता नष्ट हो गई है। एक शब्द में यदि हम कहना चाहें तो कह सकते हैं कि इस समय तक रचना-शैली में व्यापकता एवं परिमार्जन नहीं उपस्थित हो सका था।

जो न्यूनताएँ हरिश्चंद्र-काल में रह गई थों उनकी पूर्ति वर्तमान काल में हुई। व्याकरणगत न्यूनताथ्रों के विषय में पंडित महावीरप्रसाद द्विवेदी तथा पंडित गोविंदनारायण मिश्र प्रश्वित सत्तर्क लेखक विशेष तत्पर रहे। माषागत परिमार्जन के अतिरिक्त वर्तमान काल की प्रधान विशेषता है भाषा का व्यापक विस्तार एवं भाव-प्रदर्शन की प्रौढ़ शैलियों का स्वतंत्र स्वरूप। इस वर्तमान काल में अनेक लेखक कुशलतापूर्वक धनेक विषयों पर लिख रहे हैं। हर एक विषय की स्वतंत्र शैली दिखाई पड़ती है। इसके अतिरिक्त इन स्वतंत्र शैलियों में लेखकों के व्यक्तित्व के अनुसार वैयक्तिकताएँ विशेष दिखाई पड़ती हैं। ये विशेषताएँ भाषा की प्रौढ़ता धौर परिमार्जन की परिचायक हैं।

भाज भाषा का जो दिन्य भ्रीर परिमार्जित रूप दिखाई: पड़ता है उसमें कुछ ऐसी खटकनेवाली बातें प्राप्त होती हैं जेए थोड़े ही प्रयास से सुधर सकती हैं छै।र इस प्रयास की अत्यंत ष्पावश्यकता है। पहली न्यूनता ते। यह है कि शब्दें। का खरूप ही स्थिर नहीं है। एक ही शब्द कई रूप से प्रयुक्त होता है। कोई लेखक 'बेर' लिखता है ते। दूसरा उसकी 'बार' खिखता है; कोई 'उदेश्य' का प्रयोग करता है थ्रीर कोई 'उदेश' ही लिखना उचित समभता है; कोई 'धर्मि' लिखता है कोई 'धर्म' ही ठीक मानता है। इसके अतिरिक्त क्रियाश्रीं का रूप भी चिंतनीय है। एक 'देखना' क्रिया के कई रूप प्रयुक्त होते दिखाई पड़ते हैं। 'दीख', 'दिखाई', 'दिखलाई', 'देखाई' सब एक ही किया के रूप हैं। इन सभी रूपों का प्रयोग ध्याजकल मिलता है। इस प्रकार के मिन्न मिन्न प्रयोग उस समय और भयंकर ज्ञात होते हैं जब एक ही लेखक दो रूपें का व्यवहार करता है। शब्दें के निश्चयात्मक खरूपों का स्थिर होना प्रत्यंत प्रावश्यक है। इस निर्वेलता की कारण भाषा की स्थिरता में संदेह होने लगता है। इसके श्रतिरिक्त यदि कोई विदेशी इस भाषा का ग्रध्ययन श्रारंभ करता है तो उसे विशेष श्रसुविधा का सामना करना पड़ता है।

इधर जब से भाषा की ज्यापकता धीर विस्तार बढ़ता गया है, उसमें ध्रन्य भाषाग्रीं की भावमंगी एवं वाक्य-विन्यास का समावेश होता गया है। प्रथमत: उर्दू के संयोग के कारण उर्दू शब्दों धीर वाक्य-विन्यास का प्रभाव हमने स्पष्ट देख लिया है। इसके उपरांत हरिशचंद्र-काल ही में ग्रॅगरेजी धीर बँगला भाषाग्री का प्रभाव हिंदी में दिखाई पड़ने लगा था। वर्तमान समय में यह निश्चित करना कि किस भाषा का कितना ध्रंश हिंदी भाषा में मिल गया है बड़े ही विस्तार का विषय है। इसके लिये एक स्वतंत्र पुस्तक की आवश्यकता दिखाई पड़ती है। कहने का सारांश यह है कि एक भाषा पर अन्य भाषाओं का प्रभाव पड़ना स्वाभाविक है। परंतु विचारणीय प्रश्न यह है कि अपनी भाषा में पाचन-शक्ति का विकास करते करते कहीं हम उसकी उद्भावना-शक्ति का हास न करने लगें। वर्तमान समय के लेखकों को इस विषय में सदैव सतर्क रहना चाहिए।